

Bell Work 5.1 Teacher's Edition: Level 1, p. 158 (1A, p. 186) Use the following words and the correct form of ir to say where each person is going. Write complete sentences.

el concierto el partido de fútbol la cafetería la biblioteca el salón de clase

1. Ana tiene hambre.

2. A David le gustan los deportes.

3. Clarisa y Lourdes leen muchas novelas.

4. Me gusta la música.

5. Son las ocho y media y tienes prisa.

Bell Work 5.2 Teacher's Edition: Level 1, p. 162 (1A, p. 192)

Match each description with a person in Julia's family.

1. La madre de mi madre...
2. El hijo de mi tío...
3. El hijo de mis padres...
4. La hermana de mi padre...
5. La hija de mis padres...

- a. es mi hermano.
- b. es mi abuela.
- c. soy yo.
- d. es mi tía.
- e. es mi primo.

Bell Work 5.3 Teacher's Edition: Level 1, p. 164 (1A, p. 194) Unscramble the words to write logical sentences.

1. familia / es / grande / mi

2. nuestros / son / rojos / lápices

3. clase/fácil/tu/de/es/español

4. sus / muy / no / libros / son / interesantes

5. cafetería / comida / y / nuestra / china / tiene / hamburguesas

Bell Work 5.4 Teacher's Edition: Level 1, p. 166 (1A, p. 196) Write the correct form of the appropriate stem-changing verb in each blank.

jugar dormir almorzar volver llover

1. Jasmin _____ a casa temprano. No le gusta llegar tarde.

2. Mi hermana y yo _____ hasta las nueve todos los sábados.

3. Hace viento y _____ mucho hoy.

4. Yo _____ al fútbol con mis amigos.

5. José y Alejandra siempre _____ en la cafetería.

Bell Work 5.5 Teacher's Edition: Level 1, p. 170 (1A, p. 200) Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿A qué hora empiezas a estudiar por la tarde?

2. ¿A qué hora empiezas a almorzar en el colegio?

3. ¿A qué hora empieza la clase de inglés?

4. ¿A qué hora empiezas a ver la televisión?

5. ¿A qué hora empiezas a hacer ejercicio?

Bell Work 5.6 Teacher's Edition: Level 1, p. 174 (1A, p. 206) Put the following conversation in logical order, from a to e.

1. Vivo en una casa en las afueras.
2. Mi casa también es pequeña.
3. Es pequeña. Sólo tiene dos habitaciones.
4. ¿Dónde vives?
5. ¿Cómo es tu casa?

Bell Work 5.7 Teacher's Edition: Level 1, p. 176 (1A, p. 208)
Match the correct form of the verb *estar* with each sentence.

1. El libro _____ debajo de la cama.
2. Los amigos de Celia _____ en la clase de arte.
3. Inés y yo _____ cerca del cine Azul.
4. Yo _____ detrás de un muchacho muy alto.
5. ¿Tú _____ lejos de mi casa?

a. está b. estás c. estoy d. estamos e. están

Bell Work 5.8 Teacher's Edition: Level 1, p. 178 (1A, p. 210) Write the complete opposite of each sentence using the words in the box below.

1. Yo siempre como el almuerzo.

2. Mónica siempre hace algo para ayudar.

3. Ustedes también hacen la cama.

4. Antonio y yo nunca sacamos la basura.

5. Tú tampoco arreglas el cuarto nunca.

no nunca tampoco nada siempre también algo