

**PAPER-III**  
**HUMAN RIGHTS AND DUTIES**

**Signature and Name of Invigilator**

1. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

2. (Signature) \_\_\_\_\_

(Name) \_\_\_\_\_

**S 9 2 1 3**

OMR Sheet No. : .....  
(To be filled by the Candidate)

Roll No. 

--	--	--	--	--	--	--	--

  
(In figures as per admission card)

Roll No. \_\_\_\_\_  
(In words)

Time : 2 1/2 hours]

[Maximum Marks : 150

Number of Pages in this Booklet : 24

Number of Questions in this Booklet : 75

**Instructions for the Candidates**

1. Write your roll number in the space provided on the top of this page.
2. This paper consists of seventy five multiple-choice type of questions.
3. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below :
  - (i) To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal / polythene bag on the booklet. Do not accept a booklet without sticker-seal / without polythene bag and do not accept an open booklet.
  - (ii) **Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.**
  - (iii) After this verification is over, the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet.
4. Each item has four alternative responses marked (A), (B), (C) and (D). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item.  
**Example :** (A) (B) (C) (D)  
where (C) is the correct response.
5. Your responses to the items are to be indicated in the **OMR Sheet given inside the Booklet only**. If you mark at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated.
6. Read instructions given inside carefully.
7. Rough Work is to be done in the end of this booklet.
8. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR Sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, you will render yourself liable to disqualification.
9. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. You are however, allowed to carry duplicate copy of OMR Sheet on conclusion of examination.
10. Use only **Blue/Black Ball point pen**.
11. Use of any calculator or log table etc., is prohibited.
12. There is no negative marks for incorrect answers.

**परीक्षार्थियों के लिए निर्देश**

1. पहले पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए ।
2. इस प्रश्न-पत्र में पचहत्तर बहुविकल्पीय प्रश्न हैं ।
3. परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जायेगी । पहले पाँच मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिये जायेंगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है :
  - (i) प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज की सील / पॉलिथीन बैग को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील / बिना पॉलिथीन बैग की पुस्तिका स्वीकार न करें ।
  - (ii) **कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठ तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चैक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ/प्रश्न कम हों या दुबारा आ गये हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको पाँच मिनट दिये जायेंगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जायेगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जायेगा ।**
  - (iii) इस जाँच के बाद OMR पत्रक की क्रम संख्या इस प्रश्न-पुस्तिका पर अंकित कर दें ।
4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (A), (B), (C) तथा (D) दिये गये हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है ।  
**उदाहरण :** (A) (B) (C) (D) जबकि (C) सही उत्तर है ।
5. प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न पुस्तिका के अन्दर दिये गये OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिये गये वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नांकित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा ।
6. अन्दर दिये गये निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें ।
7. कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें ।
8. यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, तो परीक्षा के लिये अयोग्य घोषित किये जा सकते हैं ।
9. आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जायें । हालाँकि आप परीक्षा समाप्ति पर OMR पत्रक की डुप्लीकेट प्रति अपने साथ ले जा सकते हैं ।
10. केवल नीले/काले बाल प्वाइंट पेन का ही इस्तेमाल करें ।
11. किसी भी प्रकार का संगणक (कैलकुलेटर) या लाग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है ।
12. गलत उत्तरों के लिए कोई अंक काटे नहीं जाएँगे ।

## HUMAN RIGHTS AND DUTIES

### Paper – III

**Note :** This paper contains **seventy five (75)** objective type questions of **two (2)** marks each.

All questions are compulsory.

1. All Human Rights are inherent in all human beings because  
(A) All Human Rights are provided by the state.  
(B) Human Rights are being provided by the United Nations.  
(C) Human beings are rational beings.  
(D) Human rights are the product of social revolutions.
2. Which of the following is the exclusive contribution of the French Revolution in the discourse of human rights ?  
(A) Liberty (B) Equality  
(C) Fraternity (D) Property
3. 'Mandala Theory' of inter state relations in ancient India was a contribution of  
(A) Manu (B) Brihaspati  
(C) Kautilya (D) Aryabhatt
4. Right to freedom of speech and expression includes  
(A) Right to Contest elections  
(B) Right to Judicial remedies  
(C) Right against defamation  
(D) Freedom of press
5. The notion of collective rights does not include  
(A) Right to Development  
(B) Right to Habitation  
(C) Right to Self-Determination  
(D) Right to Safe Environment
6. When the Convention on the Rights of the child was adopted by the UN General Assembly ?  
(A) on 18<sup>th</sup> March 1992  
(B) on 24<sup>th</sup> January 1982  
(C) on 20<sup>th</sup> November 1989  
(D) on 10<sup>th</sup> December 1999
7. 'Convention on the Indigenous and Tribal peoples in independent countries' was adopted on the initiatives of  
(A) World Health Organization  
(B) International Labour Organization  
(C) United Nations Human Rights Council  
(D) Food and Agricultural Organisation
8. The International Court of Justice is located in  
(A) Paris (B) Geneva  
(C) The Hague (D) Brussels
9. To solve the problem of Urban poverty in the country, the central government initiated the programme called  
(A) Prime Minister's Shahari Rojgar Yojana  
(B) Swarna Jayanti Shahari Rojgar Yojana  
(C) August Kranti Shahari Rojgar Yojana  
(D) President's Shahari Rojgar Yojana
10. Who of the following headed the committee to study the problems of Unorganized workers in India ?  
(A) Nitish Sengupta  
(B) Arjun Sengupta  
(C) Ravi Shrivastava  
(D) Ashok Mitra
11. Vishakha vs. State of Rajasthan case dealt with  
(A) Prevention of Domestic violence against women  
(B) Sexual violence against women at workplace  
(C) Ban on the practice of female infanticide  
(D) Promotion of educational and employment opportunities for women

## मानवाधिकार और कर्तव्य

### प्रश्नपत्र – III

सूचना : इस प्रश्नपत्र में पचहत्तर (75) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. सारे मानवाधिकार सभी व्यक्तियों में अन्तर्निहित हैं क्योंकि  
(A) सारे मानवाधिकार राज्य द्वारा प्रदत्त हैं।  
(B) सारे मानवाधिकार संयुक्त राष्ट्र द्वारा प्रदत्त हैं।  
(C) व्यक्ति विवेकशील प्राणी है।  
(D) मानवाधिकार सामाजिक क्रांतियों की देन हैं।
2. मानवाधिकारों के विमर्श में फ्रांसीसी क्रान्ति का एकांनिक योगदान निम्नलिखित में से कौन सा है ?  
(A) स्वतन्त्रता (B) समानता  
(C) भाईचारा (D) सम्पत्ति
3. प्राचीन भारत में अंतर राज्यों का मण्डल सिद्धान्त किसका योगदान था ?  
(A) मनु (B) बृहस्पति  
(C) कौटिल्य (D) आर्यभट्ट
4. वाक एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता का अधिकार निम्नलिखित में से क्या समाविष्ट करता है ?  
(A) चुनाव लड़ने का अधिकार  
(B) न्यायिक उपचारों का अधिकार  
(C) मानहानि के विरुद्ध अधिकार  
(D) प्रेस स्वातंत्र्य
5. सामूहिक अधिकारों की धारणा में निम्नलिखित में से क्या समाविष्ट नहीं है ?  
(A) विकास का अधिकार  
(B) निवास स्थान का अधिकार  
(C) आत्म निर्णय का अधिकार  
(D) सुरक्षित पर्यावरण का अधिकार
6. यू.एन. जनरल असेम्बली के द्वारा बालाधिकार सम्बन्धित अभिसमय कब अंगीकार किया गया था ?  
(A) 18 मार्च 1992  
(B) 24 जनवरी 1982  
(C) 20 नवम्बर 1989  
(D) 10 दिसम्बर 1999
7. स्वतंत्र देशों में देशज एवं जनजातीय लोगों से सम्बन्धित अभिसमय किसकी पहल पर अंगीकार किया गया ?  
(A) विश्व स्वास्थ्य संगठन  
(B) अंतर्राष्ट्रीय श्रम संगठन  
(C) संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार परिषद्  
(D) खाद्य एवं कृषि संगठन
8. अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय कहाँ पर स्थित है ?  
(A) पेरिस (B) जेनेवा  
(C) हेग (D) ब्रुसेल्स
9. देश में शहरी गरीबों की समस्या को हल करने के लिये, केन्द्र सरकार ने कौन सा कार्यक्रम प्रारम्भ किया है ?  
(A) प्रधान मंत्री शहरी रोजगार योजना  
(B) स्वर्ण जयन्ती शहरी रोजगार योजना  
(C) अगस्त क्रान्ति शहरी रोजगार योजना  
(D) राष्ट्रपति की शहरी रोजगार योजना
10. भारत में असंगठित कार्मिकों की समस्याओं का अध्ययन करने के लिये गठित समिति की अध्यक्षता किसने की ?  
(A) नीतिश सेनगुप्ता  
(B) अर्जुन सेनगुप्ता  
(C) रवि श्रीवास्तव  
(D) अशोक मित्रा
11. विशाखा बनाम राजस्थान राज्य नामक मुकदमा किससे सम्बन्धित है ?  
(A) महिलाओं के विरुद्ध घरेलू हिंसा की रोकथाम  
(B) कार्यस्थल पर महिलाओं के विरुद्ध यौन सम्बन्धी हिंसा  
(C) कन्या भ्रूण हत्या की प्रथा पर प्रतिबन्ध  
(D) महिलाओं के लिये शैक्षिक एवं रोजगार अवसरों को बढ़ावा देना

12. 'Consociational Model' as a method of protection of the rights of minorities was developed by  
 (A) Will Kymlica  
 (B) Hanna Arendt  
 (C) Danial Flazar  
 (D) Arendt Lizphart
13. Which one of the following writs is issued to Courts, corporations or persons directing them to perform their public duty ?  
 (A) Habeas Corpus  
 (B) Quo Warranto  
 (C) Mandamus  
 (D) Prohibition
14. The maintenance of Internal Security Act was passed in  
 (A) 1950 (B) 1971  
 (C) 1963 (D) 1991
15. Article 340 of the Indian Constitution deals with  
 (A) Backward Classes Commission  
 (B) Election Commission  
 (C) Union Public Service Commission  
 (D) Finance Commission
16. Movement for Dalit rights was not championed by  
 (A) Sri Narayan Guru  
 (B) Jyotirao Phule  
 (C) Mahadev Ranade  
 (D) B.R. Ambedkar
17. International Humanitarian Law is a  
 (A) Branch of International law which provides protection to human beings from the consequences of armed conflicts.  
 (B) Branch of Environmental law which provides protection to Environment.  
 (C) Branch of international law seeking intervention in the States violating human rights of the people.  
 (D) Branch of international law providing for humanitarian assistance to the people affected by natural disasters.
18. Universal Declaration of Human Rights contains  
 (A) 20 Articles (B) 22 Articles  
 (C) 30 Articles (D) 36 Articles
19. Cultural and educational rights do not include the provisions  
 (A) Minorities have a right to protection.  
 (B) Minorities can preserve their language script, law and culture.  
 (C) Minorities cannot set up educational institutions.  
 (D) Governments will not discriminate while giving grants to minority institutions
20. Right to Information Act 2005 was the culmination of the sustained efforts of  
 (A) Baba Amte  
 (B) Savita Sinha  
 (C) Aruna Roy  
 (D) Anna Hazare
21. Which schedule of the Indian Constitution provides protection from judicial review to the law passed by legislatures ?  
 (A) Fifth Schedule  
 (B) Seventh Schedule  
 (C) Ninth Schedule  
 (D) Eleventh Schedule
22. Amnesty International is based in which of the following countries ?  
 (A) United States  
 (B) United Kingdom  
 (C) United Arab Emirates  
 (D) Canada
23. The Head Quarters of United Nations is located at  
 (A) New Delhi (B) New York  
 (C) Geneva (D) Hague
24. Sacher Committee Report dealt with the issue of  
 (A) Socio-Economic Development of Muslims  
 (B) All round development of Minorities  
 (C) Amelioration in the conditions of working women  
 (D) Decent and dignified treatment with prisoners of war

12. अल्पसंख्यकों के अधिकारों की सुरक्षा के रूप में सहवर्तनीय मॉडल किसने विकसित किया था ?  
 (A) विल किमलिका  
 (B) हन्ना आरेंड्ट  
 (C) डेनियल फ्लेज़र  
 (D) आरेंड्ट लिज़फर्ट
13. निम्नलिखित में से कौन सी याचिका न्यायालयों, निगमों या व्यक्ति को जारी की जाती है जिसमें उन्हें अपना सार्वजनिक कर्तव्य सम्पन्न करने के लिये निर्देशित किया जाता है ?  
 (A) बंदी प्रत्यक्षीकरण (B) अधिकार पृच्छा  
 (C) परमादेश (D) निषेध
14. आन्तरिक सुरक्षा अनुरक्षण अधिनियम कब पारित हुआ था ?  
 (A) 1950 (B) 1971  
 (C) 1963 (D) 1991
15. भारतीय संविधान का अनुच्छेद 340 किससे सम्बन्ध रखता है ?  
 (A) पिछड़ा वर्ग आयोग  
 (B) निर्वाचन आयोग  
 (C) संघ लोक सेवा आयोग  
 (D) वित्त आयोग
16. दलित अधिकारों के आन्दोलन की हिमायत किसने की थी ?  
 (A) श्री नारायण गुरु  
 (B) ज्योतिराव फुले  
 (C) महादेव रानाडे  
 (D) बी.आर. अम्बेडकर
17. अंतर्राष्ट्रीय मानवतावादी कानून क्या है ?  
 (A) अंतर्राष्ट्रीय कानून की शाखा जो मानव को सशस्त्र संघर्षों के प्रभावों से सुरक्षा प्रदान करती है ।  
 (B) वातावरणीय कानून जो वातावरण को सुरक्षा प्रदान करता है ।  
 (C) अंतर्राष्ट्रीय कानून की शाखा जो लोगों के मानवाधिकारों का उल्लंघन करने वाले राज्यों में हस्तक्षेप की चेष्टा करती है ।  
 (D) अंतर्राष्ट्रीय कानून की शाखा जो प्राकृतिक आपदाओं से प्रभावित लोगों को मानवतावादी सहायता प्रदान करती है ।

18. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा में हैं  
 (A) 20 अनुच्छेद (B) 22 अनुच्छेद  
 (C) 30 अनुच्छेद (D) 36 अनुच्छेद
19. सांस्कृतिक एवं शैक्षिक अधिकारों में निम्नलिखित प्रावधान समाविष्ट नहीं हैं :  
 (A) अल्पसंख्यकों को संरक्षण का अधिकार है ।  
 (B) अल्पसंख्यक, अपनी भाषा, लिपि, कानून एवं संस्कृति को परिरक्षित कर सकते हैं ।  
 (C) अल्पसंख्यक, शैक्षिक संस्थाएँ स्थापित नहीं कर सकते हैं ।  
 (D) सरकारें, अल्पसंख्यक संस्थाओं को अनुदान देते समय भेदभाव नहीं कर सकती हैं ।
20. सूचना का अधिकार, 2005 निम्नलिखित के सतत प्रयत्नों का परिणाम है :  
 (A) बाबा आम्टे (B) सविता सिन्हा  
 (C) अरुणा रॉय (D) अन्ना हजारे
21. भारतीय संविधान की कौन सी अनुसूची विधायिकाओं द्वारा पारित कानूनों को न्यायिक पुनरावलोकन से सुरक्षा प्रदान करती है ?  
 (A) पाँचवीं अनुसूची  
 (B) सातवीं अनुसूची  
 (C) नौवीं अनुसूची  
 (D) ग्यारहवीं अनुसूची
22. एमनेस्टी इंटरनेशनल निम्नलिखित में से किस देश में स्थित है ?  
 (A) यूनाइटेड स्टेट्स  
 (B) यूनाइटेड किंगडम  
 (C) यूनाइटेड अरब एमिरेट्स  
 (D) कनाडा
23. संयुक्त राष्ट्र का प्रधान कार्यालय कहाँ स्थित है ?  
 (A) नई दिल्ली (B) न्यूयॉर्क  
 (C) जेनेवा (D) हेग
24. सच्चर समिति रिपोर्ट निम्नलिखित में से किस मुद्दे से सम्बन्धित है ?  
 (A) मुसलमानों का सामाजिक-आर्थिक विकास  
 (B) अल्पसंख्यकों का समग्र विकास  
 (C) कामगार महिलाओं की स्थितियों में सुधार  
 (D) युद्ध के बंदियों के साथ शिष्ट एवं सम्मानित व्यवहार

25. The People's Union for Civil Liberties and Democratic Rights (PUCLDR) was established in  
 (A) 1956 (B) 1966  
 (C) 1976 (D) 1986
26. Which of the following provisions articulate the constitutional vision of Justice in India ?  
 (A) Free and Independent Judiciary  
 (B) Directive Principles of State policy  
 (C) Fundamental Duties  
 (D) Special Status to the State of Jammu and Kashmir
27. What is Sustainable Development ?  
 (A) Development for infinity  
 (B) Development that lasts  
 (C) Permanent development  
 (D) Development for at least three generations
28. Protection of which of the following is a fundamental duty ?  
 (A) Village Panchayat  
 (B) Scheduled castes and Scheduled tribes  
 (C) Schools  
 (D) Wild life
29. Which of the following is a seminal contribution of the Universal declaration of Human Rights ?  
 (A) Making human rights implementable  
 (B) International standard setting on human rights  
 (C) Paving way for conversion of human rights into fundamental rights.  
 (D) Facilitating creation of machinery for ensuring rights to all
30. Universal Declaration of Human Rights was adopted by the General Assembly on  
 (A) 26<sup>th</sup> June 1940  
 (B) 28<sup>th</sup> July 1942  
 (C) 30<sup>th</sup> August 1946  
 (D) 10<sup>th</sup> December 1948
31. Which of the following revolutions sought to provide an alternative perspective to the liberal discourse on human rights ?  
 (A) British Glorious Revolution  
 (B) French Revolution  
 (C) Russian Revolution  
 (D) American Revolution
32. 'Zakat' as an important aspect of human duties is enunciated in  
 (A) Buddhism (B) Islam  
 (C) Jainism (D) Hinduism
33. Pacific methods of settlement of International disputes do not include  
 (A) Mediation (B) Sanction  
 (C) Good offices (D) Arbitration
34. Name the conference in which the importance of regional arrangements in protection and promotion of human rights was emphasised  
 (A) Tehran conference  
 (B) Vienna conference  
 (C) Helsinki conference  
 (D) Rio conference
35. Which of the following countries could not join the League of Nations in 1919 despite being the prime force behind its establishment ?  
 (A) Italy (B) America  
 (C) Britain (D) Germany
- From questions nos. 36 to 45, are given two statements : one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Examine whether that statements given are correct and related to each other, with the help of the codes attached.
36. **Assertion (A)** : No state shall expel, return or extradite a person to another state where there are substantial grounds to believe that he would be in danger of enforced disappearance.  
**Reason (R)** : Everyone has the right to seek and enjoy in other countries asylum from persecution.
- Codes :**  
 (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is correct but (R) is incorrect.  
 (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

25. पीपल्स यूनिन फॉर सिविल लिबर्टीस एवं डेमोक्रेटिक राइट्स (पी.यू.सी.एल.डी.आर.) कब स्थापित किया गया था ?  
 (A) 1956 (B) 1966  
 (C) 1976 (D) 1986
26. निम्नलिखित में से कौन सा प्रावधान भारत में न्याय की संवैधानिक दृष्टि को स्पष्ट व्यक्त करता है ?  
 (A) स्वतंत्र एवं निष्पक्ष न्यायपालिका  
 (B) राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्त  
 (C) मौलिक कर्तव्य  
 (D) जम्मू एवं काश्मीर राज्य का विशेष दर्जा
27. धारणीय विकास क्या है ?  
 (A) अनन्त काल तक विकास  
 (B) चिर स्थायी विकास  
 (C) स्थायी विकास  
 (D) कम से कम तीन पीढ़ियों के लिये विकास
28. निम्नलिखित में से किसका संरक्षण मूलभूत कर्तव्य है ?  
 (A) ग्राम पंचायत  
 (B) अनुसूचित जाति एवं अनुसूचित जनजातियाँ  
 (C) विद्यालय  
 (D) वन्यजीवन
29. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा का महत्त्वपूर्ण योगदान निम्नलिखित में से क्या है ?  
 (A) मानवाधिकारों को क्रियान्वयन योग्य बनाना  
 (B) मानवाधिकारों का अंतर्राष्ट्रीय मानक निश्चित करना  
 (C) मानवाधिकारों की मौलिक अधिकारों में तबदीली के लिये मार्ग तैयार करना  
 (D) सबके लिये अधिकार सुनिश्चित करने के लिये मशीनरी या क्रियाविधि के सृजन को सुलभ बनाना
30. महासभा ने मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा को कब अंगीकार किया था ?  
 (A) 26 जून, 1940  
 (B) 28 जुलाई, 1942  
 (C) 30 अगस्त 1946  
 (D) 10 दिसम्बर 1948

31. मानवाधिकारों पर उदारवादी विमर्श का वैकल्पिक परिप्रेक्ष्य निम्नलिखित में से किस आन्दोलन ने प्रदान करने की चेष्टा की थी ?  
 (A) ब्रिटिश गौरवपूर्ण क्रान्ति  
 (B) फ्रांसिसी क्रान्ति  
 (C) रूसी क्रान्ति  
 (D) अमेरिकन क्रान्ति
32. मानव कर्तव्यों के महत्त्वपूर्ण पहलू के रूप में 'जकात' किसमें निरूपित है ?  
 (A) बौद्ध धर्म (B) इस्लाम  
 (C) जैन धर्म (D) हिन्दू धर्म
33. अंतर्राष्ट्रीय विवादों के निबटारे के शांतिपूर्ण तरीकों में क्या समाविष्ट नहीं है ?  
 (A) मध्यस्थता (B) मंजूरी  
 (C) सद कार्यालय (D) न्यायिक निर्णय
34. किस सम्मेलन में मानवाधिकारों के संरक्षण एवं प्रौन्नति में क्षेत्रीय व्यवस्थाओं के महत्त्व पर जोर दिया गया था ?  
 (A) तेहरान सम्मेलन  
 (B) वियाना सम्मेलन  
 (C) हेलसिंकी सम्मेलन  
 (D) रिओ सम्मेलन
35. निम्नलिखित में से कौन सा देश लीग ऑफ नेशनस की स्थापना के पीछे मुख्य प्रेरणा स्रोत होने के बावजूद उसका सदस्य नहीं बन सका है ?  
 (A) इटली (B) अमेरिका  
 (C) ब्रिटेन (D) जर्मनी

प्रश्न संख्या 36-45 के लिए दो कथन दिए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) चिह्नित किया गया है। दिए गए कथनों में से सही कथन तथा उनके एक दूसरे से संबंध को दिए गए कूट संकेतों के अनुसार लिखें :

36. **अभिकथन (A)** : कोई भी राज्य किसी व्यक्ति को उस राज्य में निष्कासित, वापस अथवा प्रत्यापित नहीं करेगा जहाँ यह यकीन करने के पर्याप्त कारण हैं कि उसके बलपूर्वक गायब होने का खतरा है।

**कारण (R)** : प्रत्येक को अन्य देशों में उत्पीड़न से बचने के लिये आश्रय का उपभोग करने और उसकी चेष्टा करने का अधिकार है।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

37. **Assertion (A)** : Migrant workers crossing borders worldwide are often denied the basic rights to life and are subjected to degrading treatment by border police.

**Reason (R)** : The number of migrant workers around the world has steadily increased over the last two decades.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

38. **Assertion (A)** : Directive principles also have another significant legal consequence within the domestic system. They affect the balancing between rights in a way which would not exist without these directive principles.

**Reason (R)** : Different rights have to be interpreted in light of each other.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

39. **Assertion (A)** : CEDAW defines discrimination against women as any distinction, exclusion or restriction made on the basis of sex which has the effect or purpose of impairing the recognition, enjoyment or exercise of human rights by women in political, social, economic, cultural, civil or any other field.

**Reason (R)** : Discrimination against women is systematic and rooted in the institutions, attitudes and mindset of the society.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

40. **Assertion (A)** : Within all traditions there have been a variety of thinkers who have propounded ideas of individual or collective liberties as well as those that have emphasised notions of discipline, obedience and duty over concepts of rights and freedoms.

**Reason (R)** : All Human Rights are universal and interdependent.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.



37. **अभिकथन (A)** : सीमा पार करने वाले प्रवासी कार्मिकों को प्रायः विश्वभर में जीवन के मूलभूत अधिकारों से वंचित कर दिया जाता है और सीमा पुलिस द्वारा उनके साथ निम्न कोटि का व्यवहार किया जाता है ।

**कारण (R)** : प्रवासी कार्मिकों की संख्या विश्वभर में पिछले दो दशकों में लगातार बढ़ी है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

38. **अभिकथन (A)** : निर्देशक सिद्धान्तों का देशी व्यवस्था के अन्दर दूसरा महत्त्वपूर्ण कानूनी परिणाम भी होता है : वो अधिकारों के बीच संतुलन को इस तरह प्रभावित करता है । जो कि निर्देशक सिद्धान्तों के बगैर मौजूद नहीं होगा ।

**कारण (R)** : भिन्न अधिकारों की व्याख्या एक दूसरे के सहसम्बद्ध में करना चाहिए ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

39. **अभिकथन (A)** : सीडा, महिलाओं के प्रति भेदभाव को, लिंग के आधार पर किये गये कोई भी भेद, अपवर्जन या प्रतिबंध के रूप में परिभाषित करता है जिसका प्रभाव या उद्देश्य, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, सांस्कृतिक, सिविल या अन्य किसी क्षेत्र में महिलाओं द्वारा मानवाधिकारों के उपभोग, प्रयोग या पहचान को नुकसान पहुँचाने का होता है ।

**कारण (R)** : महिलाओं के प्रति भेदभाव व्यवस्थित रूप से होता है और समाज की संस्थाओं, अभिवृत्तियों एवं मानसिकता में बद्ध मूल है

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

40. **अभिकथन (A)** : सभी परम्पराओं में विभिन्न चिंतक हुए हैं जिन्होंने वैयक्तिक या सामूहिक स्वतंत्रताओं के विचारों को तथा साथ ही ऐसे विचारों को प्रतिपादित किया है जो अधिकारों एवं स्वतन्त्रताओं के ऊपर अनुशासन, आज्ञाकारिता एवं कर्तव्य की धारणाओं पर ज़ोर देते हैं ।

**कारण (R)** : सभी मानवाधिकार सार्वभौमिक हैं और अन्तरनिर्भर हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

**41. Assertion (A) :** In those states in which ethnic, religious or linguistic minorities exist, persons belonging to such minorities shall not be denied the right, in community with the other members of their group, to enjoy their own culture, to profess and practice their own religion or to use their own language.

**Reason (R) :** Minorities, every where face discrimination.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

**42. Assertion (A) :** On a global scale, women cultivate more than half of all the food that is grown. In Sub-Saharan African and the Caribbean, they produce upto 80 percent of food stuffs. In Asia, they account for around 50 percent of food production.

**Reason (R) :** Women by nature are good only in agricultural work.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

**43. Assertion (A) :** The prohibition to torture is so absolute that if an individual is expected to be put to torture in a country upon reaching there, such an individual cannot be deported, extradited or otherwise returned to that country.

**Reason (R) :** In every civilised society torture is denounced as barbaric, cruel and against human dignity.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

**44. Assertion (A) :** Provisions of the Directive principles exhort the state that the operation of the economic system and the ownership and control of the material resources of the country subserve the common good.

**Reason (R) :** Preamble of the constitution defines India as a Socialist state.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is incorrect.
- (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

41. **अभिकथन (A)** : उन राज्यों में, जहाँ नस्ली, धार्मिक या भाषाई अल्पसंख्यक मौजूद हैं, ऐसे व्यक्तियों को अपने समूह के अन्य सदस्यों के साथ रहते हुए, अपनी स्वयं की संस्कृति का उपभोग करने, अपने खुद के धर्म को स्वीकारने एवं बर्तने, या अपनी खुद की भाषा का प्रयोग करने, के अधिकार से वंचित नहीं किया जायेगा ।

**कारण (R)** : सभी जगहों पर, अल्पसंख्यकों को भेदभाव का सामना करना पड़ता है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

42. **अभिकथन (A)** : वैश्विक पैमाने पर, सम्पूर्ण खाद्य उत्पादन आधे से ज्यादा महिलाएँ उपजाती हैं । सब-सहारा अफ्रीका में और कैरिबियन में, वो खाद्य उत्पादन का 80 प्रतिशत उत्पन्न करती हैं । एशिया में, खाद्य उत्पादन में उनका हिस्सा लगभग 50 प्रतिशत है ।

**कारण (R)** : महिलाएँ अपनी प्रकृति से केवल कृषि सम्बन्धी काम में ही अच्छी होती हैं ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

43. **अभिकथन (A)** : यातना का निषेध इतना पूर्ण होता है कि देश में पहुँचने पर यदि किसी व्यक्ति को यातना देने की संभावना है, तो ऐसे व्यक्ति को निर्वासित, प्रत्यार्पित या उस देश में लौटाया नहीं जा सकता है ।

**कारण (R)** : प्रत्येक सभ्य समाज में, यातना की बर्बर, क्रूर एवं मानवीय गरिमा के विरुद्ध होने के रूप में निन्दा की जाती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

44. **अभिकथन (A)** : निर्देशक सिद्धान्तों के प्रावधान राज्य को प्रबोधित करते हैं कि देश की आर्थिक प्रणाली का प्रचालन एवं भौतिक संसाधनों का स्वामित्व एवं नियंत्रण सामान्य भलाई में सहायक होता है ।

**कारण (R)** : संविधान की उद्देशिका भारत को समाजवादी राज्य के रूप में परिभाषित करती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

45. **Assertion (A)** : Human Rights are largely vertical in nature and are enforceable against the state and thus seek to regulate the relationship between the citizens and the State.

**Reason (R)** : State has come into existence as a revolt of the agreement or consent of citizens and derives its legitimacy from such agreement.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A).  
 (B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not the correct explanation of (A).  
 (C) (A) is correct but (R) is incorrect.  
 (D) (A) is incorrect but (R) is correct.

46. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. The National Commission for Minorities Act	i. 1961
b. The Commission on Sati (prevention) Act	ii. 1986
c. The Dowry Prohibition Act	iii. 1992
d. The Juvenile Justice Act	iv. 1987

**Codes :**

- |     |     |     |    |     |
|-----|-----|-----|----|-----|
|     | a   | b   | c  | d   |
| (A) | iii | iv  | i  | ii  |
| (B) | i   | ii  | iv | iii |
| (C) | ii  | iii | i  | iv  |
| (D) | iv  | i   | ii | iii |

47. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Minimises the chances of Revolution	i. Multi-member constituencies
b. Adequate representation to Minorities	ii. Democracy
c. Government by the few	iii. Aristocracy
d. Strong government	iv. Dictatorship

**Codes :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | a   | b   | c   | d   |
| (A) | ii  | i   | iii | iv  |
| (B) | i   | iii | iv  | ii  |
| (C) | iv  | ii  | i   | iii |
| (D) | iii | iv  | ii  | i   |

48. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Negative Liberalism	i. Thomas Hill Green
b. Positive Liberalism	ii. Norman Angell
c. Modern individualism	iii. Herbert Spencer
d. Idealism	iv. John Start Mill

**Codes :**

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
|     | a   | b   | c   | d   |
| (A) | ii  | iii | i   | iv  |
| (B) | i   | ii  | iv  | iii |
| (C) | ii  | iv  | iii | i   |
| (D) | iii | iv  | ii  | i   |

49. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Rights)	List – II (Directive Principles of State Policy)
a. Right to adequate means of livelihood	i. Article 39
b. Right to work	ii. Article 41
c. Right of workers to participate in management of industries	iii. Article 43
d. Right of children to free and compulsory education	iv. Article 45

**Codes :**

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
|     | a   | b   | c   | d  |
| (A) | i   | ii  | iii | iv |
| (B) | ii  | iii | iv  | i  |
| (C) | iv  | ii  | iii | i  |
| (D) | iii | i   | ii  | iv |

45. **अभिकथन (A) :** मानवाधिकार, सामान्यतया, ऊर्ध्वाकार प्रकृति के एवं राज्य के विरुद्ध प्रवर्तनकारी होते हैं और इसलिये नागरिकों एवं राज्य के बीच सम्बन्ध को विनियमित करने की चेष्टा करते हैं ।

**कारण (R) :** नागरिकों की रजामन्दी या सहमति के फलस्वरूप ही राज्य अस्तित्व में आया है और ऐसी रजामंदी से उसे वैधता मिलती है ।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।  
 (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है ।  
 (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है ।

46. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

	<b>सूची – I</b>	<b>सूची – II</b>
a.	राष्ट्रीय अल्पसंख्यक आयोग अधिनियम	i. 1961
b.	सतीप्रथा (निवारक) अधिनियम पर आयोग	ii. 1986
c.	दहेज प्रतिषेध अधिनियम	iii. 1992
d.	किशोर न्याय अधिनियम	iv. 1987

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	iii	iv	i	ii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	iv	i	ii	iii

47. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

	<b>सूची – I</b>	<b>सूची – II</b>
a.	क्रान्ति के अवसर कम करता है ।	i. बहु-सदस्य चुनाव क्षेत्र
b.	अल्प संख्यकों का पर्याप्त प्रतिनिधित्व	ii. लोकतंत्र
c.	कुछ के द्वारा शासन	iii. अभिजात वर्ग
d.	शक्तिशाली सरकार	iv. तानाशाही

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iii	iv
(B)	i	iii	iv	ii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iii	iv	ii	i

48. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

	<b>सूची – I</b>	<b>सूची – II</b>
a.	नकारात्मक उदारवाद	i. थॉमस हिल ग्रीन
b.	सकारात्मक उदारवाद	ii. नॉरमैन एंजेल
c.	आधुनिक वैयक्तिकवाद	iii. हर्बर्ट स्पेंसर
d.	आदर्शवाद	iv. जॉन स्टुअर्ट मिल

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	ii	iii	i	iv
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iii	iv	ii	i

49. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

	<b>सूची – I</b> (अधिकार)	<b>सूची – II</b> (राज्य के नीति निर्देशक सिद्धान्त)
a.	जीवन निर्वाह के पर्याप्त साधनों का अधिकार	i. अनुच्छेद-39
b.	काम का अधिकार	ii. अनुच्छेद-41
c.	उद्योगों के प्रबन्धन में सहभागिता करने का कार्मिकों का अधिकार	iii. अनुच्छेद-43
d.	बच्चों का निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार	iv. अनुच्छेद-45

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iii	iv	i
(C)	iv	ii	iii	i
(D)	iii	i	ii	iv

50. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. The Environment Protection Act	i. 1993
b. Protection of Human Right Act	ii. 1955
c. Prevention of Terrorism Act	iii. 1986
d. Protection of Civil Rights Act	iv. 2002

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	iii	ii	iv

51. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Declaration on the Elimination of all forms of Racial Discrimination	i. 1992
b. Declaration on the Elimination of Discrimination against women	ii. 1959
c. Declaration on the protection of All persons from Enforced Disappearance	iii. 1967
d. Declaration of the Rights of the child	iv. 1963

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

52. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Amendment of Constitution	i. Article-368
b. Universal Adult Suffrage	ii. Article-326
c. Ministerial responsibility	iii. Article-75
d. Fundamental Duties	iv. Article-51A

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

53. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. U.N. Charter	i. 1948
b. Universal Declaration of Human Rights	ii. 1945
c. Convention on the Rights of the Child	iii. 1966
d. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights	iv. 1989

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	ii	i	iii

54. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Petition of Rights	i. 1215
b. Magna Carta	ii. 1628
c. Ministers of the Crown Act	iii. 1689
d. Bill of Rights	iv. 1937

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iii	iv	ii	i

55. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. International Court of Justice	i. Geneva
b. International Committee of the Red Cross	ii. New York
c. Economic and Social Council (UN)	iii. Strasbourg
d. European Court of Human Rights	iv. The Hague

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iii	i	ii	iv

50. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. पर्यावरण संरक्षण अधिनियम	i. 1993
b. मानवाधिकार संरक्षण अधिनियम	ii. 1955
c. आतंकवाद प्रतिरोध अधिनियम	iii. 1986
d. नागरिक अधिकार संरक्षण अधिनियम	iv. 2002

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	i	iii	ii	iv

51. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. सभी प्रकार के नस्ली भेदभावों के निरसन सम्बन्धी घोषणापत्र	i. 1992
b. महिलाओं के प्रति भेदभाव के निरसन सम्बन्धी घोषणापत्र	ii. 1959
c. सभी प्रकार के व्यक्तियों का दबाव में विलोपन से संरक्षण सम्बन्धी घोषणापत्र	iii. 1967
d. बालाधिकार सम्बन्धी घोषणापत्र	iv. 1963

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	iii	i	ii
(B)	iii	i	ii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

52. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. संविधान का संशोधन	i. अनुच्छेद-368
b. सार्वभौमिक प्रौढ़ मताधिकार	ii. अनुच्छेद-326
c. मंत्रिमण्डलीय उत्तरदायित्व	iii. अनुच्छेद-75
d. मौलिक कर्तव्य	iv. अनुच्छेद-51ए

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iii	ii	i	iv
(B)	ii	i	iii	iv
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iv	iii	ii	i

53. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. यू.एन. चार्टर	i. 1948
b. मानवाधिकारों की सार्वभौमिक घोषणा	ii. 1945
c. बालाधिकार अभिसमय	iii. 1966
d. अंतर्राष्ट्रीय आर्थिक, सामाजिक एवं सांस्कृतिक अधिकारों से सम्बन्धी प्रसंविदा	iv. 1989

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	ii	iv
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	ii	iv	iii	i
(D)	iv	ii	i	iii

54. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. अधिकारों की याचिका	i. 1215
b. मैग्ना कार्टा	ii. 1628
c. राजशाही अधिनियम के मंत्री	iii. 1689
d. अधिकारों का विधेयक	iv. 1937

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iv	iii	ii
(B)	ii	i	iv	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	iii	iv	ii	i

55. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची - I	सूची - II
a. अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय	i. जेनेवा
b. अंतर्राष्ट्रीय रेड क्रॉस समिति	ii. न्यु यॉर्क
c. आर्थिक एवं सामाजिक परिषद् (यू.एन.)	iii. स्ट्रासबुर्ग
d. यूरोपियन मानवाधिकार न्यायालय	iv. हेग

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	ii	iii
(B)	i	ii	iii	iv
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	iii	i	ii	iv

56. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. International convention on civil and political rights	i. 1989
b. International convention on the rights of the child	ii. 2002
c. Prevention of Terrorism Act	iii. 1960
d. Geneva Conventions Act	iv. 1966

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	i	ii	iii	iv

57. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Theories of Democracy)	List – II (Champions)
a. Classical Theory	i. Giovanni Sartori
b. Neo Liberal Theory	ii. Abraham Lincoln
c. Elite Theory	iii. Robert A. Dahl
d. Pluralist Theory	iv. C. Wright Mills

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	iii	ii	i

58. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Authors)	List – II (Books)
a. J.S. Mill	i. Principles of Political Obligation
b. T.H. Green	ii. Theory of Justice
c. H.J. Laski	iii. Grammar of Politics
d. John Rawls	iv. On Liberty

**Codes :**

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	i	ii	iii	iv

59. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I (Socialism)	List – II (Propounder)
a. Utopian socialism	i. Karl Marx
b. Fabian Socialism	ii. G.D.H. Cole
c. Scientific socialism	iii. Sydney Webb
d. Guild socialism	iv. Saint Simon

**Codes**

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iii	i	iv	ii



56. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I	सूची – II
a. अंतर्राष्ट्रीय नागरिक एवं राजनीतिक अधिकार सम्बन्धी अभिसमय	i. 1989
b. अंतर्राष्ट्रीय बालाधिकार अभिसमय	ii. 2002
c. आतंकवाद निवारण अधिनियम	iii. 1960
d. जेनेवा अभिसमय अधिनियम	iv. 1966

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	iii	iv	ii
(B)	ii	iii	i	iv
(C)	iv	i	ii	iii
(D)	i	ii	iii	iv

57. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (लोकतंत्र के सिद्धान्त)	सूची – II (अग्रदूत)
a. क्लासीकल सिद्धान्त	i. जियोअन्नी सर्टरी
b. नव उदार सिद्धान्त	ii. अब्राहम लिंकन
c. संभ्रान्त सिद्धान्त	iii. रॉबर्ट ए. डहल
d. बहुलवादी सिद्धान्त	iv. सी.राइट मिल्स

कूट :

	a	b	c	d
(A)	ii	i	iv	iii
(B)	i	iii	ii	iv
(C)	iii	iv	i	ii
(D)	iv	iii	ii	i

58. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (लेखक)	सूची – II (पुस्तकें)
a. जे.एस. मिल	i. प्रिंसीपल्स ऑफ पोलिटिकल ओब्लिगेशन
b. टी.एच. ग्रीन	ii. थ्योरी ऑफ जस्टिस
c. एच.जे. लास्की	iii. ग्रैमर ऑफ पोलिटिक्स
d. जॉन रॉल्स	iv. ऑन लिबर्टी

कूट :

	a	b	c	d
(A)	iv	i	iii	ii
(B)	i	ii	iv	iii
(C)	ii	iii	i	iv
(D)	i	ii	iii	iv

59. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

सूची – I (समाजवाद)	सूची – II (प्रस्तावक)
a. कल्पनादर्शी समाजवाद	i. कार्ल मार्क्स
b. फ़ेबिअन समाजवाद	ii. जी.डी.एच. कोल
c. वैज्ञानिक समाजवाद	iii. सिडनी वेब
d. गिल्ड समाजवाद	iv. सेंट साइमन

कूट :

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	i	ii
(C)	i	iii	ii	iv
(D)	iii	i	iv	ii

60. Match List – I with List – II and select the correct answer from the codes given below :

List – I	List – II
a. Sanitation, fire fighting, public safety	i. Cultural services
b. Art galleries, museums, public parks, zoos	ii. Welfare services
c. Roads and bridges public utility services	iii. Physical services
d. Education, Hospitals, Libraries	iv. Protective services

**Codes**

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

61. Arrange the following preventive detention laws in order of their adoption by the parliament :

i. TADA	ii. COFEPOSA
iii. MISA	iv. POTA

**Codes :**

(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

62. Arrange in chronological order the occurrence of the following events in the more towards protection and promotion of Child Rights

- i. Adoption of optional protocol on the involvement of children in Armed conflict.
- ii. World Summit for children
- iii. Establishment of Commission for protection of Child Rights
- iv. UN convention on Rights of the child.

**Codes :**

(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	i	ii	iii	iv

63. Arrange in proper sequence the following fundamental rights as given under various provisions of the constitution of India :

- i. Right to Life
- ii. Right to Equality
- iii. Right to Constitutional Remedies
- iv. Right to Freedom

**Codes :**

(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	i	iv	ii

64. Arrange the following thinkers in order of their era :

- i. John Locke
- ii. Aristotle
- iii. Karl Marx
- iv. Francis Fukuyama

**Codes :**

(A)	iv	i	ii	iii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	i	ii	iii	iv

65. Arrange in sequence the adoption of the following declarations :

- i. United Nations Declaration on the Right to Development.
- ii. United Nations Universal Declaration of Human Rights
- iii. United Nations Declaration on the Right of Peoples to Peace
- iv. United Nations Declaration of Basic Principles of Justice for victims of crime and abuse of power

**Codes :**

(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iii	iv	i

60. सूची – I को सूची – II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिये कूटों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें :

**सूची – I**

- a. स्वच्छता, अग्निशमन, सार्वजनिक सुरक्षा  
b. कला वीथी, संग्रहालय, सार्वजनिक उद्यान, चिड़ियाघर  
c. सड़के एवं पुल, सार्वजनिक उपयोगिता सेवाएँ  
d. शिक्षा, अस्पताल, पुस्तकालय

**सूची – II**

- i. सांस्कृतिक सेवाएँ  
ii. कल्याणकारी सेवाएँ  
iii. भौतिक सेवाएँ  
iv. संरक्षणात्मक सेवाएँ

**कूट :**

	a	b	c	d
(A)	i	ii	iv	iii
(B)	iv	i	ii	iii
(C)	i	ii	iii	iv
(D)	ii	iii	iv	i

61. निम्नलिखित निवारक निरोध कानूनों को उनके अंगीकरण किये जाने के क्रम में व्यवस्थित करें :

- i. टाडा ii. कोफेपोसा  
iii. मीसा iv. पोटा

**कूट :**

(A)	ii	i	iv	iii
(B)	iii	ii	i	iv
(C)	iii	i	ii	iv
(D)	iv	iii	i	ii

62. बालाधिकारों के संरक्षण एवं प्रौन्नति के लिये प्रयासों से सम्बन्धित निम्नलिखित घटनाओं के घटने के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- i. सशस्त्र संघर्ष में बच्चों की अंतर्भावितता सम्बन्धित ऐच्छिक प्रोटोकॉल का अंगीकरण  
ii. बच्चों के लिये शिखर सम्मेलन  
iii. बालाधिकार संरक्षण हेतु आयोग की स्थापना  
iv. बालाधिकारों से सम्बन्धित यू.एन. अधिसमय

**कूट :**

(A)	iv	iii	ii	i
(B)	iii	i	iv	ii
(C)	iv	ii	i	iii
(D)	i	ii	iii	iv

63. भारत के संविधान के विभिन्न प्रावधानों के अंतर्गत दिये गये निम्नलिखित मौलिक अधिकारों को उचित अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- i. जीवन का अधिकार  
ii. समानता का अधिकार  
iii. संवैधानिक उपचारों का अधिकार  
iv. स्वतंत्रता का अधिकार

**कूट :**

(A)	i	ii	iii	iv
(B)	ii	iv	i	iii
(C)	iv	iii	ii	i
(D)	iii	i	iv	ii

64. निम्नलिखित चिन्तकों को उनके युग के क्रम में व्यवस्थित करें :

- i. जॉन लॉक  
ii. अरस्तू  
iii. कार्ल मार्क्स  
iv. फ्रांसिस फुकुयामा

**कूट :**

(A)	iv	i	ii	iii
(B)	iii	ii	iv	i
(C)	ii	i	iii	iv
(D)	i	ii	iii	iv

65. निम्नलिखित घोषणापत्रों को अंगीकार करने के अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- i. विकास के अधिकार से सम्बन्धित संयुक्त राष्ट्र का घोषणापत्र  
ii. संयुक्त राष्ट्र मानवाधिकार सार्वभौम घोषणापत्र  
iii. शान्ति के लिये लोगों के अधिकार से सम्बन्धित संयुक्त राष्ट्र का घोषणापत्र  
iv. अपराध एवं शक्ति के दुरुपयोग के उत्पीड़ितों के लिये न्याय के सिद्धान्तों से सम्बन्धित संयुक्त राष्ट्र का घोषणापत्र

**कूट :**

(A)	i	ii	iii	iv
(B)	iv	iii	ii	i
(C)	iii	i	iv	ii
(D)	ii	iii	iv	i

66. Arrange the following in chronological order :
- Five Fables about Human Rights
  - Fourteen points of Woodrow Wilson
  - The four freedoms of F.D. Roosevelt
  - Panchsheel

**Codes :**

- (A) ii iii iv i  
 (B) iii ii i iv  
 (C) iv i ii iii  
 (D) i ii iii iv

67. Arrange in sequence the passage of the following enactments by the Indian Parliament :

- Right to Information Act
- Right to Education Act
- National Rural Employment Guarantee Act
- Prevention of Corruption Act

**Codes :**

- (A) iv i iii ii  
 (B) i ii iii iv  
 (C) ii iii iv i  
 (D) iii iv i ii

68. Arrange in Chronological order the various reforms passed by the British Parliament for India

- Government of India Act, 1935
- Morley-Minto Reforms
- Regulating Act
- Montague-Chelmsford Reforms

**Codes :**

- (A) i ii iii iv  
 (B) iii ii iv i  
 (C) iv iii ii i  
 (D) ii i iv iii

69. Arrange the following classics on Human Rights in chronological order of their publications :

- The Declaration of the Rights of Women
- The Rights of Man
- On Laws of War and Peace
- The National Question and Autonomy

**Codes :**

- (A) iv iii ii i  
 (B) iii i ii iv  
 (C) ii iv i iii  
 (D) i ii iii iv

70. Arrange the following movements in chronological order :

- Civil Disobedience Movement
- Bhoodan Movement
- Khilafat Movement
- Quit India Movement

**Codes :**

- (A) iii i iv ii  
 (B) i ii iii iv  
 (C) iv iii ii i  
 (D) ii iv i iii

Read the passage below and answer the questions that follow based on your understanding of the passage. (Question Nos. 71 to 75)

The Indian scholar Vandana Shiva applies a socialist approach to women's rights in the Third World, condemning the ill effects of a neoliberal approach to economic development on both women and the environment in the Third World. In *Staying Alive : Development, Ecology and Women* (1989), she maintains that development projects represent the continuation of the process of colonialization. Rejecting the premise – embraced by architects of the United Nations Decade for Women – that women's economic status would improve thanks to expanding development, Shiva argues that the Western understanding of progress was at the root of women's increasing underdevelopment. She details how development projects have displaced women, in particular, from their sources of economic subsistence. Deploring the way in which women's close association with nature is seen as passive and unproductive, she calls for the recovery of the feminine principle to challenge the legitimacy of patriarchal capital accumulation and its destructive ecological effects.

66. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- मानवाधिकारों के बारे में पाँच किस्से-कहानियाँ
- वुडरो विलसन के चौदह बिन्दु
- एफ.डी. रूज़वेल्ट की चार स्वतंत्रताएँ
- पंचशील

कूट :

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | ii  | iii | iv  | i   |
| (B) | iii | ii  | i   | iv  |
| (C) | iv  | i   | ii  | iii |
| (D) | i   | ii  | iii | iv  |

67. भारतीय संसद द्वारा निम्नलिखित अधिनियमनों को अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- सूचना अधिकार अधिनियम
- शिक्षा अधिकार अधिनियम
- राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारन्टी अधिनियम
- भ्रष्टाचार निरोधक अधिनियम

कूट :

- |     |     |     |     |    |
|-----|-----|-----|-----|----|
| (A) | iv  | i   | iii | ii |
| (B) | i   | ii  | iii | iv |
| (C) | ii  | iii | iv  | i  |
| (D) | iii | iv  | i   | ii |

68. ब्रिटिश सरकार द्वारा भारत के लिये पारित विभिन्न सुधारों को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- भारत सरकार अधिनियम, 1935
- मॉरले-मिटो सुधार
- नियामक अधिनियम
- मॉन्टेग्यू चेम्सफोर्ड सुधार

कूट :

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | i   | ii  | iii | iv  |
| (B) | iii | ii  | iv  | i   |
| (C) | iv  | iii | ii  | i   |
| (D) | ii  | i   | iv  | iii |

69. मानवाधिकारों पर निम्नलिखित कृतियों को उनके प्रकाशन के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें :

- दी डेक्लोरेशन ऑफ दी राइट्स ऑफ वूमन
- दी राइट्स ऑफ मैन
- ऑन लॉस ऑफ वार एण्ड पीस
- दी नेशनल क्वेश्चन एण्ड ऑटोनोमी

कूट :

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iv  | iii | ii  | i   |
| (B) | iii | i   | ii  | iv  |
| (C) | ii  | iv  | i   | iii |
| (D) | i   | ii  | iii | iv  |

70. निम्नलिखित आंदोलनों को उनके कालानुक्रम में व्यवस्थित करें :

- सविनय अवज्ञा आन्दोलन
- भूदान आन्दोलन
- खिलाफत आन्दोलन
- भारत छोड़ो आन्दोलन

कूट :

- |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | iii | i   | iv  | ii  |
| (B) | i   | ii  | iii | iv  |
| (C) | iv  | iii | ii  | i   |
| (D) | ii  | iv  | i   | iii |

नीचे दिये गये परिच्छेद को पढ़े और परिच्छेद के बारे में अपनी समझ के आधार पर नीचे दिये प्रश्नों (71 से 75 तक) का उत्तर दें :

भारतीय विद्वान, वन्दना शिवा ने, तृतीय विश्व में महिलाओं एवं वातावरण दोनों पर आर्थिक विकास के नवउदार उपागम के बुरे प्रभावों को दोषी ठहराते हुए तृतीय विश्व में महिलाओं के अधिकारों के समाजवादी उपागम को प्रयुक्त किया है। उन्होंने, “स्टेडिंग अलाइव : डेवलेपमेंट, इकोलॉजी एण्ड वूमन” (1989) में, माना है कि विकास परियोजनाएँ उपनिवेशीकरण की प्रक्रिया को जारी रहने को निरूपित करती हैं। वे संयुक्त राष्ट्र महिला दशक के निर्माताओं के द्वारा अंगीकार की गई धारणा, जिसमें यह कहा गया है कि विस्तारित हो रहे विकास से महिलाओं की आर्थिक स्थिति सुधर जाएगी, को अस्वीकार करती हैं और तर्क प्रस्तुत करती हैं कि प्रगति के बारे में पश्चिम देशों की समझ महिलाओं के बढ़ रहे अल्पविकास के मूल में स्थित है। वे विस्तार से बताती हैं कि विकास परियोजनाओं ने किस प्रकार महिलाओं को विस्थापित कर दिया है, विशेष रूप से, आर्थिक जीवन-निर्वाह के स्रोतों से। प्रकृति के साथ महिलाओं के घनिष्ठ सम्बन्ध को जिस तरह से निष्क्रिय एवं अनुत्पादक समझा जाता है उस पर उन्होंने खेद प्रकट किया है, और उन्होंने पितृसत्तात्मक पूँजी संचयन और उसके विनाशक पारिस्थितिकीय प्रभावों की वैधता को चुनौती देने के लिये नारीजातीय सिद्धान्त के पुनरुद्धार की माँग की है।

From a different perspective, the American pragmatist philosopher Richard Rorty considers in “Human Rights, Rationality and Sentimentality” (1993), Western rationalist and foundationalist positions of universal rights (as defended by Plato, Kant and others) as outmoded. Those views, in Rorty’s opinion are, despite their theoretical and universalist claims, de facto exclusive ; for only rational individuals are considered human beings. According to this perspective, Rorty claims, Muslims and women may be easily excluded from the rationalist equation of rights. He thus encourages those who oppose oppression to concentrate their energies on manipulating sentiments. For our best hope is one sentimental education, rather than on the command of reason. This would favour the possibility of “powerful people gradually ceasing to oppress others, or ceasing to countenance the oppression of others, out of mere niceness, rather than out of obedience to the moral law.”

Unlike Rorty, the American scholars Rhoda E. Howard and Jack Donnelly advocate, in “Liberalism and Human Rights: A Necessary Connection” (1996), a universal liberal and “egalitarian” position on rights. They maintain that internationally recognized liberal human rights, as laid out in the Universal Declaration of Human Rights and the International Human Rights Covenants, are the only legitimate human rights standards. They defend a liberal view of Individual rights, against both the libertarian strand of liberalism, and conservative “communitarian” rights, by arguing, for example, that individuals’ rights to property are constrained by individuals rights to social justice. “When the full range of internationally recognized human rights is protected,” they write, “when individuals are treated with equal concern, communities can and do thrive.”

71. According to Vandana Shiva by expanding development
  - (A) Women’s economic status would improve
  - (B) women’s economic status will remain same
  - (C) women’s economic status will deteriorate
  - (D) none of the above
72. Patriarchal capital accumulation vision needs to be challenged by
  - (A) strengthening of Human Rights Discourse.
  - (B) recovery of the feminine principle.
  - (C) expanding development.
  - (D) improving economic status of women.
73. Richard Rorty is of the view that
  - (A) human rights are universal.
  - (B) western rationalist position on human rights is relevant.
  - (C) present Human Rights system favours only rational individuals.
  - (D) women don’t remain excluded from availability of rights.
74. The best way to reduce oppression is
  - (A) strict enforcement of laws.
  - (B) better implementation of human rights.
  - (C) strengthening of the moral law.
  - (D) sensitisation.
75. For the development of communities the better way is
  - (A) by protection of individual rights.
  - (B) by restricting right to property.
  - (C) by respecting communitarian rights.
  - (D) by rejecting liberal vision of Human Rights.

अमेरिकन अर्थक्रियावादी दार्शनिक रिचर्ड रॉटी का भिन्न परिप्रेक्ष्य है। उन्होंने “ह्यूमेन राइट्स, रेशनलिटी एण्ड सेंटिमेंटलिटी” (1993) में मानवाधिकारों के पश्चिमी बुद्धिवादी एवं संस्थापनवादी दृष्टिकोण को प्रचलन से बाहर बताया है (जैसा कि प्लेटो, कांट और अन्य भी कहते हैं)। रॉटी के मतानुसार यह दृष्टिकोण अपने सैद्धान्तिक एवं सार्वभौमवादी दावों के बावजूद वस्तुतः एकान्तिक है क्योंकि इनके अनुसार केवल बुद्धिमान व्यक्ति ही मानव समझे जाते हैं। इस दृष्टिकोण के अनुसार रॉटी दावा करती हैं कि मुस्लिमों एवं महिलाओं को आसानी से अधिकारों के बौद्धिक समीकरण से बाहर किया जा सकता है। अतः उन्होंने उन लोगों को प्रोत्साहित किया है जो संवेदनाओं से काम लेने पर अपनी ऊर्जा को केन्द्रित करने के लिये अत्याचार का विरोध करते हैं : क्योंकि हमारी श्रेष्ठ आशा संवेदनशील शिक्षा पर टिकी है, बजाय बुद्धि के उपयोग पर। यह, इस बात की संभावना कि शक्तिशाली लोग बजाय किसी नैतिक कानून के पालन के कारण या मात्र भलाई के कारण, दूसरों पर धीरे-धीरे अत्याचार करना बंद कर देंगे, अथवा दूसरों के अत्याचार का समर्थन करना बंद कर देंगे, का अनुमोदन नहीं करती हैं।

रॉटी के विपरीत, अमेरिकन विद्वान रोडा इ. हॉवर्ड एवं जैक डॉनेल्ली ने “लिबरलिज़्म एण्ड ह्यूमेन राइट्स : ए नेसिसरि कनक्शन” (1996) में अधिकारों पर सार्वभौम उदार एवं समवादी रुख की पैरवी की है। उनका मानना है कि अंतर्राष्ट्रीय रूप से मान्यता प्राप्त उदार मानवाधिकार ही केवल मानवाधिकारों के वैध मानक हैं जैसा कि मानवाधिकारों की सार्वभौम घोषणा एवं अंतर्राष्ट्रीय मानवाधिकार प्रसंविदाओं में दिया गया है। वे लोग, उदारवाद के स्वेच्छातंत्रवादी दृष्टिकोण एवं रुढ़िवादी ‘समुदायवादी’ अधिकारों दोनों के विरुद्ध व्यक्तिगत अधिकारों के उदार दृष्टिकोण, का पक्ष लेते हैं, और तर्क प्रस्तुत करते हैं कि व्यक्तियों के सम्पत्ति अधिकार व्यक्तियों के सामाजिक न्याय के अधिकारों द्वारा अवरुद्ध होते हैं। उनका मानना है कि जब सभी प्रकार के अंतर्राष्ट्रीय मान्यता प्राप्त मानवाधिकारों को संरक्षण प्राप्त है, जब एक समान सरोकार के साथ व्यक्तियों के साथ व्यवहार किया जाता है, तो समुदाय भी पनप सकते हैं और पनपते हैं।

71. वंदना शिवा के अनुसार विकास को विस्तारित करने से
  - (A) महिलाओं की प्रास्थिति सुधरेगी।
  - (B) महिलाओं की आर्थिक प्रास्थिति पूर्वस्थिति में रहेगी।
  - (C) महिलाओं की आर्थिक प्रास्थिति बिगड़ जायेगी।
  - (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
72. पितृसत्तात्मक पूंजी संचय की धारणा को निम्नलिखित के द्वारा चुनौती दी जानी चाहिये :
  - (A) मानवाधिकार सम्बन्धी वार्तालाप को सुदृढ़ कर
  - (B) नारीजातीय सिद्धान्त का पुनरुद्धार कर
  - (C) विकास को विस्तारित कर
  - (D) महिलाओं की आर्थिक प्रास्थिति सुधार कर
73. रिचर्ड रॉटी का मत है कि
  - (A) मानवाधिकार सार्वभौमिक हैं।
  - (B) मानवाधिकारों पर पश्चिमी बुद्धिवादी दृष्टिकोण प्रासंगिक है।
  - (C) वर्तमान मानवाधिकार व्यवस्था केवल बुद्धिमान व्यक्तियों का पक्ष लेती है।
  - (D) महिलाएँ, अधिकारों की उपलब्धता से बाहर नहीं रह जाती हैं।
74. अत्याचार को कम करने का श्रेष्ठ तरीका है
  - (A) कानूनों को कड़ाई से लागू करना
  - (B) मानवाधिकारों का बेहतर क्रियान्वयन
  - (C) नैतिक कानून का सुदृढीकरण
  - (D) संवेदीकरण
75. समुदायों के विकास के लिये बेहतर तरीका है
  - (A) व्यक्ति के अधिकारों की सुरक्षा
  - (B) सम्पत्ति के अधिकार को प्रतिबंधित करना
  - (C) समुदायवादी अधिकारों को सम्मान
  - (D) मानवाधिकारों के उदार दृष्टिकोण को अस्वीकार करना

**Space For Rough Work**