

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....

## न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली

### वार्षिक परीक्षा 2014–15

#### विषय—जीव विज्ञान (द्वितीय प्रश्न पत्र )

समय : 3 घंटे

कक्षा—11

पूर्णांक : 35

नोट— सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। आवश्यकतानुसार अपने उत्तरों की पुष्टि हेतु स्वच्छ नामांकित चित्रों का प्रयोग करें।

प्र01— सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर पुस्तिक में लिखिए।

(क) एन्जाइम किसके बने होते हैं? (1)

(ख) (i) प्रोटीन के (ii) वसा के (iii) कार्बोहाइड्रेट के (iv) विटामिन्स के थाइलैकॉर्डिस पाये जाते हैं? (1)

(ग) (i) माइटोकाण्ड्रिया में (ii) राइबोसोम में (iii) हरित लवक में (iv) केन्द्रक में वाहिकाएं (Vessels) नहीं पायी जाती है— (1)

(घ) (i) आम में (ii) साइक्स में (iii) केला में (iv) अंगूर में किस पौधों की जड़ों में वेलामेन ऊतक पाये जाते हैं? (1)

(इ) (i) आम (ii) साइक्स (iii) पाइनस (iv) आर्किड

प्र02— जीवन का भौतिक आधार क्या है? (1)

प्र03— भारत के किन्हीं दो वानस्पतिक उद्यानों के नाम लिखिए। (1)

प्र04— वर्गीकरण की जातीय वृत्तीय (Phylogenetic) पद्धति से आप क्या समझते हैं? (1)

प्र05— 'PPLO' का पूरा नाम लिखिए। (1)

प्र06— जड़ों में किस प्रकार के संवहन पूल पाये जाते हैं? (1)

प्र07— प्रोकेरियोटिक कोशिका तथा यूकेरियोटिक कोशिका में अन्तर लिखिए। (2)

प्र08— ब्रायोफाइटा के सामान्य लक्षण लिखिए। (2)

अथवा

नामकरण की द्विनाम पद्धति पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्र09— शैवाल और कवक में अन्तर लिखिए। (2)

प्र010— समसूत्री एवं अर्द्धसूत्री विभाजन में अन्तर लिखिए। (2)

प्र011— ताला—चाबी परिकल्पना का सचित्र वर्णन कीजिए। (2)

प्र012— माइटोकाण्ड्रिया का स्वच्छ नामांकित चित्र बनाइये। (2)

प्र013— लाइकेन के आर्थिक महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए। (2)

अथवा

माइकेलिस स्थिरांक (Michaelis Constant) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

प्र014— tRNA पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (2)

प्र015— फ्लोएम अवयवों (Phloem elements) की संरचना एवं कार्यों का वर्णन कीजिए। (5)

अथवा

अनावृतबीजी पौधों के जीवन चक्र का सचित्र वर्णन कीजिए।

प्र016— द्वितीयक वृद्धि से आप क्या समझते हैं? सामान्य द्विबीजपत्री तने में द्वितीयक वृद्धि का सचित्र वर्णन कीजिए। (5)

अथवा

कवकों के आर्थिक महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....

## न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली

### वार्षिक परीक्षा 2014–15

#### विषय—जीव विज्ञान (प्रथम प्रश्न पत्र )

समय : 3 घंटे

कक्षा—11

पूर्णांक : 35

नोट— सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। आवश्यकतानुसार अपने उत्तरों की पुष्टि हेतु स्वच्छ नामांकित चित्रों का प्रयोग करें।

प्र01— सही विकल्प चुनकर लिखिए। (1)

(a) स्तनधारियों में Histamine का स्राव होता है—

(i) Fibroblast द्वारा (ii) Histiocyte द्वारा

(iii) Lymphocytes द्वारा (iv) Mast Cell द्वारा

(b) पाँच जगत वर्गीकरण प्रस्तुत किया—

(i) जॉन रे ने (John Ray) (ii) हक्सले ने (Huxley)

(iii) व्हिटेकर ने (Whittaker) (iv) ब्रीज ने (Woese)

(c) सही युग्म है—

(i) Vitamin E- Tocopherol (ii) Vitamin D - Riboflavin

(iii) Vitamin - C Calciferol (iv) Vitamin A - Thiamine

(d) स्तनी की छोटी अस्थि है—

(i) Floating ribs (ii) Altas (iii) Patella (iv) Stapes

प्र02— कीटों में श्वसन अंग क्या कहलाते है? (1)

प्र03— लैंगरहैन्स की द्वीपिकाएं (Islets of Langerhans) कहाँ पायी जाती है? (1)

प्र04— "पुर्तगाली युद्धपोत" किसका सामान्य नाम है? (1)

प्र05— वर्गीकरण की परिभाषा लिखिए। (1)

प्र06— सिनैप्स शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किस वैज्ञानिक ने किया था? (1)

प्र07— सोडियम (Sodium) पोटैशियम पम्प पर टिप्पणी लिखिए। (2)

अथवा

वाइरोइड (Viroids) पर टिप्पणी लिखिए।

प्र08— संघ पोरीफेरा के कोई चार लक्षण लिखिए। (2)

प्र09— रुधिर दाब क्या है? इसे किस यंत्र से नापा जाता है? (2)

अथवा

रुधिर तथा लसीका में कोई चार अन्तर लिखिए।

प्र010— परानिस्यांदन (Ultrafiltration) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (2)

प्र011— यकृत के कोई चार कार्य लिखिए। (2)

प्र012— देहगुहा (Coelom) पर टिप्पणी लिखिए। (2)

प्र013— Aids पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (2)

प्र014— नर तथा मादा कॉकरोच में अन्तर लिखिए। (2)

प्र015— श्वासोच्छवास से आप क्या समझते हैं? श्वासोच्छवास की क्रिया विधि का सचित्र वर्णन कीजिए। (2)

अथवा

अस्थि संधि का क्या अर्थ है? विभिन्न प्रकार के अस्थि संधियों का सचित्र वर्णन कीजिए।

प्र016— कॉकरोच के संयुक्त नेत्र का सचित्र वर्णन कीजिए तथा इसकी क्रियाविधि को विस्तार से समझाइये। (2)

अथवा

जीवाणुओं के आर्थिक महत्व को समझाइये।

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....  
**न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली**  
**वार्षिक परीक्षा 2014–15**  
**विषय-कम्प्यूटर (द्वितीय प्रश्न पत्र)**  
समय : 3 घंटे कक्षा—11 पूर्णांक : 30

नोट— किन्हीं 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- प्र01— (a) एस एम पी एस क्या है? (2)  
(b) पोर्ट किसे कहते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए। (3)
- प्र02— (a) टेलीकम्प्यूनिकेशन किसे कहते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए। (2)  
(b) सिम्प्लैक्स तथा फुल डुप्लैक्स किसे कहते हैं? (3)
- प्र03— (a) Optical Fibre Cable का वर्णन कीजिए। (2)  
(b) एनालॉग तथा डिजिटल Transmission किसे कहते हैं? (3)
- प्र04— (a) नेटवर्क के चार लाभों का वर्णन कीजिए। (2)  
(b) LAN तथा WAN का वर्णन कीजिए। (3)
- प्र05— (a) सर्च इंजन को उदाहरण सहित समझाइये। (2)  
(b) स्टार टोपोलॉजी का सचित्र वर्णन कीजिए। (3)
- प्र06— (a) वायरस के चार लक्षण बताइये। (2)  
(b) Object Oriented Programming के किन्हीं तीन मुख्य तत्वों का वर्णन कीजिए। (3)
- प्र07— (a) Increment and Decrement Operators का वर्णन कीजिए।(2)  
(b) डाटा टाइप किसे कहते हैं? इसके प्रकारों का वर्णन कीजिए। (3)
- प्र08— (a) For Loop को प्रोग्राम सहित समझाइये। (2)  
(b) if तथा if-else को प्रोग्राम सहित समझाइये। (3)

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....  
**न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली**  
**वार्षिक परीक्षा 2014–15**  
**विषय-कम्प्यूटर (प्रथम प्रश्न पत्र)**  
समय : 3 घंटे कक्षा—11 पूर्णांक : 30

नोट— किन्हीं 6 प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- प्र01— (a) एनालिटिकल इंजन का वर्णन कीजिए। (2)  
(b) कम्प्यूटर की तृतीय पीढ़ी का वर्णन कीजिए। (3)
- प्र02— (a) कम्प्यूटर की गति से आप क्या समझते हैं? (2)  
(b) माइक्रोकम्प्यूटर का वर्णन करें। (3)
- प्र03— (a) 2' के कोटिपूरक (Compliment) को उदाहरण सहित समझाइये। (2)  
(b) आपरेटिंग सिस्टम क्या होत है? (3)
- प्र04— (a) XOR गेट का वर्णन करें। (2)  
(b) निर्देशानुसार बदलें—  
(i)  $(19)_{10} \rightarrow ()_2$   
(ii)  $(401)_8 \rightarrow ()_{10}$   
(iii)  $(1001010110)_2 \rightarrow ()_{16}$
- प्र05— (a) हॉफ ऐडर गेट का वर्णन करें। (2)  
(b) लॉजिकल ऑपरेटर का वर्णन करें। (3)
- प्र06— (a) माउस का वर्णन करें। (2)  
(b) स्कैनर तथा OCR का वर्णन करें। (3)
- प्र07— (a) कैश मेमोरी क्या होती है? (2)  
(b) CD का वर्णन करें। (3)
- प्र08— (a) माइक्रोप्रोसेसर क्या होता है? (2)  
(b) किन्हीं तीन माइक्रोप्रोसेसर का वर्णन करें। (3)

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....  
 न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली  
 वार्षिक परीक्षा 2014–15  
 विषय— गणित (प्रथम प्रश्न पत्र)  
 समय : 3 घंटे कक्षा— 11 पूर्णांक : 40

नोट— सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
 प्र01— कोई चार खण्ड कीजिए—

(प्रत्येक 1 अंक)

- (क) समीकरण  $x^2 - 7ix - 12 = 0$  को गुणनखण्ड विधि द्वारा हल कीजिए।  
 (ख) यदि  $A = \{1, 3, 5\}$  तथा  $B = \{1, 3, 5, 7\}$  हो तो  $A \cup B$  का मान ज्ञात कीजिए।  
 (ग) समीकरण  $\cot 2\theta \cot \theta = 1$  को हल करके  $\theta$  का व्यापक मान ज्ञात कीजिए।  
 (घ) सिद्ध कीजिए कि  $2\sin^{-1}x = \sin^{-1}(2x\sqrt{1-x^2})$   
 (ङ.) किसी त्रिभुज ABC में सिद्ध कीजिए कि  $\frac{c-b\cos A}{b-c\cos A} = \frac{\cos B}{\cos C}$

प्र02— कोई चार खण्ड कीजिए— (प्रत्येक 1.5 अंक)

- (क) यदि  $\left(\frac{1+i}{1-i}\right)^n = 1$ , हो तो n का न्यूनतम मान ज्ञात कीजिए।  
 (ख) सिद्ध कीजिए कि  $\tan^{-1}a + \cot^{-1}(a+1) = \tan^{-1}(a^2 + a + 1)$   
 (ग) यदि समीकरण  $2\sin^2\theta = 1$  तो  $\theta$  का व्यापक मान ज्ञात कीजिए।  
 (घ) यदि  $\tan^2\theta - \sec\theta = 5$  तो सिद्ध कीजिए  $\cos\theta = \frac{1}{3}$   
 (ङ.) यदि  $A = \{a, b, c, d\}$  तथा  $B = \{c, d, e, f\}$  तो  $(A-B) - (B-A)$  का मान ज्ञात कीजिए।

प्र03— कोई चार खण्ड हल कीजिए— (प्रत्येक 1.5 अंक)

- (क) यदि  $f(x) = x^3 + 4$  हो तो  $f^{-1}(3)$  ज्ञात कीजिए।  
 (ख) यदि समीकरण  $x^2 - ax + 1 = 0$  का एक मूल  $(2+i)$  है तो a का मान ज्ञात कीजिए।  
 (ग) यदि  $x = 1 + 2i$  हो तो  $x^3 + 7x^2 - x + 16$  का मान ज्ञात कीजिए।  
 (घ) यदि किसी  $\Delta ABC$  में  $a = 2$ ,  $b = 3$  तथा  $c = 4$  हो तो सिद्ध कीजिए कि  $\cos A = \frac{7}{8}$   
 (ङ.) किसी त्रिभुज ABC में यदि  $\angle C = 60^\circ$  हो, तो सिद्ध कीजिए कि:

$$\frac{1}{a+c} + \frac{1}{b+c} = \frac{3}{a+b+c}$$

प्र04— कोई तीन खण्ड हल कीजिए— (प्रत्येक 2.5 अंक)

- (क) समीकरण  $\sin^2 n\theta - \sin^2(n-1)\theta = \sin^2\theta$  को हल करके  $\theta$  का व्यापक मान ज्ञात कीजिए।  
 (ख) यदि  $2\cos\theta = x + \frac{1}{x}$ , तो सिद्ध कीजिए कि  $2\cos 3\theta = x^3 + \frac{1}{x^3}$   
 (ग) सिद्ध कीजिए कि  $f: N \rightarrow N$  जो  $f(x) = 2x$ ,  $x \in N$  से परिभाषित है एकैकी अन्तःक्षेपी है।  
 (घ) किसी त्रिभुज ABC में, यदि  $\frac{\sin A}{\sin C} = \frac{\sin(A-B)}{\sin(B-C)}$  हो, तो सिद्ध कीजिए कि  $a^2, b^2, c^2$  समान्तर श्रेणी में होंगे।

प्र05— कोई तीन खण्ड हल कीजिए— (प्रत्येक 2.5 अंक)

- (क) यदि z एक समिश्र संख्या है तथा  $|z| = 1$  तो सिद्ध कीजिए कि  $\frac{z-1}{z+1}$  एक शुद्ध कात्पनिक संख्या है।  
 (ख) यदि  $\tan^{-1}(1+x) + \tan^{-1}(1-x) = \frac{\pi}{6}$  तो सिद्ध कीजिए कि  $x^2 = 2\sqrt{3}$ .  
 (ग) यदि A व B दो समुच्चय हैं तो सिद्ध कीजिए कि  $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$   
 (घ) गणितीय आगमन से सिद्ध कीजिए कि  $10^{2n-1} + 1$ , संख्या 11 से विभाज्य है।  $n \in N$

प्र06— कोई एक खण्ड हल कीजिए— (प्रत्येक 3 अंक)

- (क) धन पूर्णांकों के समुच्चय N में कोई सम्बन्ध R,  $N \times N$  पर इस प्रकार परिभाषित है कि  $(a, b) R (c, d) \Leftrightarrow ad = bc$ ,  $(a, b), (c, d) \in N \times N$  तो सिद्ध कीजिए R एक तुल्यता सम्बन्ध है।  
 (ख) यदि  $x + iy = \frac{3}{2 + \cos\theta + i\sin\theta}$  हो तो सिद्ध कीजिए कि :  

$$(x-1)(x-3) + y^2 = 0.$$

प्र07— कोई एक खण्ड हल कीजिए— (प्रत्येक 3 अंक)

- (क) यदि  $\cos^{-1}x + \cos^{-1}y + \cos^{-1}z = \pi$ , तो सिद्ध कीजिए कि  $x^2 + y^2 + z^2 + 2xyz = 1$ .  
 (ख) किसी विद्यालय की बॉस्केटबाल टीम में 21, हॉकी टीम में 26 तथा फुटबाल टीम में 29 लड़के हैं अब यदि 14 लड़के हॉकी और बॉस्केटबाल, 15 लड़के हॉकी और फुटबाल, 12 लड़के फुटबाल व बॉस्केटबाल खेलते हैं और 8 लड़के हॉकी, फुटबाल व बॉस्केटबाल टीमों खेल खेलते हैं, तो खेलने वाले कुल लड़कों की संख्या बताइये।

प्र08— कोई एक खण्ड हल कीजिए— (प्रत्येक 3 अंक)

- (क) किसी  $\Delta ABC$  में सिद्ध कीजिए कि  $\cos A + \cos B + \cos C = 1 + 4 \sin \frac{A}{2} \sin \frac{B}{2} \sin \frac{C}{2}$   
 (ख) गणितीय आगमन सिद्धान्त से सिद्ध कीजिए कि  $\sin x + \sin 3x + \dots + \sin(2n-1)x = \frac{\sin^2 nx}{\sin x} \quad \forall n \in N$ .

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....

**न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली**  
**वार्षिक परीक्षा 2014–15**  
**विषय—गणित (द्वितीय प्रश्न पत्र)**

समय : 3 घंटे

कक्षा—11

पूर्णांक : 40

नोट— सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।

प्र01— कोई चार खण्ड हल कीजिए—

(प्रत्येक 1 अंक)

(क) असमिका को हल कीजिए:  $3x - 7 > x + 1$ .

(ख) 9 तथा  $\frac{1}{9}$  के बीच तीन गुणोत्तर माध्य ज्ञात कीजिए।

(ग)  $r$  का मान ज्ञात कीजिए  $15 P_r = 2730$

(घ) यदि  $A = \begin{bmatrix} 1 & 6 & 2 \\ 4 & 3 & -5 \end{bmatrix}$  और  $B = \begin{bmatrix} 2 & 9 & -6 \\ 4 & -5 & 3 \end{bmatrix}$  तो  $3A - 2B$  का मान ज्ञात कीजिए।

(ङ.) संयुक्त कथन के घटक लिखिए:  $\sqrt{2}$  एक परिमेय संख्या है या एक अपरिमेय संख्या है।

प्र02— कोई चार खण्ड हल कीजिए—

(प्रत्येक 1.5 अंक)

(क) क्रमागत सम संख्याओं के ऐसे युग्म ज्ञात कीजिए जिनमें से प्रत्येक 5 से बड़ा हो तथा उनका योग 23 से कम हो।

(ख) यदि किसी समान्तर श्रेणी के  $n$  पदों का योग  $(3n^2 + 4n)$  हो तो उसका  $n$ वाँ पद ज्ञात कीजिए।

(ग) श्रेणी का योगफल ज्ञात कीजिए:  $2^2 + 4^2 + 6^2 + \dots + n$  पदों तक

(घ) 16 भुजाओं की आकृति में विकर्णों की संख्या ज्ञात कीजिए।

(ङ.) शब्द “HEXAGON” के अक्षरों से बनने वाले शब्दों की संख्या ज्ञात कीजिए यदि स्वर हमेशा साथ हो।

प्र03— कोई चार खण्ड हल कीजिए—

(प्रत्येक 1.5 अंक)

(क)  $\left(\frac{4x}{5} + \frac{8}{3x}\right)^7$  के प्रसार में छठाँ पद ज्ञात कीजिए।

(ख) यदि  $A = \begin{bmatrix} 0 & i \\ i & 0 \end{bmatrix}$ , तो सिद्ध कीजिए कि  $A^2 = \begin{bmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{bmatrix}$

(ग) समीकरण निकायों को क्रैमर नियम से हल कीजिए।

$$x + 2y = 4$$

$$x - y = 1$$

(घ) गणित की एक परीक्षा में 10 छात्रों के प्राप्तांक निम्न हैं।

50, 40, 22, 35, 45, 60, 50, 70, 50, 78 समान्तर माध्य द्वारा इसका माध्य विचलन ज्ञात कीजिए।

(ङ.) एक घटना के अनुकूल संयोगानुपात 2 : 3 है। घटना के घटित होने की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

प्र04— कोई तीन खण्ड हल कीजिए—

(प्रत्येक 2.5 अंक)

(क) हल कीजिए:  $\frac{|x| - 1}{|x| - 2} \geq 0, x \in \mathbb{R}, x \neq \pm 2$

(ख) निम्नलिखित का मान ज्ञात कीजिए:  $47C_4 + \sum_{j=1}^{5} C_3$

(ग)  $(1+x)^n$  के प्रसार में, जहाँ  $n$  एक धनपूर्णांक है। विषम पदों के गुणांकों का योग सम पदों के गुणांकों के योग के बराबर होता है तथा प्रत्येक का मान  $2^{n-1}$  के बराबर होता है।

(घ) आव्यूह की प्रारम्भिक संक्रियाओं द्वारा आव्यूह  $A$  का व्युत्क्रम ज्ञात कीजिए:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 2 \end{bmatrix}$$

प्रश्न5— कोई तीन खण्ड हल कीजिए—

(प्रत्येक 2.5 अंक)

(क) सिद्ध कीजिए:  $1 + \frac{1}{1+2} + \frac{1}{1+2+3} + \frac{1}{1+2+3+4} + \dots = 2$

(ख) सिद्ध कीजिए:  $n - 1C_{r-1} + n + 1C_r = nC_r$

(ग) सिद्ध कीजिए:  $\begin{bmatrix} a & b+c & a^2 \\ b & c+a & b^2 \\ c & a+b & c^2 \end{bmatrix} = -(a+b+c)(a-b)(b-c)(c-a)$

(घ) एक फैक्ट्री में बने बल्बों में 5% बल्ब खराब हैं। 10 बल्बों के नमूने में से दो से अधिक बल्ब खराब न होने की घटना की प्रायिकता ज्ञात कीजिए।

प्रश्न6— कोई एक खण्ड हल कीजिए—

(प्रत्येक 3 अंक)

(क) यदि  $C_0, C_1, \dots, C_n, (1+x)^n$  के प्रसार में द्विपद गुणांक हैं, तो सिद्ध कीजिए कि:  $C_1^2 + 2C_2^2 + 3C_3^2 + \dots + nC_n^2 = \frac{(2n-1)!}{[(n-1)!]^2}$

(ख) यदि  $A = \begin{bmatrix} 1 & -1 & 0 \\ 2 & 1 & 3 \\ 4 & 1 & 8 \end{bmatrix}$  और  $B = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 2 & -3 & 1 \\ 1 & 1 & -1 \end{bmatrix}$

तो दिखाइये कि:  $(AB)^T = B^T A^T$

प्रश्न7— किसी एक खण्ड को हल कीजिए।

(प्रत्येक 3 अंक)

(क) समीकरण निकाय को आव्यूह का प्रयोग करते हुए हल कीजिए:

$$x - 2y + 3z = 11$$

$$3x + y - z = 2$$

$$5x + 3y + 2z = 3$$

(ख) सिद्ध कीजिए कि निम्न कथन एक पुनरुक्ति है या विरोधाकृति।

$$P \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (P \wedge q) \vee (P \wedge r)$$

प्रश्न8— किसी एक खण्ड को हल कीजिए।

(प्रत्येक 3 अंक)

(क) निम्नलिखित बारम्बारता बंटन का माध्य, प्रसरण तथा मानक विचलन ज्ञात कीजिए।

वर्ग	30-40	40-50	50-60	60-70	70-80	80-90	90-100
बारम्बारता	3	7	12	15	8	3	2

(ख) A किसी निशाने को 5 में से 4 बार लगा सकता है, B चार में से तीन बार तथा C तीन में से 2 बार। वे एक साथ निशाना लगाते हैं, बताइये कम से कम दो व्यक्तियों द्वारा निशाना लगाने की प्रायिकता क्या होगी।

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....  
न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल रायबरेली  
वार्षिक परीक्षा 2014–15  
विषय—भौतिक विज्ञान (प्रथम प्रश्न पत्र)  
समय : 3 घंटे कक्षा—11 पूर्णांक :35

प्रश्न1— सभी खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 1 अंक)

- (क) पूर्णतया ढूँढ़ वस्तु के लिए यंग प्रत्यास्थता गुणांक का मान होगा—  
(i) शून्य (ii) अनन्त (iii) 1 (iv) 100  
(ख) यदि दो वेक्टर  $\vec{A}$  व  $\vec{B}$  लम्बवत् हैं यदि  $\vec{A} = 4\hat{i} + 3\hat{j}$  हो तो  $\vec{B}$  होगा—  
(i)  $4\hat{i} - 3\hat{j}$  (ii)  $6\hat{i}$  (iii)  $\hat{k}$  (iv)  $6\hat{i} - 4\hat{j}$   
(ग) गोलीय कोश का जड़त्व आधूर्ण होगा—  
(i)  $MR^2$  (ii)  $\frac{1}{2}MR^2$  (iii)  $\frac{2}{5}MR^2$  (iv)  $MR^2$   
(घ) जल की एक बड़ी बूँद को 27 समान बूँदों में स्प्रै किया जाता है। छोटी बूँद के भीतर दाब आधिक्य बड़ी बूँद की अपेक्षा होगा—  
(i) दो गुना (ii) तीन गुना (iii) आधा (iv) एक तिहाई  
(ङ.) किसी निकाय का द्रव्यमान केन्द्र—  
(i) सदैव उसके ज्यामितीय केन्द्र पर होता है।  
(ii) सदैव उसके भीतर ही कहीं होता है।  
(iii) सदैव उसके बाहर कहीं होता है।  
(iv) भीतर भी हो सकता है, बाहर भी हो सकता है।

प्रश्न2— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 1 अंक)

- (क) घर्षण कोण को परिभाषित कीजिए।  
(ख)  $30\text{m/s}^2$  / से० के वेग से क्रिकेट की एक गेंद फेंकी जाती है। क्षैतिज धरातल पर अधिकतम परास होगा। ( $g = 10\text{m/sec}^2$ )  
(ग) पृष्ठ तनाव से आप क्या समझते हैं?  
(घ) एक घड़ी की सेकण्ड वाली सूई की लम्बाई  $3.0\text{सेमी}$  है। इसकी नोक की रेखीय चाल ज्ञात कीजिए।

प्रश्न3— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 1 अंक)

- (क)  $G$  तथा  $g$  में सम्बन्ध लिखिए।  
(ख) चन्द्रमा पर वायुमण्डल नहीं है क्यों? स्पष्ट कीजिए।  
(ग) स्टोक्स का नियम लिखिए एवं प्रयुक्त संकेतों का अर्थ स्पष्ट कीजिए।  
(घ) साबुन के घोल से  $2.0\text{cm}$  त्रिज्या का बुलबुला बनाने में कितना कार्य करना पड़ेगा? साबुन के घोल का पृष्ठ तनाव  $0.03\text{N/m}$  है।

प्रश्न4— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 2 अंक)

- (क) कार्य ऊर्जा प्रमेय क्या है? इसे सिद्ध कीजिए।  
(ख) पलायन वेग से आप क्या समझते हैं? इसके लिए सूत्र की स्थापना कीजिए।  
(ग) वान्डरवाल्स समीकरण ( $P + \frac{a}{v^2})(v - b) = RT$  में नियतांकों  $a$  तथा  $b$  के मात्रक व विमायें ज्ञात कीजिए।  
(घ) धातु की  $2\text{mm}$  अनुप्रस्थ परिच्छेद की सर्वगस्स छड़ को  $0^\circ\text{C}$  से  $20^\circ\text{C}$  तक गर्म किया गया है। छड़ का रेखीय प्रसार गुणांक  $1.2 \times 10^{-5}$  प्रति  $^\circ\text{C}$  है। इसका यंग प्रत्यास्थता गुणांक  $10^{11}\text{N/m}^2$  है। छड़ के प्रति एकांक आयतन में संचित ऊर्जा की गणना कीजिए।

प्रश्न5— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए—

(प्रत्येक 2 अंक)

- (क) जड़त्व आधूर्ण सम्बन्धी समान्तर अक्ष की प्रमेय लीखिए व सिद्ध कीजिए।  
(ख) किसी कोशिका नली में जल के उन्नयन का सूत्र निगमित करो।  
(ग) क्षैतिज से  $30^\circ$  कोण पर झुके नत समतल पर एक गुटका रखा है। गुटका सीमान्त सन्तुलन में है। जब नत समतल का झुकाव  $45^\circ$  हो जाता है तो गुटके का वह त्वरण ज्ञात कीजिए जिससे वह नीचे की ओर फिसलेगा।  
( $g = 10\text{m/sec}^2$ )  
(घ) एक मनुष्य जिसका भार पृथ्वी की सतह पर  $W$  है। यदि वह पृथ्वी की सतह से, पृथ्वी की त्रिज्या की तीन गुनी ऊँचाई पर हो तो उस स्थान पर उसका भार ज्ञात कीजिए।

प्रश्न6— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए—

(प्रत्येक 2 अंक)

- (क) सिद्ध कीजिए प्रक्षेप का पथ परवलयाकार होता है।  
(ख) ऊँची ऐड़ी के जूते पहने 50 किग्रा द्रव्यमान की एक लड़की अपन शरीर को  $1.00\text{cm}$  व्यास की एक ही वृत्ताकार ऐड़ी पर सन्तुलित किये हुए है। क्षैतिज फर्श पर ऐड़ी द्वारा आरोपित दाब ज्ञात कीजिए। ( $g = 9.8\text{N/kg}$ )  
(ग) एक क्षैतिज पाइप में जल बहता है, जिसका एक सिरा वाल्व द्वारा बन्द है, और पाइप में लगे दाबमापी का पारदर्शक  $5.5 \times 10^5 \text{ N/m}^2$  है। पाइप में लगे वाल्व को खोल देने पर दाब का पारदर्शक  $1.5 \times 10^5 \text{ N/m}^2$  रह जाता है। पाइप में प्रवाहित जल के वेग की गणना कीजिए।  
(घ) न्यूटन के द्वितीय नियम का उल्लेख कीजिए। दिखाइये कि बल, संवेग परिवर्तन की दर के बराबर होता है।

प्रश्न7— किन्हीं दो खण्डों के उत्तर दीजिए—

(प्रत्येक 3 अंक)

- (क) अभिकेन्द्र त्वरण से आप क्या समझते हैं? वृत्तीय पथ पर गति करते हुए किसी पिण्ड के अभिकेन्द्र त्वरण का सूत्र निगमित कीजिए।  
(ख) किसी घर्षण रहित मेज पर  $10\text{Kg}$  तथा  $20\text{Kg}$  के दो पिण्ड किसी पतली डोरी द्वारा आपस में जुड़े हैं,  $600\text{ N}$  का क्षैतिज बल लगाया जाता है। डोरी में तनाव क्या होगा। क्या यह तनाव इस तथ्य पर निर्भर करता है कि लगाया बल किस द्रव्यमान पर बाहर की ओर है।  
(ग) गुरुत्व विभव से क्या तात्पर्य है। एक द्रव्यमान  $m$  के कारण दूरी  $r$  पर गुरुत्व विभव के व्यंजक का निगमन कीजिए।

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....  
**न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली**  
**वार्षिक परीक्षा 2014–15**  
**विषय—भौतिक विज्ञान (द्वितीय प्रश्न पत्र)**  
समय : 3 घंटे कक्षा—11 पूर्णांक :35

प्रश्न1— सभी खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 1 अंक)

- (क) जब जल जमता है तो इसके अणुओं के बीच की दूरी—  
(i) घटेगी      (ii) बढ़ेगी      (iii) सदैव अपरिवर्तित (iv) शून्य
- (ख) एक परमाणु गैस की स्वतंत्रता की कोटि होगी—  
(i) 1      (ii) 2      (iii) 3      (iv) 4
- (ग) पूर्ण कृष्ण पिण्ड की औसत अवशोषण क्षमता होती है—  
(i) 1      (ii) 0.5      (iii) 0      (iv)  $\infty$
- (घ) इनमें से कौन तरंग का गुण नहीं है—  
(i) तरंग दैर्घ्य      (ii) कला      (iii) आवृत्ति      (iv) माध्यम
- (ङ.) एक डोरी में कम्पन की आवृत्ति दो गुनी हो जाये तो डोरी में तनाव होगा—  
(i) आधा      (ii) दोगुना      (iii) तीन गुना      (iv) चार गुना

प्रश्न2— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए:— (प्रत्येक 1 अंक)

- (क) किस दशा में डाप्लर प्रभाव प्रयुक्त नहीं हो सकता।
- (ख) अनुनाद क्या है? स्पष्ट करें। उदाहरण भी दीजिए।
- (ग) सेकेण्ड लोलक से क्या समझते हैं?
- (घ) विस्पन्द क्या है?

प्रश्न3— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 1 अंक)

- (क) आदर्श गैस समीकरण  $PV = \mu RT$  से R का मात्रक ज्ञात कीजिए।
- (ख) किस ताप पर गैस के अणुओं की माध्य गतिज ऊर्जा  $27^\circ\text{C}$  ताप पर गतिज ऊर्जा की  $\frac{1}{3}$  होगी।
- (ग) रुद्धोष्म प्रक्रम से आप क्या समझते हैं?
- (घ) क्या किसी कमरे को विद्युत रेफ्रिजरेटर के दरवाजे को खोलकर गर्म किया जा सकता है?

प्रश्न4— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए:— (प्रत्येक 2 अंक)

- (क) ऊष्मागतिकी के द्वितीय नियम को लिखिए।
- (ख) 100 कैलोरी ऊष्मा से कितना कार्य किया जा सकता है। ( $j = 4.2$  जूल / कैलोरी)
- (ग) विकिरण सम्बन्धी किरचॉफ का नियम लिखिए।
- (घ) किसी गैस ( $\gamma = 1.5$ ) का दाब अचानक 8 गुना बढ़ा दिया जाये तो उसका आयतन कितने गुना हो जायेगा?

प्रश्न5— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 2 अंक)

- (क) स्पेक्ट्रमी रेखाओं में डाप्लर विस्थापन के सूत्र का निगमन कीजिए।
- (ख) प्रगामी तथा अप्रगामी तरंग में दो अन्तर लिखिए।
- (ग) एक तरंग का समीकरण  $Y = 0.5 \sin \pi (0.01x - 3t)$  है जहाँ Y तथा X मीटर तथा t सेकण्ड में है। वेग तथा आवृत्ति ज्ञात कीजिए।
- (घ) किसी गैस में अनुदैर्घ्य तरंग की चाल का सूत्र (न्यूटन का सूत्र) लिखिए तथा लाप्लास के द्वारा दिया संशोधन स्पष्ट करें।

प्रश्न6— किन्हीं तीन खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 2 अंक)

- (क) सरल आवर्ती गति करते किसी कण की सम्पूर्ण यान्त्रिक ऊर्जा का व्यंजक प्राप्त करें।
- (ख) गैसों की अणुगति सिद्धान्त की अभिग्रहितियाँ लिखिए।
- (ग) 4 मीटर लम्बे एक तार का द्रव्यमान 0.01 किग्रा है तथा इसे 400 न्यूटन बल से खींचा जाता है तार में अनुप्रस्थ तरंग की चाल कितनी होगी।
- (घ) किसी वेग से कोई ध्वनि स्रोत किसी स्रोता की ओर चलें कि आभासी आवृत्ति वास्तविक आवृत्ति की दो गुनी सुनाई दें। (ध्वनि का वेग = 340 मी / से0)

प्रश्न7— किन्हीं दो खण्डों के उत्तर दीजिए— (प्रत्येक 3 अंक)

- (क) दोनों ओर खुले आर्गन पाइप के वायु स्तम्भ में सम तथा विषम दोनों प्रकार के उत्पन्न सनांदी का व्यंजक प्राप्त कीजिए।
- (ख) आदर्श गैस के लिए  $C_p - C_v = R$  (मेयर का सूत्र) सिद्ध कीजिए। जहाँ प्रतीक सामान्य अर्थ में है।
- (ग) समान लम्बाई तथा समान अनुप्रस्थ काट की तीन छड़े श्रेणीक्रम में जुड़ी है उनकी ऊष्मा चालकताएं  $2 : 4 : 3$  के अनुपात में हैं। यदि पहली तथा तीसरी छड़ों के खुले सिरों के ताप क्रमशः  $180^\circ\text{C}$  तथा  $30^\circ\text{C}$  हैं तो दोनों सन्धियों के तापों की गणना कीजिए।

नाम .....	रोल नं० .....	हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....	
न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली			
वार्षिक परीक्षा 2014–15			
विषय—रसायन विज्ञान (प्रथम प्रश्न पत्र)			
समय : 3 घण्टे	कक्षा-11	पूर्णांक :35	
नोट— 1.सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके समक्ष दिये गये हैं।			
2.प्रश्नों के प्रासंगिक उत्तर लिखिए।			
3.जहाँ आवश्यक हो, रासायनिक समीकरण एवं चित्र भी बनाईये।			
प्रश्न1— इस प्रश्न के प्रत्येक खण्ड में चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए।			
(क) एक मोल हाइड्रोजेन इलेक्ट्रानों की संख्या होगी—		(1)	
(i) $3.0121 \times 10^{23}$	(ii) $6.021 \times 10^{23}$		
(iii) $6.023 \times 10^{23}$	(iv) इनमें से कोई नहीं		
(ख) Fe <sup>2+</sup> में अयुग्मित इलेक्ट्रानों की संख्या होगी—		(1)	
(i) 2	(ii) 0	(iii) 5	(iv) 4
(ग) निम्न में उभयधर्मी ऑक्साइड होगा—		(1)	
(i) Na <sub>2</sub> O	(ii) CaO	(iii) Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	(iv) SnO <sub>2</sub>
(घ) कौन सा अणु रेखीय नहीं होगा—		(1)	
(i) BeCl <sub>2</sub>	(ii) SO <sub>2</sub>	(iii) C <sub>2</sub> H <sub>2</sub>	(iv) CO <sub>2</sub>
(ङ) N≡N, त्रिक बन्ध में होते हैं—		(1)	
(i) 3 σ बन्ध	(ii) 2 σ बन्ध और 1π— बन्ध		
(iii) 1σ बन्ध और 2 —π बन्ध	(iv) 2 —π बन्ध		
प्रश्न2(क) S (z = 16) के अन्तिम इलेक्ट्रान की चारों क्वान्टम संख्याएं लिखिए।		(1)	
(ख) '30 आयतन H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> ' से क्या अभिप्राय है?		(1)	
(ग) आवर्त नियम किसे कहते हैं?		(1)	
(घ) चौथे क्षार धातु का नाम और परमाणु क्रमांक लिखिए।		(1)	
प्रश्न3(क) मेथेन में कार्बन पर कौन सा संकरण होगा?		(1)	
(ख) बॉयल का नियम लिखिए।		(1)	
(ग) K <sub>2</sub> Cr <sub>2</sub> O <sub>7</sub> में Cr की ऑक्सीकरण संख्या लिखिए।		(1)	
(घ) इलेक्ट्रोल विभव किसे कहते हैं?		(1)	
प्रश्न4—(क) P + OH <sup>-</sup> + H <sub>2</sub> O → H <sub>2</sub> PO <sub>4</sub> <sup>-</sup> + PH <sub>3</sub> को आयन इलेक्ट्रान विधि द्वारा सन्तुलित कीजिए।		(2)	
(ख) भर्जन किसे कहते हैं?		(2)	
(ग) एक परमाणु का परमाणु क्रमांक 30 तथा द्रव्यमान संख्या 66 है इसमें प्रोटानों और न्यूट्रानों की संख्या बताइये।		(2)	
(घ) Fe, CuSO <sub>4</sub> , विलयन से Cu को विस्थापित कर देता है, जबकि Ag नहीं करता है, क्यों?		(2)	

- प्रश्न5—(क) σ और π बन्ध में चार अन्तर लिखिए। (2)  
 (ख) रासायनिक सेल और सान्द्रता सेल में कोई दो अन्तर लिखिए। (2)  
 (ग) अयस्क के सान्द्रण की फेनप्लवन विधि लिखिए। (2)  
 (घ) समस्थानिकों को उदाहरण सहित समझाइये। (2)
- प्रश्न6— निम्न को कैसे प्राप्त करोगे— (केवल रासायनिक समीकरण दीजिए)  
 (क) सोडियम कार्बोनेट से साड़ियम बाइकार्बोनेट। (1)  
 (ख) अमोनियम क्लोराइड से अमोनिया। (1)  
 (ग) क्या होता है जब प्लास्टर ऑफ पेरिस जल से क्रिया करता है। (1)

अथवा

इलेक्ट्रानिक विन्यास के आधार पर क्षारीय मृदा धातुओं की आवर्त सारणी में स्थिति की विवेचना कीजिए।

- प्रश्न7 NaOH के प्राप्त करने की नेलसन सेल विधि का सचित्र वर्णन कीजिए। (3)  
 अथवा  
 बाक्साइट अयस्क से Al के निष्कर्षण की विधि लिखिए।  
 (सम्बन्धित रासायनिक समीकरण लिखिए)

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक .....

**न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली**

वार्षिक परीक्षा 2014–15

विषय—रसायन विज्ञान (द्वितीय प्रश्न पत्र)

समय : 3 घण्टे कक्षा—11 पूर्णांक : 35

नोट—1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के निर्धारित अंक उसके समक्ष दिये गये हैं।

- |  |  |            |           |
|--|--|------------|-----------|
| 2. प्रश्नों के प्रासंगिक उत्तर लिखिए।  |  |            |           |
| 3. जहाँ आवश्यक हो, रासायनिक समीकरण दीजिए।  |  |            |           |
| प्रश्न1— इस प्रश्न के प्रत्येक खण्ड में चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए। |  |            |           |
| (क) अम्ल राज एक मिश्रण है—   | (1)  |            |           |
| (i) $3\text{HCl} + \text{HNO}_3$   | (ii) $3\text{HNO}_3 + \text{HCl}$          |            |           |
| (iii) $\text{H}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{SO}_4$  | (iv) $\text{HCl} + \text{CH}_3\text{COOH}$ |            |           |
| (ख) कौन सा तत्व आवर्त सारणी के p-ब्लाक में नहीं है—  | (1)  |            |           |
| (i) Al   | (ii) Ge                                    | (iii) Kr   | (iv) Pt   |
| (ग) अधिकतम संख्या में यौगिक बनाने वाली अक्रिय गैस है—  | (1)  |            |           |
| (i) Ne   | (ii) Xe                                    | (iii) Kr   | (iv) Ar   |
| (घ) $[\text{Ni}(\text{CO})_4]$ में Ni की EAN है—   | (1)  |            |           |
| (i) 36   | (ii) 38                                    | (iii) 28   | (iv) 54   |
| (ङ.) भोपाल गैस ब्रासटी हुई—  | (1)  |            |           |
| (i) 1984   | (ii) 1982                                  | (iii) 1986 | (iv) 1988 |
| प्रश्न2(क) बोरेन क्या है? इसका सामान्य सूत्र लिखिए।  | (1)  |            |           |
| (ख) डायमण्ड विद्युत का कुचालक है, क्यों?   | (1)  |            |           |
| (ग) $\text{Cu}^+$ प्रतिचुम्बकीय है जबकि $\text{Cu}^{+2}$ अनुचुम्बकीय है क्यों?                                   | (1)  |            |           |
| (घ) $[\text{Cr}(\text{NH}_3)_4\text{Cl}_2]\text{NO}_3$ का IUPAC नाम लिखिए।                                       | (1)  |            |           |
| प्रश्न3(क) बोरान का असामान्य व्यवहार लिखिए।  | (1)  |            |           |
| (ख) ठोस $\text{CO}_2$ को शुष्क बर्फ कहते हैं, क्यों?   | (1)  |            |           |
| (ग) He गैस के दो उपयोग लिखिए।  | (1)  |            |           |
| (घ) $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$ की प्रयोगशाला विधि का रासायनिक समीकरण लिखिए।                               | (1)  |            |           |
| प्रश्न4(क) लैथेनाइड संकुचन क्या है? इसका क्या प्रभाव है?   | (1)  |            |           |
| (ख) इलेक्ट्रानिक विन्यास के आधार पर आवर्त सारणी में हैलोजन परिवार की स्थिति की विवेचना कीजिए।                    | (1)  |            |           |
| (ग) $\text{SO}_2$ की विरजन क्रिया अस्थायी होती है, जबकि $\text{Cl}_2$ की स्थायी होती है, क्यों?                  | (1)  |            |           |
| (घ) हैरर विधि के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।   | (1)  |            |           |

- |             |   |     |
|-------------|---|-----|
| प्रश्न5—(क) | बोरेक्स बीड परीक्षण का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।         | (2) |
| (ख)         | सिलिकोन्स क्या है? इसके बनाने की विधि तथा प्रकार लिखिए। | (2) |
| (ग)         | $KMnO_4$ के दो आकर्षकारक गुण लिखिए।                     | (2) |
| (घ)         | वर्नर के उपसहसंयोजी सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।           | (2) |
| प्रश्न6—    | $H_2SO_4$ बनाने की सम्पर्क विधि का सचित्र वर्णन कीजिए।  | (3) |

निम्नलिखि त पर टिप्पणी लिखिए—



- प्रश्न 7—  $\text{HNO}_3$  बनाने की ओस्टवाल्ड विधि का सचित्र वर्णन कीजिए।

अथवा

कैसे प्राप्त करोगे? (केवल रासायनिक समीकरण लिखिए)

- (I)  $\text{MnO}_2$  से  $\text{Cl}_2$

- (ii)  $\text{Cl}_2$  से  $\text{NCl}_3$

- (iii)  $\text{CaOCl}_2$  से  $\text{Cl}$

नाम ..... रोल नं० ..... हस्ताक्षर कक्ष निरीक्षक.....  
**न्यू स्टैण्डर्ड पब्लिक स्कूल, रायबरेली**  
**वार्षिक परीक्षा 2014-15**  
**विषय-हिन्दी (प्रथम प्रश्न पत्र)**

समय : 3 घण्टे कक्षा-11 पूर्णांक : 40

नोट— सभी प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।

प्रश्न1— निम्नलिखित प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए—

(क) 'भारतेन्दु युग' की समय सीमा है— (1)

- (i) सन् 1820 ई० से 1900 ई० (ii) सन् 1836 ई० से 1900 ई०
- (iii) सन् 1868 ई० से 1900 ई० (iv) सन् 1800 ई० से 1900 ई०।

(ख) 'सुधाकर' पत्रिका का प्रकाशन वर्ष है— (1)

- (i) सन् 1826 ई० (ii) सन् 1850 ई०
- (iii) सन् 1855 ई० (iv) सन् 18765 ई०।

(ग) 'भाषा की शक्ति' निबन्ध—संग्रह के लेखक हैं— (1)

- (i) सरदार पूर्ण सिंह (ii) आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी
- (iii) डॉ० सम्पूर्णनन्द (iv) राहुल सांकृत्यायन

(घ) 'अद्वैतकथानक' की विद्या है— (1)

- (i) उपन्यास (ii) कहानी (iii) नाटक (iv) आत्मकथा

(ङ) 'द्विवेदी युग' के प्रवर्तक हैं— (1)

- (i) अध्यापक पूर्ण सिंह (ii) आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी
- (iii) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र (iv) राहुल सांकृत्यायन

प्रश्न2—(क) 'भवित काल' की समय सीमा है— (1)

- (i) सम्वत् 1000 वि० 1350 वि० (ii) सम्वत् 1050 – 1375 वि०
- (iii) सम्वत् 1040 – 1370 वि० (iv) सम्वत् 950 – 1440 वि०।

(ख) 'आदिकाल' की रचना है— (1)

- (i) बीजक (ii) विनय पत्रिका
- (iii) वीसलदेव रासो (iv) सूरसागर

(ग) 'अष्टछाप' की स्थापना हुई थी— (1)

- (i) सन् 1550 ई० (ii) सन् 1565 ई० (iii) सन् 1570 ई० (iv) सन् 1580 ई०

(घ) —जानकी मगल' के रचनाकार हैं— (1)

- (i) विहारी (ii) सूरदास (iii) भूषण (iv) तुलसीदास

(ङ) हिन्दी साहित्य का प्रथम महाकाव्य है— (1)

- (i) पदमावत (ii) सूरसागर (iii) पृथ्वीराज रासो (iv) रामचरित मानस

प्रश्न3—(क) निम्नलिखित अवतरणों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए— (1+4=5)

(अ) रात का काला धुप पर्दा दूर हुआ, तब वह उच्छवित हुआ सिर्फ इसलिए नहीं कि अब पेट—पूजा की समिधा जुटाने में उसे सहूलियत मिली, बल्कि वह आनन्द—विभोर हुआ उषा की लालिमा से, उगते सूरज की शनैः—शनैः प्रस्फुटित होने वाली सुनहरी किरणों से, पूर्वी पर चमचम करते लक्ष—लक्ष ओस—कणों से! आसमान में जब बादल उमड़े, तब उसमें अपनी कृषि का आरोप करके ही वह प्रसन्न नहीं हुआ, उसके सौंदर्य—बोध ने उसके मनमोर को नाच उठने के लिए लाचार किया— इन्द्रधनुष ने उसके हृदय को भी इन्द्रधनुषी रंगों में रंग दिया।

(ब) "प्रेम की भाषा शब्द रहित है। नेत्रों की, कपोलों की, मस्तक की भाषा भी शब्द रहित है। जीवन का तत्व भी शब्द से परे है। सच्चा आचरण प्रभावशील, अचल स्थित संयुक्त आचरण न तो साहित्य के लम्बे व्याख्यानों से गठा जा सकता है, न वेद की श्रुतियों के मीठे उपदेश से, न अंजील से न कुरान से, न धर्मचर्चा से, न केवल सत्संग से। जीवन के अरण्य में धृंसे हुए पुरुष के हृदय पर प्रकृति और मनुष्य के जीवन के मौन व्याख्यानों के ज्यन से सुनार के छोटे हथौडे की मंद—मंद चोटों की तरह आचरण का रूप प्रत्यक्ष होता है।

(ख) निम्नलिखित में से किसी एक सूक्त की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए— (3)

(अ) भूल करना बुरा नहीं है, भूल को भूल न समझना ही सबसे बड़ा दुर्भाग्य है।

(ब) घुमकड़ धर्म से बढ़कर दुनिया में धर्म नहीं है।

(स) दुष्ट दैव की चेष्टाओं का परिपाक कहते नहीं बनता।

प्रश्न4—(क) निम्नलिखित पद्यांशों में से किसी एक की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (1+4=5)

(अ) विंता— मनि मंजुल पंवारि धूरि—धारनि में

काँच—मन—मुकुर सुधारि राखिवौ कहौ।

कहै 'रत्नाकर' वियोग—आगि सारन कौं

ऊँगौं हाय हमकौं बयारि भखिवौं कहौ॥।

रूप—रस—हीन जाहि निपट निरुपि चुके

ताको रूप ध्याइवौ और रस चखिवौ कहौ॥।

एते बड़े बिस्व माहिं हेरै हूँ न पैयै जाहि

ताहि त्रिकुटी में नैन मूँदि लखिवौ कहौ॥।

(ब) यह तन जारौं मसि करौं, लिखौं राम का नाँ॥।

लेखणि करौं करंक की, लिखि राम पठाँ॥।

कै विरहन कूँ मींच दे, कै आपा दिखलाइ॥।

आठ पहर का दाझना, मोरै सहा न जाइ॥।

(ख) निम्नलिखित सूक्तियों में से किसी एक सूक्त की सन्दर्भ सहित व्याख्या कीजिए। (1+2=3)

(अ) तुलसी स्वारथ मीत सब, परमारथ रघुनाथ।

(ब) वह चितवनि औरै कछू जिहिं बस होत सुजान॥।

(स) तेरी बरची ने बर छीने हैं खलन के॥।

प्रश्न5— निम्नलिखित में से किसी एक लेखक का साहित्यिक—परिचय लिखते हुए, उसकी रचनाएं लिखिए— (3)

(अ) सम्पूर्णनन्द (ब) महावीर प्रसाद द्विवेदी (स) राहुल सांकृत्यायन

प्रश्न6— निम्नलिखित कवियों में से किसी एक का संक्षिप्त जीवन—परिचय देते हुए उसकी कृतियों का उल्लेख कीजिए— (3)

(अ) तुलसीदास (ब) भूषण (स) भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

प्रश्न7—(क) 'प्रायश्चित' अथवा 'आकाशदीप' कहानी का सारांश अपने शब्दों में लिखिए। (3)

अथवा

'बलिदान' अथवा 'समय' कहानी का सारांश लिखिए।

(ख) 'कुहासा' और किरण' नाटक के द्वितीय अंक का सारांश लिखिए॥। (3)

अथवा

कुहासा और किरण नाटक के आधार पर 'कृष्णचैतन्य' के चरित्र की विशेषताएं बताइये।

प्रश्न8— 'श्रवण कुमार' खण्डकाव्य के 'अयोध्या सर्ग' की कथा वर्स्तु लिखिए। (2)

अथवा

'श्रवण कुमार' खण्ड काव्य के आधार पर 'दशरथ' की चारित्रिक विशेषताएं बताइये।



Name----- Roll No.----- Sig. of Invigilator-----  
**NEW STANDARD PUBLIC SCHOOL, RAEBARELI**  
**Annual Examination-2014-15**  
**Subject-English (Second Paper)**

**Time: 3Hrs.**                   **Class- 11**                   **MM: 40**

**Note:-All questions are compulsory:-**

**Q.1-(a) Change the following into indirect form of speech: (2×1=2)**

- (i) Socrates said, "Be quiet and have patience."
- (ii) "Who are you, Sir, and why have you come here"? they said to the stranger.
- (b) Combine the following sets of sentences as directed within the brackets: (2×1=2)
  - (i) Tulsidas was a great poet. He wrote the Ramcharit Manas. It is the holy book of the Hindus. (Simple Sentence)
  - (ii) He is lazy. He scored good marks. (Compound Sentence)
- (c) Transform the following sentences as directed within the brackets. (2×1=2)
  - (i) I found him dishonest. (Passive Voice)
  - (ii) No sooner does the teacher scold her than she starts weeping. (Affirmative Sentence)

**Q.2- Use any three of the following idioms / phrases in your own sentences so as to make their meanings clear. (3×1=3)**

- (a) In full swing                   (b) Hue and cry
- (c) Crocodile tears               (d) Grease the palm           (e) Call on

**Q.3-(a) Give the Antonyms of the following words:- (2×½=1)**

- (i) Frown                         (ii) Expedite

**(b) Give the Synonyms of the following words:- (2×½=1)**

- (i) Fatal                         (ii) Erect

**(c) Substitute one word for the following expressions:- (2×½=1)**

- (i) The killing of a new born child.
- (ii) The government run by the officials

**(d) Use the following words in sentences of your so as to bring out the difference in their meanings clearly:- (2×½=1)**

- (i) Eligible                     (ii) Illegible

**Q.4- (a) Translate the following into English:- (7)**

हमारा देश एक महान् देश है। शताव्दियों तक हमारा इतिहास बहुत शानदार रहा है। न केवल पूर्व के देश बल्कि समस्त पश्चिम के देश हमारी प्राचीन संस्कृति की छाप लिए हुए हैं। हमारे दर्शन और हमारी कलाओं ने पाश्चात्य विचार और जीवन को काफी प्रभावित किया है। आज जब हमारा देश आगे बढ़ने की चेष्टा कर रहा है तो सभी भारत वासियों का कर्तव्य है कि देश की सेवा में जुटे रहें। जो कार्य समाज ने हमें दिया है उसे निष्ठा पूर्वक सम्पन्न करने में कमी न छोड़ें। विद्यार्थियों का उत्तरदायित्व और भी बड़ा है। कल का भारत क्या होगा, यह आज के विद्यार्थियों के परिश्रम व चरित्र पर निर्भर है। देश विद्यार्थियों से अपेक्षा करता है कि उनका जीवन स्वच्छ और उत्कृष्ट हों और देश की निःस्वार्थ सेवा के लिए समर्पित हों। तभी हमारा देश आने वाले समय में अपने प्राचीन गौरव को प्राप्त कर सकेगा।

**(b) Translate the following into Hindi:-**

**(4)**

A man is often unhappy with the present. He prefers to escape either into the past or into the future. He looks before and after, and runs after the unattainable. As his dreams are often unfulfilled, he feels unhappy. He however, seldom loses courage and keeps fighting against all his difficulties. So, Shelley was perfectly correct when he said, "Our sweetest songs are those that tell of saddest thoughts."

**Q.5-Write an essay on any one of the following topics in about 250 words:-**

**(7)**

- (i) Corruption in political life.
- (ii) Problem of Unemployment.
- (iii) The role of media in modern times.
- (iv) Crime against women.
- (v) Terrorism.

**Q.6- Write a letter to your friend telling about your journey to any historical place.**

**(4)**

**OR**

Write an letter to the Superintendent of Police of your city, requesting him / her to improve the law and order situation in your locality. (Do not write your name and address in the letter)

**OR**

**Q.7-Read the following passage carefully and answer the questions given below.**

Life is not a bed of roses; but a bed of thorns. It is full of dangers and difficulties. They have to be overcome, if we are to succeed in life. In the race of life, we should not be afraid of the risk which is but natural. Success in any work in life goes to those persons who welcome risk. Science would not have made such wonderful achievements, if our scientist had not risked their lives and comforts. The more difficult a work is, the harder should be our efforts to perform it. Life is not a smooth sailing. Petty difficulties frighten a weak heart who is not prepared to take a risk. But brave hearts achieve fame and honour because they enjoy taking risk. In short, risk brings success and works miracles.

**(i) What are the advantages of taking a risk?**

**(1)**

**(ii) Who is afraid of taking a risk?**

**(1)**

**(iii) Explain the underlined portions.**

**(1)**

**(iv) Give the summary of the passage with its heading.**

**(2)**

Name----- Roll No.----- Sig. of Invigilator-----

**NEW STANDARD PUBLIC SCHOOL, RAE BARELI**

**Annual Examination-2014-15**

**Subject-English (First Paper)**

**Time: 3Hrs.**

**Class- 11**

**MM: 40**

**Note:- All questions are compulsory:-**

**Q.1-Explain with reference to the context any one of the following**

**passages:- (4)**

- (a) It was all in vain. He played with me, openly and ostentatiously, like a skillful matador finessing sound and infuriated bull. It was obvious that he was enjoying himself, that it was for this that he had disturbed my repose. He wanted a little sport and what sport like being chased by this huge, lumbering windmill of a creature, who tasted so good and seemed so helpless and so stupid?
- (b) One hundred dollar a year is not two amount a week, yet even that small amount is hard to earn by selling baskets to people too poor to buy them. That no doubt is the season these little children descended on me like locusts. I, an American, was doubtless the most promising market they had seen.

**Q.2- Read any one of the following passages and answer the questions given below:- (4)**

- (a) Ali was at the courtyard door, asking if his mother had as yet returned from the bazar. When Mahmood did not answer, the boy come forward, repeating his question. The sunlight was slanting across the old man's head, and a small white butterfly was perched on his flowing beard. Mahmood was silent, and when Ali put his small brown hand on the old man's shoulder, he got no response. The boy heard a faint sound like the subbing of marbles in his pocket.
  - (i) What was the question of Ali?
  - (ii) What was the reply of Mahmood?
  - (iii) What did the see when he repeated his question?
- (b) In the fall of 1872, I determined to make an effort to get these. My mother was troubled with a grave fear that I was starting out on a "wild goose chase". At any rate I got only a half hearted consent from her that I might start. I had very little money with which to buy clothes and pay my travelling expenses. My mother John helped me all that he could, but of course, that was not a great deal.
  - (i) What does the word 'there' refer to in the first does the phrase "wild- goose chase" mean?
  - (ii) Who gave a half- hearted consent to the author?
  - (iii) Who helped the author and for what?

**Q.3- Answer any two of the following questions in not more than 30 words.** (4)

- (i) Why does an angler forget his fishing rod?
- (ii) Why did Cronshaw and John go to Monte Carlo?
- (iii) What are the two false notions about heart?

**Q.4- Answer any one of the following questions in not more than 150 words:-** (6)

- (i) What is the secret of health, success and power according to James Allen?
- (ii) Compare and contrast the character of George and Tom Ramsay.

**Q.5- Fill in the blanks with the most appropriate words selecting from the brackets given against each:** (2)

- (i) In the fable, the ant stands for \_\_\_\_\_.  
(kindness, hard work, carelessness)
- (ii) I bought one \_\_\_\_\_ basket for a few annas.  
(small, great, tiny, big)
- (iii) I found myself some what \_\_\_\_\_ but I was extremely hungry.  
(tired, refreshed, sleepy, pleased)
- (iv) I flicked him \_\_\_\_\_ again. (off, in, away, into)

**Q.6- Answer one of the following questions in not more than 30 words.** (4)

- (i) What were the prince of morocean's seasons for choosing the golden casket and rejecting the other ones?
- (ii) What is shylock's reply to Antonio's request for a loan?
- (iii) Why did Antonio signed the bond?

**Q.7- Answer any one of the following questions in not more than 30 words.** (4)

- (i) Why did Jimmy get Bob as rested?
- (ii) At what time did Sanku decide to steal the watch and why?

**Q.8- Explain with reference to the context any one of the following extracts:** (4)

- (i) When I consider how my light is spent, Ere half my days, in this dark world and wide,  
And that one talent, which is death to hide,  
Lodged with me useless, though my soul more bent,  
To serve therewith my maker, and present,  
My true account, lest, He, returning chide.

(ii) She found me roots of relish sweet,  
And honey wild, and manna dew,  
And sure in language strange she said.  
'I love thee true.'

**Q.9- Give the Central Idea of one of the following poems.** (4)

- (i) The Scholar. (ii) Abament (iii) Mercy

**Q.10- Answer one of the following questions in not more than 150 words.** (4)

- (i) Write in short the message which the music of the wind sang in the prince car.
- (ii) Why did the sight of the old, the sick, and the dead man move the prince so deeply?

**Q.11-(a) Point out the figures of speech in two of the following sentences.** (1)

- (i) He is an innocent criminal.
- (ii) Life is a tale told by an idiot.
- (iii) She is as firm as a rock.

(b) Define personification and give an example. (1)