

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)Roll No.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

(In figures as per admission card)

Roll No. _____

(In words)

D-8009**Test Booklet No.**

Time : 1 ¼ hours]

PAPER-II

[Maximum Marks : 100

GEOGRAPHY

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 50

Instructions for the Candidates

- Write your roll number in the space provided on the top of this page.
- This paper consists of fifty multiple-choice type of questions.
- At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
 - To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet.
 - Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
 - After this verification is over, the Test Booklet Number should be entered in the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
- Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the oval as indicated below on the correct response against each item.
Example :

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

where (C) is the correct response.
- Your responses to the items are to be indicated in the **Answer Sheet given inside the Paper I Booklet only**. If you mark at any place other than in the ovals in the Answer Sheet, it will not be evaluated.
- Read instructions given inside carefully.
- Rough Work is to be done in the end of this booklet.
- If you write your name or put any mark on any part of the test booklet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, you will render yourself liable to disqualification.
- You have to return the test question booklet and OMR Answer sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall.
- Use only Blue/Black Ball point pen.
- Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
- Negative Marking :- For each incorrect answer, 0.5 marks shall be deducted.

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

- पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
- इस प्रश्न-पत्र में पचास बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
- परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
 - प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए उसके कवर पेज पर लगी कागज की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
 - कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।
 - इस जाँच के बाद प्रश्न-पुस्तिका की क्रम संख्या OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
- प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के दीर्घवृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।
उदाहरण :

| | | | |
|---|---|---|---|
| A | B | C | D |
|---|---|---|---|

जबकि (C) सही उत्तर है ।
- प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पत्र I के अन्दर दिये गये उत्तर-पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप उत्तर पत्रक पर दिये गये दीर्घवृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नानंकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
- अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
- कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
- यदि आप उत्तर-पुस्तिका पर अपना नाम या ऐसा कोई भी निशान जिससे आपकी पहचान हो सके, किसी भी भाग पर दर्शाते या अंकित करते हैं तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित कर दिये जायेंगे ।
- आपको परीक्षा समाप्त होने पर प्रश्न-पुस्तिका एवं OMR उत्तर-पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें ।
- केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
- किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
- नेगेटिव अंक प्रणाली : प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 0.5 अंक काटे जाएँगे ।

GEOGRAPHY

Paper – II

Note : This paper contains **fifty (50)** objective type questions, each question carrying **two (2)** marks. Attempt **all** the questions.

1. When endogenetic forces act horizontally from the opposite directions causing compression and tension, the resultant landform is a large dome shaped structure, the process is called

- (A) Folding (B) Faulting
(C) Fracturing (D) Warping

2. Which one of the following explanations of the origin of pediments was first propounded by A.C. Lawson (1915) ?

- (A) Sheet flood deposition (B) Horizontal erosion
(C) Recession of mountain front (D) Lateral erosion

3. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select your answer from the codes given below :

Assertion (A) : By far the most common and widespread topographic form in a Karst terrain is the sinkhole.

Reason (R) : Topographically, a sinkhole is a depression that varies in depth from less than a metre to few hundred metres.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
(C) (A) is true but (R) is false.
(D) (A) is false but (R) is true.

4. Match List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

List-I

(Books)

- (a) Morphology of the Earth
(b) Techniques in Geomorphology
(c) The Earth
(d) The Unstable Earth

List-II

(Authors)

- (i) C.A. King
(ii) Jeffreys
(iii) L.C. King
(iv) J. A. Steers

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
(A) (iii) (i) (ii) (iv)
(B) (ii) (iv) (iii) (i)
(C) (iii) (ii) (i) (iv)
(D) (iv) (i) (ii) (iii)

भूगोल
प्रश्नपत्र – II

नोट : इस प्रश्न-पत्र में **पचास (50)** बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न के **दो (2)** अंक हैं । **सभी** प्रश्नों के उत्तर दें ।

1. जब प्रतिकूल दिशा से अन्तर्जात (एन्डोजेनेटिक) बल क्षितिजीय रूप से कार्य करते हैं, जिसके कारण दबाव और तनाव पैदा होते हैं और परिणामतः एक बड़ी गुम्बदाकार आकृति के स्थलरूप का निर्माण होता है, तब यह प्रक्रिया कही जाती है

- (A) वलीयकरण (B) भ्रंशीकरण
(C) दरारीकरण (D) संवलनीकरण

2. ए.सी.लॉसन (1915) के द्वारा, पेडिमेन्ट की उत्पत्ति की कौन सी व्याख्या सर्वप्रथम प्रस्तुत की गयी ?

- (A) चादरीय बाढ़ जमाव (B) क्षितिजीय क्षरण
(C) पर्वतीयमुख का अपगमन (D) पार्श्वीय क्षरण

3. नीचे दो कथन दिये गये हैं एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) से वर्गीकृत किया गया है । दिये गये कूट में से अपना उत्तर चुनिए ।

अभिकथन (A) : कार्स्ट प्रदेश में घोल रन्ध्र सर्वाधिक सामान्य और विस्तृत स्थलाकृति है ।

कारण (R) : स्थलाकृति के अनुसार घोल-रन्ध्र एक गर्त होता है, जिसकी गहराई एक मीटर से कम तथा कुछ सौ मीटर तक भिन्न-भिन्न होती है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (B) की ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की ।
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

4. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें तथा निम्नलिखित कूट से सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I

(पुस्तक)

- (a) मॉरफोलोजी ऑफ द अर्थ
(b) टेकनीक्स इन जियोमॉर्फोलॉजी
(c) द अर्थ
(d) द अनस्टेबल अर्थ

सूची-II

(लेखक)

- (i) सी.ए.किंग
(ii) जेफ्रीज
(iii) एल.सी.किंग
(iv) जे.ए. स्टीयर्स

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

5. Arrange the following concepts in the order in which they appeared. Use the code below :

- I. Principle of Uniformitarianism
- II. Theory of Continental Drift.
- III. Dynamic Equilibrium Theory
- IV. Convection Current Theory

Codes :

- (A) I III IV II
- (B) II I IV III
- (C) IV I II III
- (D) I II IV III

6. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select your answer from the codes given below :

Assertion (A) : Stable atmospheric condition prevails when environmental lapse rate is less than dry and wet adiabatic lapse rates.

Reason (R) : The parcel of air is warmer than the surrounding environment at all the levels as it ascends.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

7. The mature stage of thunderstorm is characterized by

- (A) Strong updrafts and downdrafts
- (B) Lack of electrical charges
- (C) End of precipitation
- (D) Lack of ice crystals

8. Match List-I with List-II and select the correct answer using codes given below :

List – I

- (a) Katabatic Wind
- (b) Chinooks
- (c) Santa Ana
- (d) Foehn

List – II

- (1) Warm dry winds moving down the east slopes of Rockies
- (2) Warm dry winds in Southern California
- (3) Cold air situated over highland area set in motion
- (4) Warm dry winds moving down the east slopes of Alps

Codes :

- (A) (a) (b) (c) (d)
- (B) (2) (1) (3) (4)
- (C) (3) (1) (2) (4)
- (D) (1) (3) (4) (2)
- (E) (4) (2) (3) (1)

5. निम्नलिखित सिद्धान्तों का क्रम निर्धारित कीजिए । निम्नलिखित कूट का उपयोग करें :

- I. एकरूपता का सिद्धान्त
- II. महाद्विपीय विस्थापन का सिद्धान्त
- III. गतिक संतुलन का सिद्धान्त
- IV. संवाहन तरंग सिद्धान्त

कूट :

- (A) I III IV II
- (B) II I IV III
- (C) IV I II III
- (D) I II IV III

6. निम्नलिखित दो कथनों में एक दृढ़कथन (A) है और दूसरा कारण (R) है, दिये गये कूट में उत्तर का चयन करें :

दृढ़कथन (A) : जब शुष्क और आर्द्र रुद्धोष्म हास दर, पर्यावरणीय हास दर से कम हो तब, स्थिर वायुमंडलीय स्थिति प्रभावी होती है ।

कारण (R) : जब वायु-समूह सभी स्तरों पर आरोहित होता है तब आसपास के पर्यावरण से अधिक गर्म होता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R) सही व्याख्या है (A) की ।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की ।
- (C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है ।
- (D) (A) गलत है लेकिन (R) सही है ।

7. परिपक्व तड़ित झंझा की विशेषता है

- (A) मजबूत ऊर्ध्वगामी और अधोगामी होना
- (B) विद्युत बल की कमी
- (C) वर्षण का अंत
- (D) बर्फ कणों का अभाव

8. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें तथा दिये गये कूट का उपयोग करके सही उत्तर का चयन करें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|--------------------|---|
| (a) केटाबेटिक विंड | (1) गर्म शुष्क वायु का रॉकी पर्वतों के पूर्वी ढलान की ओर बहना |
| (b) चिनूक्स | (2) दक्षिणी केलीफोर्निया में गर्म शुष्क वायु |
| (c) सान्ता अना | (3) उच्चभूमि में स्थित शीत वायु का प्रवाह |
| (d) फोन | (4) आल्प्स के पूर्वी ढलान में बहने वाली गर्म शुष्क वायु |

कूट :

- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (2) | (1) | (3) | (4) |
| (B) (3) | (1) | (2) | (4) |
| (C) (1) | (3) | (4) | (2) |
| (D) (4) | (2) | (3) | (1) |

9. The idealised global pattern of surface wind from the equator to pole is
 (A) doldrums – trade winds – westerlies – easterlies
 (B) doldrums – westerlies – trade winds – easterlies
 (C) doldrums – easterlies – trade winds – westerlies
 (D) doldrums – trade winds – easterlies – westerlies
10. The marine influence upon climate results into
 (A) increase in annual rainfall
 (B) increase in aridity
 (C) increase in annual temperature range
 (D) decrease in annual temperature range
11. Plants that grow under high intensity of disturbance and low intensity of stress are called as
 (A) competitors (B) stress tolerators
 (C) coniferous forests (D) ruderals
12. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below :

List-I

List-II

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (a) Producer | (1) Precipitation |
| (b) Biota | (2) Microbes |
| (c) Abiotic factor | (3) Trees |
| (d) Decomposer | (4) All organisms |

Codes :

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (1) | (3) | (2) | (4) |
| (B) | (3) | (4) | (1) | (2) |
| (C) | (2) | (3) | (1) | (4) |
| (D) | (2) | (4) | (3) | (1) |

13. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select your answer from the codes given below :

Assertion (A) : Water temperature over the ocean decreases with depth.

Reason (R) : The decrease in temperature is well marked from 370 m to 730 m.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
 (C) (A) is true but (R) is false.
 (D) (A) is false but (R) is true.

9. भूमध्यरेखा से ध्रुव तक बहनेवाली, सतह की हवा का आदर्श वैश्विक पैटर्न है
- (A) डोलड्रम – व्यापारिक पवन – पछुआ वायु – पूर्वी वायु
 (B) डोलड्रम – पछुआ वायु – व्यापारिक पवन – पूर्वी वायु
 (C) डोलड्रम – पूर्वी वायु – व्यापारिक पवन – पछुआ वायु
 (D) डोलड्रम – व्यापारिक पवन – पूर्वी वायु – पछुआ वायु
10. जलवायु पर सामुद्रिक प्रभाव का परिणाम है
- (A) वार्षिक वर्षा में वृद्धि
 (B) शुष्कता में वृद्धि
 (C) वार्षिक ताप अन्तराल में वृद्धि
 (D) वार्षिक ताप अन्तराल में गिरावट
11. पेड़-पौधे जो विघ्न की उच्च सघनता के मध्य एवं तनाव की न्यून सघनता में बढ़ते हैं उन्हें कहा जाता है
- (A) प्रतियोगी (B) तनाव सहने वाले
 (C) कोणधारी वन (D) 'रुडरल्स'
12. प्रथम सूची का दूसरी सूची से मिलान कीजिये तथा नीचे दिये कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिये :
- | प्रथम सूची | द्वितीय सूची |
|-------------------|-------------------|
| (a) उत्पादक | (1) वर्षा |
| (b) बायोटा | (2) जीवाणु |
| (c) अजैविक तत्त्व | (3) वृक्ष |
| (d) अपघटक | (4) सभी जीव जन्तु |
- कूट :**
- | | | | |
|---------|-----|-----|-----|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (1) | (3) | (2) | (4) |
| (B) (3) | (4) | (1) | (2) |
| (C) (2) | (3) | (1) | (4) |
| (D) (2) | (4) | (3) | (1) |
13. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है, नीचे दिये संकेतों से अपने उत्तर का चयन कीजिए ।
- अभिकथन (A) :** सामुद्रिक जल का तापमान गहराई बढ़ने के साथ घटता है ।
- कारण (R) :** तापमान की गिरावट 370 मीटर से 730 मीटर के बीच सुअंकित होती है ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

14. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select your answer from the codes given below :

Assertion (A) : The spatial analysis of regions advocated by Haggett considers them as closed systems.

Reason (R) : The concepts that spatial analysis uses are : focality, localization, interconnection and discontinuity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is wrong.
- (D) (A) is false but (R) is correct.

15. Theories of spatial organization draw mainly from

- (A) Positivism
- (B) Functionalism
- (C) Structuralism
- (D) Behaviouralism

16. The concept of the “natural region” was given by

- (A) Jean Brunhes
- (B) Le Play
- (C) Carl Sauer
- (D) Vidal de la Blache

17. Match List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

List-I

List-II

- | | |
|------------------------|--|
| (a) Walter Isard | (i) Social Justice and the City |
| (b) David Harvey | (ii) Methods of Regional Science |
| (c) Richard Hartshorne | (iii) Radical Geography |
| (d) Richard Peet | (iv) Perspectives on the Nature of Geography |

Codes :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

18. Natural population growth is a function of

- (A) Births
- (B) Deaths
- (C) Fertility and mortality
- (D) Migration

19. Migration in India, as per 2001 Census, is maximum in which of the following streams ?

- (A) Rural to Urban
- (B) Urban to Urban
- (C) Urban to Rural
- (D) Rural to Rural

14. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है, नीचे दिये संकेतों से अपने उत्तर का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : हैगेट द्वारा अधिवलित भौगोलिक क्षेत्रीय प्रदेशों की समीक्षा में उन्हें बंद प्रणाली माना गया है ।

कारण (R) : वे अवधारणायें जो स्थानिक समीक्षा में उपयोगी हैं वे हैं नाभियता, स्थानीकरण, अंतर-सम्बंध तथा असंगतता ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

15. स्थानिक संघटन की अवधारणाएँ मुख्यतः निम्नलिखित से प्रेरणा लेती हैं

- (A) सम्भववाद (B) प्रकार्यात्मिकता
 (C) संरचनात्मिकता (D) व्यावहारिकता

16. प्राकृतिक प्रदेश की अवधारणा निम्नलिखित द्वारा दी गयी

- (A) जिन ब्रून्ह (B) ला प्ले
 (C) कार्ल सायर (D) विडाल डी ला ब्लाश

17. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------|---|
| (a) वाल्टर इसार्द | (i) सोशल जस्टिस एन्ड दी सिटी |
| (b) डेविड हारवे | (ii) मेथड्स ऑफ रीजनल साईंस |
| (c) रिचर्ड हार्टशोर्न | (iii) रैडिकल ज्योग्राफी |
| (d) रिचर्ड पीट | (iv) परस्पैक्टिवज ऑन द नेचर ऑफ ज्योग्राफी |

कूट :

- | | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (B) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (D) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

18. प्राकृतिक जनसंख्या वृद्धि निम्नलिखित का प्रकार्य है :

- (A) जन्म (B) मृत्यु
 (C) जनन क्षमता तथा मृत्यु दर (D) प्रवसन (प्रव्रजन)

19. वर्ष 2001 की जनगणना के अनुसार भारत में प्रवसन निम्नलिखित धाराओं में से किसमें अधिकतम है ?

- (A) ग्रामीण से नगरीय (B) नगरीय से नगरीय
 (C) नगरीय से ग्रामीण (D) ग्रामीण से ग्रामीण

20. The sequence of events in Demographic Transition Theory is

- (i) High birth rate and high death rate
- (ii) High birth rate and low death rate
- (iii) Low birth rate and low death rate
- (iv) Low birth rate and high death rate

Codes :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv)

21. The spatial distribution pattern of rural settlements can best be observed from

- (A) Wall maps
- (B) Cadastral maps
- (C) Geological maps
- (D) Topographical maps

22. Match List-I with List-II and select correct answer from the codes given below :

| List-I (Principle) | List-II (Contributor) |
|---|--|
| I. Fixed K | (1) W. Christaller |
| II. Non-Fixed K | (2) A. Lösch |
| III. Population Threshold and Range of a good | (3) B.J.L Berry |
| IV. P_1P_2/D Hypothesis | (4) Zipf |
| | (5) Reed and Muench |

Codes :

- | | I | II | III | IV |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (1) | (4) | (2) | (5) |
| (B) | (2) | (5) | (4) | (1) |
| (C) | (4) | (1) | (2) | (3) |
| (D) | (1) | (2) | (3) | (4) |

23. How many agricultural systems in the world were recognised by Whittlesey ?

- (A) Five
- (B) Six
- (C) Nine
- (D) Thirteen

20. जनांककीय संक्रमण सिद्धान्त में घटना अनुक्रम है

- (i) उच्च जन्म दर एवं उच्च मृत्यु दर
- (ii) उच्च जन्म दर एवं निम्न मृत्यु दर
- (iii) निम्न जन्म दर एवं निम्न मृत्यु दर
- (iv) निम्न जन्म दर एवं उच्च मृत्यु दर

कूट :

- (A) (i) (ii) (iii) (iv)
- (B) (ii) (iii) (i) (iv)
- (C) (iv) (iii) (ii) (i)
- (D) (iii) (ii) (i) (iv)

21. ग्रामीण अधिवासों के स्थानिक वितरण-प्रतिरूप का सबसे अच्छा अवलोकन निम्नलिखित से किया जा सकता है :

- (A) भित्ति मानचित्र
- (B) भूकर मानचित्र
- (C) भूगर्भिक मानचित्र
- (D) धरातल पत्रक (मानचित्र)

22. प्रथम सूची का द्वितीय सूची से मिलान कीजिए तथा नीचे दिये कूट में से सही उत्तर चुनिये :

प्रथम सूची

(अंशदायी सिद्धान्त)

- I. स्थिर. के.
- II. अस्थिर के.
- III. जनसंख्या सीमा एवं वस्तु क्षेत्र
- IV. पी₁पी₂/ डी संकल्पना

द्वितीय सूची

(अंशदाता का नाम)

- (1) डब्ल्यू. क्रिस्टालर
- (2) ए. लॉष
- (3) बी.जे.एल. बेरी
- (4) जिप
- (5) रीड एवं म्यूंक

कूट :

- | | I | II | III | IV |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (1) | (4) | (2) | (5) |
| (B) | (2) | (5) | (4) | (1) |
| (C) | (4) | (1) | (2) | (3) |
| (D) | (1) | (2) | (3) | (4) |

23. बिटिलसे ने विश्व में कितनी कृषि प्रणालियों को पहचाना था ?

- (A) पाँच
- (B) छः
- (C) नौ
- (D) तेरह

24. Match the following List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

| List-I | | List-II | |
|-----------------|--------------------|----------------|--|
| (a) Venezuela | (i) Petroleum | | |
| (b) China | (ii) Solid fuel | | |
| (c) Netherlands | (iii) Wind power | | |
| (d) France | (iv) Nuclear power | | |

Codes :

| | | | |
|-----------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

25. Match List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

| List-I | | List-II | |
|---------------|-------------------|----------------|--|
| (a) Tungsten | (i) Zambia | | |
| (b) Cobalt | (ii) China | | |
| (c) Chromium | (iii) Ukraine | | |
| (d) Manganese | (iv) South Africa | | |

Codes :

| | | | |
|----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (C) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

26. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Select your answer from the codes given below :

Assertion (A) : In temperate regions the grasslands have been converted into fertile agricultural lands at places.

Reason (R) : Low temperatures in these lands make the rainfall more effective.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) does not explain (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

24. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

| सूची-I | सूची-II |
|---------------|-------------------|
| (a) वेनेजुएला | (i) पेट्रोलियम |
| (b) चीन | (ii) स्थूल ईंधन |
| (c) निदरलैण्ड | (iii) वायु शक्ति |
| (d) फ्रांस | (iv) परमाणु शक्ति |

कूट :

| | | | |
|-----------|------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) (iii) | (ii) | (i) | (iv) |
| (D) (iii) | (iv) | (ii) | (i) |

25. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

| सूची-I | सूची-II |
|--------------|---------------------|
| (a) टंगस्टन | (i) ज़ाम्बिया |
| (b) कोबाल्ट | (ii) चीन |
| (c) क्रोमियम | (iii) यूक्रेन |
| (d) मैगनीज़ | (iv) दक्षिण अफ्रीका |

कूट :

| | | | |
|----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (i) | (ii) | (iv) | (iii) |
| (C) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

26. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है, नीचे दिये संकेतों से अपने उत्तर का चयन कीजिए ।

अभिकथन (A) : कुछ शीतोष्ण प्रदेशों में घास के मैदान उपजाऊ भूमि में परिवर्तित कर दिये गये हैं ।

कारण (R) : इन भागों में तापमान का कम होना वर्षा को अधिक प्रभावी बनाता है ।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।

27. The Heartland Theory explains
- (A) Inter-province relationship
 - (B) Centre-State relationship
 - (C) Struggle between land power and sea power
 - (D) Classification of States

28. Match the following List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

| List-I | List-II |
|-----------------|---------------------|
| (a) Yakuts | (i) North Africa |
| (b) Berbers | (ii) Russia |
| (c) Khirgiz | (iii) North America |
| (d) Red Indians | (iv) Central Asia |

Codes :

| | | | | |
|-----|-------|------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

29. Which one of the following is most spoken Indo-Austric language in India ?

- (A) Khasi
- (B) Santhali
- (C) Munda
- (D) Kharia

30. Match the following List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

| List-I | List-II |
|---|--------------------|
| (a) Heartland | (i) Van Valkenburg |
| (b) Rimland | (ii) Ratzel |
| (c) Classification of States | (iii) Spykman |
| (d) Law of Territorial Growth of States | (iv) Mackinder |

Codes :

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) | (i) |

27. हार्टलैण्ड सिद्धान्त किसकी व्याख्या करता है
- (A) अंतर्प्रान्तीय संबंध
 (B) केन्द्र-राज्य संबंध
 (C) धरा-शक्ति एवं सामुद्रिक शक्ति के बीच संघर्ष
 (D) राज्यों का वर्गीकरण

28. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-------------------|---------------------|
| (a) याकूत | (i) उत्तरी अफ्रीका |
| (b) बरबर | (ii) रूस |
| (c) गिरघीज | (iii) उत्तर अमेरिका |
| (d) रैड इन्डियन्स | (iv) मध्य एशिया |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|------|------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |
| (D) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |

29. निम्नांकित में से भारत में सर्वाधिक बोली जाने वाली कौन सी इन्डो-ऑस्ट्रिक भाषा है ?

- (A) खासी
 (B) सन्थाली
 (C) मुन्डा
 (D) खरिया

30. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|---|---------------------|
| (a) हार्टलैण्ड | (i) वान वाल्केनबर्ग |
| (b) रिमलैण्ड | (ii) रेटजेल |
| (c) राज्यों का वर्गीकरण | (iii) स्पार्कमैन |
| (d) राज्यों का क्षेत्रीय वृद्धि-सिद्धान्त | (iv) मेकिन्डर |

कूट :

- | | | | | |
|-----|-------|-------|-------|------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) | (i) |

31. Which of the following is not a social indicator of regional development ?
- (A) Number of primary schools in the region.
 - (B) Number of primary health centres in the region.
 - (C) Number of medical professionals per thousand population.
 - (D) Number of tertiary workers in the population.
32. Regional diversity is essentially caused by
- (A) Per capita income
 - (B) Natural resource base
 - (C) Industrial development
 - (D) Levels of urbanization
33. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Select your answer from the codes given below :
- Assertion (A)** : The growth pole strategy failed to bring balanced regional development in India.
- Reason (R)** : Diffusion of development under conditions of general regional backwardness is weak.
- Codes :**
- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) explains (A).
 - (B) Both (A) and (R) are correct but (R) does not explain (A).
 - (C) (A) is correct but (R) is wrong.
 - (D) (A) is wrong but (R) is correct.
34. Patrick Geddes applied which of the following perspectives in Regional Planning ?
- (A) Technological
 - (B) Socio-economic
 - (C) Environmental
 - (D) Historical-ecological
35. Concern with regional disparities in development was explicitly mentioned in which Five Year Plan of India ?
- (A) Second
 - (B) Fourth
 - (C) Seventh
 - (D) Tenth
36. Which city of Gujarat is associated with salt production ?
- (A) Surat
 - (B) Kandla
 - (C) Vadodara
 - (D) Gandhidham

31. निम्नांकित में से कौन सा कारक प्रादेशिक विकास का सामाजिक सूचक नहीं है ?
- (A) प्रदेश में प्राथमिक पाठशालाओं की संख्या ।
 (B) प्रदेश में प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्रों की संख्या ।
 (C) प्रति हजार व्यक्तियों पर मेडीकल कर्मियों की संख्या ।
 (D) जनसंख्या में तृतीयक कार्यकर्ताओं की संख्या ।
32. प्रादेशिक विविधता मुख्यतः निम्नलिखित के कारण होती है :
- (A) प्रति व्यक्ति आय
 (B) प्राकृतिक संसाधन का आधार
 (C) औद्योगिक विकास
 (D) नगरीकरण के स्तर
33. नीचे दो कथन दिये गये हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) कहा गया है, नीचे दिये संकेतों से अपने उत्तर का चयन कीजिए ।
- अभिकथन (A) :** भारत में संतुलित प्रादेशिक विकास लाने में विकास-ध्रुव रणनीति विफल रही है ।
कारण (R) : सामान्य प्रादेशिक पिछड़ेपन की दशाओं में विकास का विस्तृतिकरण कमजोर होता है ।
- कूट :**
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) का सही स्पष्टीकरण है ।
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है ।
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है ।
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है ।
34. प्रादेशिक नियोजन में पैट्रिक गैडीज ने निम्नलिखित संदर्शों में से किसका उपयोग किया है ?
- (A) तकनीकी
 (B) सामाजिक-आर्थिक
 (C) पर्यावरणीय
 (D) ऐतिहासिक-पारिस्थितिक
35. भारत की किस पंचवर्षीय योजना में प्रादेशिक असंगति पर स्पष्ट रूप से चिन्ता व्यक्त की गई थी ?
- (A) द्वितीय (B) चतुर्थ
 (C) सातवीं (D) दसवीं
36. गुजरात का कौन सा शहर नमक के उत्पादन से सम्बद्ध है ?
- (A) सूरत (B) कंडला
 (C) वड़ोदरा (D) गांधीधाम

37. Match the following List-I with List-II and select the correct answer from the codes given below :

| List-I | | List-II | |
|--------------------|--|-------------------|--|
| (a) Iron Ore | | (i) Assam | |
| (b) Petroleum | | (ii) Chhattisgarh | |
| (c) Mica | | (iii) Rajasthan | |
| (d) Rock Phosphate | | (iv) Jharkhand | |

Codes :

| | | | | |
|-----|------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

38. Which of the following cities is situated on the mouth of river Tapi (Tapti) ?

- (A) Ankleshwar
- (B) Vadodara
- (C) Ahmedabad
- (D) Surat

39. Which one of the following is in the rain shadow of the Western Ghats ?

- (A) Mahabaleshwar
- (B) Baramati
- (C) Panchghani
- (D) Ratnagiri

40. Arrange the following Indian States in descending order of their geographical area :

- I. Maharashtra
- II. Karnataka
- III. Rajasthan
- IV. Tamil Nadu

Codes :

| | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| (A) | III | I | IV | II |
| (B) | I | III | IV | II |
| (C) | IV | III | I | II |
| (D) | III | I | II | IV |

41. Circle and sector diagram is also known as

- (A) Ring diagram
- (B) Pile diagram
- (C) Pie diagram
- (D) Pictorial diagram

37. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

| सूची-I | | सूची-II | |
|-----------------|----------------|---------|--|
| (a) खनिज लोहा | (i) असम | | |
| (b) खनिज तेल | (ii) छत्तीसगढ़ | | |
| (c) अभ्रक | (iii) राजस्थान | | |
| (d) रॉक फास्फेट | (iv) झारखण्ड | | |

कूट :

| | | | |
|----------|-------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (B) (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (C) (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (D) (ii) | (iii) | (i) | (iv) |

38. निम्नांकित शहरों में से कौन सा शहर तापी के मुहाने पर स्थित है ?

- (A) अंकलेश्वर
- (B) वडोदरा
- (C) अहमदाबाद
- (D) सूरत

39. निम्नांकित में से कौन पश्चिम-घाट के वृष्टिछाया प्रदेश में आता है ?

- (A) महाबलेश्वर
- (B) बारामती
- (C) पंचघनी
- (D) रत्नागिरी

40. भारत के निम्नांकित राज्यों को उनके भौगोलिक क्षेत्र के घटते क्रम में लगाइये :

- I. महाराष्ट्र
- II. कर्नाटक
- III. राजस्थान
- IV. तमिलनाडु

कूट :

| | | | |
|---------|-----|----|----|
| (A) III | I | IV | II |
| (B) I | III | IV | II |
| (C) IV | III | I | II |
| (D) III | I | II | IV |

41. वृत्ति एवं खण्ड चित्र को यह भी कहा जाता है

- (A) रिंग चित्र
- (B) पाईल चित्र
- (C) पाई चित्र
- (D) पिक्टोरियल चित्र

42. The projection in which Loxodromes are shown as straight lines is
- (A) Gnomonic
 - (B) Mercator's
 - (C) Gall's Stereographic
 - (D) Cylindrical Equal Area
43. A system which consists of data acquisition, data processing and data analysis is called
- (A) Digital Image
 - (B) Geographic Information System
 - (C) Remote Sensing System
 - (D) Global Positioning System

44. Match List-I with List-II and select the correct answer by using the codes given below :

| List-I | List-II |
|------------------------------|----------------|
| (a) Dispersion | (i) b |
| (b) Tally mark | (ii) SD |
| (c) Slope of regression line | (iii) r |
| (d) Correlation | (iv) frequency |

Codes :

| | | | | |
|-----|------|------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (B) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

45. The method which shows by the use of light and shade is called
- (A) Hill shading
 - (B) Spot heights
 - (C) Hachure
 - (D) Benchmarks

Read the following paragraph and answer questions from 46 to 50 :

The main problem of theory-development in geography is not a failure to formalise theory. It is, rather, a weak understanding of the role of theory in explanation and a failure to make verbal statements in ways which are 'explanatory' in some logically consistent way. This is not to say that these verbal statements are inherently uninteresting. Indeed they are not. Consider the following statement by Sauer (1963, 359) :

42. वह प्रक्षेप जिसमें लोक्सोड्रोमों को सीधी रेखाओं द्वारा दर्शाया जाता है, वह है
 (A) नोमोनिक
 (B) मरकेटर
 (C) गाल-स्टीरियोग्रेफिक
 (D) सिलिन्ड्रीकल सम-क्षेत्रीय
43. वह पद्धति जो आँकड़े एकत्रण, आँकड़ों का प्रक्रम एवं आँकड़ों की समीक्षा से बनी है वह कहलाती है
 (A) डिजिटल इमेज
 (B) ज्योग्राफिक इन्फोरमेशन सिस्टम
 (C) रिमोट सेन्सिंग प्रणाली
 (D) ग्लोबल प्रोजीशनिंग प्रणाली
44. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कर सूचियों के नीचे दिये गए कूटों का उपयोग कर सही उत्तर चुनें :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| (a) परिक्षेपण | (i) b |
| (b) टाली मार्क | (ii) SD |
| (c) ढाल की प्रतिक्रमण रेखा | (iii) r |
| (d) सह-संबंध | (iv) बारम्बारता |

कूट :

- | | | | |
|----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (iv) | (ii) | (iii) | (i) |
| (B) (ii) | (iv) | (iii) | (i) |
| (C) (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) (iv) | (ii) | (i) | (iii) |

45. प्रकाश एवं छाया द्वारा धरातल को दर्शाने वाली विधि को कहा जाता है
 (A) हिल शैडिंग
 (B) स्पॉट हाईट
 (C) हेश्योर
 (D) बैन्च मार्क

निम्नलिखित उदाहरण को पढ़कर प्रश्न संख्या 46 से 50 का उत्तर दें :

भूगोल में सिद्धान्त-विकास की मुख्य समस्या, औपचारिक सिद्धान्त की विफलता नहीं है, बल्कि व्याख्या में सिद्धान्त की भूमिका की कमजोर समझदारी और वक्तव्य के तरीके भी हैं, वे कुछ दार्शनिक और सुसंगत तरीके में की गयी 'व्याख्यायें' हैं। यह नहीं कहा जा सकता है कि ये वक्तव्य स्वाभाविक रूप से अन्तर्निहित अरुचिकर होते हैं। वस्तुतः वे वैसे नहीं होते। सॉयर (1963, 359) के निम्नलिखित वक्तव्य पर ध्यान दें :

इसलिए मानव भूगोल का सम्पूर्ण कार्य, क्षेत्रीय स्थानिक संस्कृतियों का तुलनात्मक अध्ययन से कम नहीं है – लेकिन किसी क्षेत्र में वास करने वाले किसी समूह की विद्वतापूर्ण और परम्परागत गतिविधियाँ संस्कृति है। संस्कृति की विशेषतायें अथवा ग्रन्थि किसी विशेष समय पर किसी विशेष इलाके में उत्पन्न होती हैं। वे ग्राह्य हो जाती हैं – किसी समूह के द्वारा अपनायी जाती हैं अथवा आगे संचारित होती हैं अथवा नष्ट कर दी जाती हैं जब तक इन्हें पर्याप्त विरोध का सामना न करना पड़े, जैसे अनुपयुक्त भौतिक स्थितियों, वैकल्पिक तरीकों अथवा सांस्कृतिक स्तर की असमानता का।

The whole task of human geography, therefore, is nothing less than comparative study of areally localized cultures ... But culture is the learned and conventionalized activity of a group that occupies an area. A culture trait or complex originates at a certain time in a particular locality. It gains acceptance – that is, is learned by a group – and is communicated outward, or diffuses, until it encounters sufficient resistance, as from unsuitable physical conditions, from alternative traits, or from disparity of culture level.

This statement is part a 'directive' for geographic study, it is part an explanation schema for understanding areally localised cultures, it is part a description of what happens. But all three notions are intertwined and it is not clear whether Sauer is proposing a theory or whether he is merely describing an average process. Yet the statement is surely a stimulating one and one that manages to sum up intuitively in very short space much of the activity of the human geographer. We could well pay more attention to statements of this type and attempt to show how they may function in an explanatory way.

46. Through this statement, Sauer is proposing a
(A) Theory (B) Process
(C) Directive (D) Not very clear
47. The task of Human Geography is
(A) Intuitive (B) Stimulating
(C) Intertwined (D) All the above
48. Culture is
(A) Conventionalized Activity
(B) Directive for the society
(C) An explanatory way of life
(D) Stimulation for future generation
49. Human Geography is the study of
(A) Human-beings in Society
(B) Human Adaptation to Nature
(C) Areal Differentiation in Culture
(D) Areal Differentiation in Human Resources
50. What is the focal theme of the passage given above ?
(A) Culture and areal differentiations in cultures.
(B) Human Geography.
(C) Laws and theories in Geography
(D) The role of Geography in Scientific Disciplines

यह वक्तव्य भौगोलिक अध्ययन के लिए दिये गये एक 'दिशा निर्देश' का अंश है, यह क्षेत्रों की स्थानिक संस्कृतियों को समझने के लिए, की जाने वाली व्याख्या की रूपरेखा का एक अंश है, यह क्या होता है – इसके विवरण का एक अंश है। लेकिन सभी तीन मान्यताएँ इसके अन्तर्गत आ गईं और यह स्पष्ट नहीं हो सका कि सायर एक सिद्धान्त प्रस्तुत कर रहे हैं। फिर भी, यह वक्तव्य अवश्य ही प्रोत्साहन देने वाला है और मानव भूगोल विशेषज्ञों की गतिविधियों को संक्षिप्त रूप और सहजबोध तरीके से रखने का प्रयास है। हम भूगोलवेत्ताओं के वक्तव्यों पर कुछ अधिक ध्यान दे सकते हैं और यह दर्शाने का प्रयास कर सकते हैं कि कैसे व्याख्यात्मक तरीके से कार्य हो सकता है।

46. इस कथन द्वारा सायर ने प्रस्तावित किया है
- (A) सिद्धान्त (B) प्रक्रिया
(C) निर्देश (D) स्पष्ट नहीं
47. मानव भूगोल का नियत कार्य है
- (A) अंतःप्रग्याजन्य (B) उद्दीपक
(C) अंतर्गुग्म (D) उपरोक्त सभी
48. संस्कृति है
- (A) रूढ़ात्मक कार्य
(B) समाज के लिये निर्देश
(C) जीवन का विवरणात्मक ढंग
(D) भावी पीढ़ी के लिये उद्दीपन
49. मानव भूगोल निम्नलिखित का अध्ययन है :
- (A) समाज में मनुष्य
(B) प्रकृति का मानवीय अनुकूलन
(C) संस्कृति में क्षेत्रीय विभिन्नता
(D) मानव संसाधनों में क्षेत्रीय विभिन्नता
50. उपरोक्त परिच्छेद का मूल विषय क्या है ?
- (A) संस्कृति तथा संस्कृतियों की क्षेत्रीय विषमतायें
(B) मानव भूगोल
(C) भूगोल की विधियाँ एवं सिद्धान्त
(D) वैज्ञानिक विषयों में भूगोल की भूमिका

Space for Rough Work