

## **Professorat med særlige opgaver inden for udvikling af erhvervsøkonomi som undervisningsfelt**

Ansættelsesbekendtgørelsen giver mulighed for, at institutionerne kan ansætte professorer med andre særlige opgaver end de strengt forskningsmæssige. CBS har ikke gjort særligt meget ud af at bruge denne mulighed til at styrke udvikling og gennemførelse af uddannelse. Med god grund har CBS benyttet muligheden for professorer MSO til at udvikle sin forskningsmæssige kompetence.

Imidlertid giver bekendtgørelsen mulighed for at en institution anlægger flere kriterier end de forskningsmæssige ved tildeling af professorat MSO. Muligheden for et 'undervisningsprofessorat' er til stede, og netop nu med den stigende strøm af studerende på flere og flere studier giver det god mening at eksperimentere med et professorat MSO inden for udvikling af erhvervsøkonomi som undervisningsfelt.

For det første skal stor set alle studerede på CBS have undervisning i erhvervsøkonomi, som har forskellige navne på forskellige studier. Det betyder, at erhvervsøkonomi har et udpræget udviklingsbehov, fordi de forskellige studer ønsker at få en eller anden toning.

For det andet har selve mængden af studerende samtidig med at CBS har eget begrænsede fysiske ressourcer, at det ikke er muligt at aflyse undervisning, fordi det ikke er muligt bl.a. pga. lokalesituationen at lave erstatningsforelæsninger. Dette kræver et koordineringsarbejde både logistisk og ikke mindste indholdsmæssigt, pædagogisk og med bemandingsmæssigt, som er meget stort og belastende. Der er brug for at kunne designe et system, som kan håndtere stor usikkerhed.

For det tredje er de fleste af de studienævn, som efterspørger erhvervsøkonomi, små og har kun begrænsede udviklingsmidler, så en del af det samlede udviklingsarbejde må ske ved at de mange små midler organiseres. Faglig kvalitetssikring og pædagogisk udvikling herunder udvikling af case materiale kan organiseres ved at en instans trækker midler sammen og kanaliserer dem til fordel for alle studienævne.

For det fjerde gennemføres undervisningen i erhvervsøkonomi i meget stort omfang af ekstern lærere, som er meget gode. Imidlertid skaber det forhold, at størstedelen af lærerne er eksterne, en særlig udfordring i at skabe forandring i pensum og undervisningsmetoder. Eksterne lærere er motiverede til at levere en god undervisning, men de skal motiveres særligt til at udvikle sig, fordi det forekommer lettere at gentage sidste års lektioner. Det er imidlertid ikke en rimelig ambition, når man gerne vil øge kvaliteten, og derfor skal der en indsats til for at få udvikling i det samlede uddannelsesstilbud.

Disse fire elementer gør organiseringen af erhvervsøkonomiundervisningen en særlig udfordring. Fagligt, pædagogisk, logistisk og bemandingsmæssigt er der her en stor opgave. Den kan ikke løses af en person. Der er brug for en flerhed af interne og eksterne lærerressourcer til at løse den; udviklingen af erhvervsøkonomi som undervisningsfelt er en kollektiv opgave.

Imidlertid er det vigtigt at en faglig stærk og pædagogisk klarsynet person står i spidsen for dette arbejde. Derfor er det vigtigt med en professor, som kan inspirere og sætte kvalitetsstandarder på samme tid; det skal være en person, som har dokumenteret kvalifikationer i at udbyde og gennemføre undervisning med store hold og for mange studerede. Erfaring i at tilrette undervisning med anvendelse af IT er en klar fordel;

og så skal personen have demonstreret viden om erhvervsøkonomi på højt niveau, som kun kan erhverves via forskningsmæssige publikationer. Forskningsmeritter er vigtige, men af særlig betydning er at vedkommende evner at tilføre undervisningsfeltet ikke alene videnskabelig pondus men og så pædagogisk og ledelsesmæssig pondus.



### **Vurderingsproces ved udløb af stillinger som professor med særlige opgaver (mso'er)**

26. maj 2006

J.nr.  
JTV/LL

I henhold til "Cirkulære om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteter" af 22. december 2004 (nærmere bestemt § 4 i det hertil knyttede "Protokollat til overenskomsten for akademikere i staten") er ansættelsen som mso'er tidsbegrænset, idet ansættelsen kan ske for en periode på 3 til 5 år, med mulighed for forlængelse med op til yderligere 3 år. Efter udløbet af ansættelsesperioden overgår den pågældende til ansættelse og aflønning som lektor.

I det til stillingsstrukturcirkulæret knyttede notat fra Videnskabsministeriet om stillingsstruktur for videnskabeligt personale ved universiteterne anføres i stillingsbeskrivelsen for mso'er bl.a.:

"Professor med særlige opgaver indebærer en tidsbegrænset varetagelse af funktionsbestemte opgaver samt opgaver i øvrigt, der er knyttet til professorstillinger.

Stillingerne oprettes normalt med henblik på ansættelse af særligt talentfulde, gerne yngre, forskere til at udvikle et perspektivrigt fagområde på internationalt niveau. Stillingen skal ligge inden for et af universitetets kerneområder, et satsningsområde eller et område, hvor der er særligt behov for høj faglig kompetence som led i opbygningen af et nyt forsknings- eller uddannelsesfelt."

I henhold til lov om tidsbegrænset ansættelse må man gå ud fra, at det ikke er muligt ved udløbet af et forlænget mso-professorat (efter op til 8 års ansættelse i midlertidig stilling) at ansætte samme person i et nyt mso-professorat.

#### **Fremgangsmåde**

Instituttlederne vurderer på baggrund af input fra de involverede mso professorer såvel den faglig kvalitet af arbejdet som dets placering i forhold til instituttets og CBS's forskningsplaner. På denne baggrund træffer dekanen/rektor beslutninger om eventuelle mso-forlængelser i lyset af CBS' overordnede strategier.

I passende tid – og helst mindst 6 måneder - før udløbet af et mso-professorat afgiver instituttlederen indstilling til dekanen. Indstillingen skal omfatte:

- 1) En kort redegørelse – udarbejdet af mso-professoren - for det hidtidige arbejde indenfor opgavefeltet, herunder hvilke konkrete resultater arbejdet har medført (f.eks. omfanget af forskningsproduktionen) samt hvilke fremtidsperspektiver vedkommende ser for opgavefeltet. Redegørelsen bør max. fylde 2 sider.
- 2) En kort redegørelse fra institutlederen for, hvordan det pågældende særlige opgavefelt passer ind i instituttets aktuelle og fremtidige forskningsplaner samt hvordan opgavefeltet relaterer sig til a) CBS's overordnede strategi inkl. de heri anførte fokusområder, b) CBS' udviklingskontrakt for 2006-08 og c) de af CBS til Danmarks Forskningspolitiske Råd indmeldte kernefeltet.
- 2) Institutlederens vurdering af kvaliteten af mso-professorens hidtidige arbejde inden for opgavefeltet.
- 3) På denne baggrund indstiller institutlederen til dekanen enten:
  - a) at forskningsfeltet har en sådan placering i forhold til instituttets og CBS' forskningsplaner (jf. pkt. 2) og det hidtil udførte arbejde en sådan uomtvistelig kvalitet, at der bør opslås et ordinært professorat på området, eller
  - b) at mso-professoratet forlænges i en yderligere periode på op til 3 år, eller
  - c) at mso-professoratet afvikles ved udløbet af den nuværende periode. Institutlederen kan i tilknytning hertil stille forslag om, at der i stedet opslås et mso-professorat rettet mod et nyt særligt opgavefelt

Ad a) Hvis dekanen/rektor vælger at følge en indstilling om et *ordinært* professorat og råder over et ubesat, opslås snarest muligt et ordinært professorat, som den pågældende kan søge. Mso-professoratet forlænges uden yderligere bedømmelse indtil der foreligger afklaring om ansættelsen i det ordinære professorat. Ansættes mso-professoren ikke i stillingen, overgår vedkommende til et lektorat. Såfremt dekanen/rektor beslutter ikke at følge indstillingen pga. et begrænset antal ubesatte ordinære professorater, kan dekanen/rektor beslutte, at mso-professoratet forlænges i en yderligere periode på op til 3 år. Såfremt yderligere forlængelse ikke er mulig, meddeles dekanens/rektors afgørelse institutlederen og den pågældende, der ved udløbet af perioden overgår til ansættelse som lektor.

Ad b) Hvis dekanen/rektor vælger at følge en indstilling om *forlængelse* af mso-professoratet, forlænges den pågældende mso-professor i en periode på op til 3 år. Såfremt dekanen/rektor beslutter ikke at følge en indstilling om forlængelse, meddeles dette institutlederen samt den pågældende mso-professor, der ved udløbet af perioden overgår til ansættelse som lektor.

Ad c) Hvis dekanen/rektor vælger at følge en indstilling om, at professoratet *afvikles* ved udløb, meddeles dette den pågældende, der ved udløbet af perioden overgår til ansættelse som lektor.

# The Copenhagen Conference Declaration: A Call to Action for Management Education<sup>1</sup>

DIR 23-09  
Bilag 5b

Presented at the PRME/CBS International Conference on “Responsible Management Education: Sustainable Leadership in the Era of Climate Change”,  
*23-24 November 2009, Copenhagen Business School*

Business schools around the world call upon political leaders to agree to an ambitious global climate treaty at COP15 in Copenhagen setting a tone of integration and effective cooperation with beneficial effects for the future of our interdependent world. As business schools we understand our vital role in shaping and disseminating the values and best practices that future business leaders need to transform a global climate framework into action. At the *PRME/CBS Conference* it was agreed that to effectively support an ambitious climate framework, business schools should:

## **1. Integrate Climate-related Topics into Management Education**

To meet the climate challenges, citizens of the world will have to alter their behavior and the economic, social and political governance systems that support human civilization. Not only are changes needed in external systems, but also within corporations in their relations with suppliers, customers, competitors, media, civil society and governments. To deal effectively with the changes needed, management education needs to adapt existing knowledge to include issues of climate change and sustainability within core disciplines as part of the new business imperative. These issues need to be integrated not only into businesses and more technical analyses related to the natural environment, but into the very core of business strategy, and that integration needs to be reflected in business school curricula. The climate challenge is multi-disciplinary and our response must be based on multi-stakeholder dialogue on climate change among educators, students, and other stakeholders such as, but not limited to, governments, business practitioners, local and global communities and NGOs.

## **2. Research the Role of Business in a Low Carbon Economy**

Companies must base their future decisions on solid research and analyses: a future low carbon and sustainable economy needs to be based on well-researched management practices. Researchers and scholars need to rethink the (often implicit) premises that traditional management models are based upon and create new models of management, economics, and business that are inherently sustainable, have low carbon footprints, encourage disclosure and transparency, and meet true social needs. Business schools should encourage and reward research and other forms of scholarship on issues of management and climate change, and support professional development, through professional associations, linkages to business initiatives, publication outlets, and on-going faculty development in these domains, along with encouraging students to incorporate climate change issues into their research.

## **3. Lead by Example**

In order to inspire the way forward for future generations we will strive to fully incorporate issues of climate change and sustainability into our operations through green campus strategies. We will spread within the PRME community of academic institutions and beyond among local similarly-spirited communities the following good practices:

- Estimating and disclosing the carbon impact of our research and education activities
- Taking measures to reduce our carbon footprint, namely developing energy efficiency saving attitudes, promoting renewable energies and sustainable mobility. The aim should be to reduce our GHGs emissions at least by 40% by 2020, and to reach carbon neutrality by 2030
- Using carbon offsetting practices only where it has been found very difficult to reduce emissions

Climate action and low carbon innovation is part of the bigger sustainability agenda as advanced by the UN Global Compact, whose values inspired our Principles for Responsible Management Education (PRME). We understand that the preservation of the basis for human growth requires a simultaneous attention to the pivotal problem of climate change along with three related global risks: food crises, water sustainability and energy uncertainties. Business schools should commit to develop a new generation of leaders capable of understanding the interrelation between those global challenges and acting effectively with new approaches and the necessary skills and efficacy conducive to change. In order to stay in tune with the global development on these issues we consider this a living document that will be updated according to the evolution of the climate change issues and the PRME community.

---

<sup>1</sup> The views expressed in this Declaration have been informed by deliberations among all participants at the abovementioned conference. They do not necessarily reflect the views of all conference participants or the entire global PRME community.

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.



The International Center for Business and Politics invites applications for a position as Assistant Professor or associate professor in Economic Sociology with special reference to quantitative research methods.

The purpose of the International Center for Business and Politics is to encourage and support comparative research on the political economies of advanced and industrialized countries. The Center emphasizes cross-national research on states, firms, and other organizations that are involved in the governance of political and economic matters. The Center is open to research from political science, economics, and sociology and to a variety of theoretical and methodological approaches.

Of special interest is research focused on institutions associated with business, politics, the media, and responsible for political economic governance and their relationship to Europeanization, globalization, and other important political and economic developments. For this particular position the Center is looking for a candidate who has strong methodological skills in particular within the area of quantitative research methods.

The Center is looking for a strong candidate and we are open for applications from junior as well senior researchers. An applicant with qualifications as assistant professor or an applicant with qualifications as associate professor will be chosen. An assistant professorship is a non-tenured position for up to three 3-year period with research and teaching obligation. An associate professorship is a tenured position.

To fulfil the research requirements of the position, the applicant chosen is expected to be physically present in a regular basis and actively participate in the teaching and research activities of the Center. An assistant professor is furthermore obliged to participate in the assistant professor programme at the Copenhagen Business School which is mainly directed towards teaching principles and methods.

Copenhagen Business School has a broad commitment to the excellence, distinctiveness and relevance of its teaching and research programmes. Candidates who wish to join us should demonstrate enthusiasm for working in an organisation of this type (highlighting for example relevant business, educational and dissemination activities).



- Research, including responsibility for the academic development of the relevant discipline
- Responsibility for publishing, scientific communication and research-based teaching
- Active participation in the regular research activities, such as research seminars, workshops, and conferences.
- Teaching, preparation and participation in examinations at the Copenhagen Business School
- Educational development within the core area of Business Economics and other relevant assignments at the Copenhagen Business School
- Contribution to the administrative responsibilities



The applicant must hold a PhD or the equivalent. Emphasis is placed on the applicant's research potential, which means that a researcher with a large research potential may be preferred to a researcher with a large research production.

Emphasis is placed on research relevant to the job description.

The successful applicant is obliged to participate in a special CBS development program on teaching principles and methods in order to fulfil the pedagogical requirements made at the end of the term of employment as assistant professor.

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturen er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.



- The associate professor is expected to contribute to the development of the research of the International Center for Business and Politics and especially contribute with comparative analyses of states, nations, political cultures, but potentially also other institutions such as economic organizations and their governance.
- The position carries a responsibility for developing the CBS education in the areas of comparative research of public and private organizations, comparative methods, political sociology and organizational sociology.
- Furthermore, the Associate Professor is expected to contribute to and maintain the development of the international research position of the CBP and to participate in the development and strengthening of Copenhagen Business School's international network in the areas.
- Initiation, fund raising, and coordination of research projects.
- Contribution to the administrative responsibilities of the CBP.
- Communication of research-based knowledge in society, including participation in the public debate

The Associate Professor is expected to contribute to the development and application of the research of the department's research areas and to maintain and strengthen its international research position.



- Advanced degree in an appropriate field
- Documented pedagogical qualifications or other material for the evaluation of his/her pedagogical level (See below)
- Documented research production at an international level, including publications in the field's internationally recognized journals



Director & professor Lars Bo Kaspersen, International Center for Business and Politics e-mail: [lbk.cbp@cbs.dk](mailto:lbk.cbp@cbs.dk), or Head of Secretariat Bo Bøgeskov tel. +45 3815 35 83, e-mail: [bb.cbp@cbs.dk](mailto:bb.cbp@cbs.dk). Information about the department may be found at [www.cbs.dk/cbp](http://www.cbs.dk/cbp)

and salary will be in accordance with the Ministry of Finance's agreement with the Central Academic Organisation.

The position is announced according to the Ministerial Order No 92 regarding appointment of academic staff at universities by 15 February 2008 and according to the Circular Letter regarding academic staff at universities by 22 December 2004 plus note of 18 December 2006.



1. Motivation for applying.
2. Transcript(s) and a full CV.
3. Co-author statements clarifying the applicant's contribution to submitted publications with more than one author Co-author statements clarifying the applicant's contribution to submitted publications with more than one author (signed by co-author(s)).
4. Documentation of relevant, significant, original research at an international level.
5. Documentation of previous teaching experience.
6. Information indicating experience in research management, industry co-operation and international co-operation.
7. A complete, numbered list of publications (indicating titles, co-authors, page numbers, year and placement of each publication) with an \*) mark of the academic productions to be considered during the review. A maximum of 10 publications for review are allowed. Applicants are requested to prioritise their publications in relation to the field of this job advertisement.

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

8. Copies of the publications marked with an \* (to be submitted). Only publications written in English (eller andet sprog, hvis opslaget berettiger hertil) or one of the Scandinavian languages will be taken into consideration.

An expert committee will be reviewing the received job applications. The committee's recommendation of each candidate will be submitted to the person in question.

The application including appendices in four copies and the \*-marked publications in three copies must be submitted to:

Copenhagen Business School  
International Center for Business and Politics  
Steen Blichers Vej 22  
2000 Frederiksberg

November 1

Marked "Assistant Professorship – stillingsnummer (påføres af Personaleafdelingen)"

Personaleafdelingen indsætter automatisk en ansøgningsfrist på 4 uger afhængig af opslagssted medmindre instituttet har specielle ønsker der fraviger fra retningslinien

Copenhagen Business School must receive all application material, including all appendices (see items 1-6 above), by the application deadline. Late application will not be considered. Applications received by e-mail or on discs will not be considered.

All interested researchers irrespective of age, sex, race, religion, or nationality are invited to apply for the position.

Details about Copenhagen Business School and the department are available at [www.cbs.dk](http://www.cbs.dk).

*CBS focuses on innovation, partnership with the business community and internationalisation. As a Learning University CBS demands high quality on teaching, research and staff. CBS has around 15.000 students distributed among a wide range of degrees in social science and humanities among these a very dynamic environment for executive programmes. CBS has around 400 full-time researchers and around 500 administrative employees.*



1. CBS WEB
2. [www.stillinger-i-staten.dk](http://www.stillinger-i-staten.dk):
3. fx The European Researcher's Mobility Portal på [www.workindenmark.dk](http://www.workindenmark.dk) via [www.cbs.dk/job](http://www.cbs.dk/job). Portalen er gratis
4. ECPR - <http://www.essex.ac.uk/ecpr/about/>
5. The American Sociological Association - <http://www.asanet.org/>
6. The British Sociological Association - <http://www.britisoc.co.uk/>
7. The German Sociological Association - <http://www.soziologie.de/>
8. Economic Sociology – the European Website - <http://econsoc.mpifg.de/>
9. EGOS - <http://www.egosnet.org/jart/prj3/egosnet/main.jart?rel=en&content-id=1224251083359&reserve-mode=active>
10. Henvisningsannoncer i Times Higher Educational Supplement - <http://www.timeshighereducation.co.uk/>

kontakt eventuelt Personaleafdelingen på 2683 eller 2678 for yderligere forslag



25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

■798000425361 (må ikke ændres)

Betales af (skal udfyldes):

Kontering: Stednr. \_\_\_\_\_ Projektnr. \_\_\_\_\_ (angiv %) \_\_\_\_\_

og evt. Stednr. \_\_\_\_\_ Projektnr. \_\_\_\_\_ (angiv %) \_\_\_\_\_

Dekanen (201) betaler op til 2 trailere, hvis ansættelsen ikke skal finansieres af eksterne midler.

■

Opslaget kan godkendes i henhold til forslaget

\_\_\_\_\_  
dato

\_\_\_\_\_  
underskrift

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

### **Assistant Professorship/ Associate professorship in Public Management/ Public Sector**

The International Center for Business and Politics invites applications for one position as Assistant Professorship or associate professorship in Public Management/ Public Sector.

The purpose of the International Center for Business and Politics is to encourage and support comparative research on the political economies of advanced and industrialized countries. The Center emphasizes cross-national research on states, economies, corporations, and other organizations that are involved in the governance of political and economic matters. The Center is open to research from political science, economics, and sociology and to a variety of theoretical and methodological approaches.

Of special interest is research focused on institutions associated with business, politics, the media, and responsible for political economic governance and their relationship to Europeanization, globalization, and other important political and economic developments.

An applicant with qualifications as assistant professor **or** an applicant with qualifications as associate professor will be chosen. Assistant professorship is a non-tenured position for a up to three 3-years period with research and teaching obligation. Associate professorship is a tenured position.

To fulfil the research requirements of the position, the applicant chosen is expected to be physically present in a regular basis and actively participate in the teaching and research activities of the Center. An assistant professor is furthermore obliged to participate in the assistant professor programme at the Copenhagen Business School in which is mainly directed towards teaching principles and methods.

Copenhagen Business School has a broad commitment to the excellence, distinctiveness and relevance of its teaching and research programmes. Candidates who wish to join us should demonstrate enthusiasm for working in an organisation of this type (highlighting for example relevant business, educational and dissemination activities).

### **Responsibilities – Assistant professor**

- Research, including responsibility for the academic development of the relevant discipline
- Responsibility for publishing, scientific communication and research-based teaching
- Active participation in the regular research activities, such as research seminars, workshops, and conferences.
- Teaching, preparation and participation in examinations at the Copenhagen Business School
- Educational development within the core area of Business Economics and other relevant assignments at the Copenhagen Business School
- Contribution to the administrative responsibilities

### **Qualification – Assistant professor**

The applicant must hold a PhD or the equivalent. Emphasis is placed on the applicant's research potential, which means that a researcher with a large research potential may be preferred to a researcher with a large research production.

Emphasis is placed on research relevant to the job description.

The successful applicant is obliged to participate in a special CBS development program on teaching principles and methods in order to fulfil the pedagogical requirements made at the end of the term of employment as assistant professor.

### **Responsibilities – Associate professor**

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

- The associate professor is expected to contribute to the development of the research of the International Center for Business and Politics and especially contribute with comparative analyses of states, nations, political cultures, but potentially also other institutions such as economic organizations and their governance.
- The position carries a responsibility for developing the CBS education in the areas of comparative research of public and private organizations, comparative methods, political sociology and organizational sociology.
- Furthermore, the Associate Professor is expected to contribute to and maintain the development of the international research position of the CBP and to participate in the development and strengthening of Copenhagen Business School's international network in the areas.
  - Initiation, fund raising, and coordination of research projects.
  - Contribution to the administrative responsibilities of the CBP.
  - Communication of research-based knowledge in society, including participation in the public debate

The Associate Professor is expected to contribute to the development and application of the research of the department's research areas and to maintain and strengthen its international research position.

### **Qualifications – Associate professor**

- Advanced degree in an appropriate field
- Documented pedagogical qualifications or other material for the evaluation of his/her pedagogical level (See below)
- Documented research production at an international level, including publications in the field's internationally recognized journals

### **For further information please contact:**

Director & professor Lars Bo Kaspersen, International Center for Business and Politics e-mail: [lbk.cbp@cbs.dk](mailto:lbk.cbp@cbs.dk), or Head of Secretariat Bo Bøgeskov tel. +45 3815 35 83, e-mail: [bb.cbp@cbs.dk](mailto:bb.cbp@cbs.dk). Information about the department may be found at [www.cbs.dk/cbp](http://www.cbs.dk/cbp)

**Appointment** and salary will be in accordance with the Ministry of Finance's agreement with the Central Academic Organisation.

The position is announced according to the Ministerial Order No 92 regarding appointment of academic staff at universities by 15 February 2008 and according to the Circular Letter regarding academic staff at universities by 22 December 2004 plus note of 18 December 2006.

### **Applications must include:**

1. Motivation for applying.
2. Transcript(s) and a full CV.
3. Co-author statements clarifying the applicant's contribution to submitted publications with more than one author Co-author statements clarifying the applicant's contribution to submitted publications with more than one author (signed by co-author(s)).
4. Documentation of relevant, significant, original research at an international level.
5. Documentation of previous teaching experience.
6. Information indicating experience in research management, industry co-operation and international co-operation.
7. A complete, numbered list of publications (indicating titles, co-authors, page numbers, year and placement of each publication) with an \*) mark of the academic productions to be considered during the review. A maximum of 10 publications for review are allowed. Applicants are requested to prioritise their publications in relation to the field of this job advertisement.
8. Copies of the publications marked with an \* (**three copies** to be submitted). Only publications written in English or one of the Scandinavian languages will be taken into consideration.

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

An expert committee will be reviewing the received job applications. The committee's recommendation of each candidate will be submitted to the person in question.

The application including appendices in four copies and the \*-marked publications in three copies must be submitted to:

Copenhagen Business School  
International Center for Business and Politics  
Steen Blichers Vej 22  
2000 Frederiksberg

**Application deadline: 1st of November 2009 at 12.00 noon.**

Marked "Assistant/associate Professorship – **stillingsnummer (påføres af Personaleafdelingen)**"

**Personaleafdelingen indsætter automatisk en ansøgningsfrist på 4 uger afhængig af opslagssted medmindre instituttet har specielle ønsker der fraviger fra retningslinien**

Copenhagen Business School must receive all application material, including all appendices (see items 1-6 above), by the application deadline. Late application will not be considered. Applications received by e-mail or on discs will not be considered.

All interested researchers irrespective of age, sex, race, religion, or nationality are invited to apply for the position.

Details about Copenhagen Business School and the department are available at [www.cbs.dk](http://www.cbs.dk).

*CBS focuses on innovation, partnership with the business community and internationalisation. As a Learning University CBS demands high quality on teaching, research and staff. CBS has around 15.000 students distributed among a wide range of degrees in social science and humanities among these a very dynamic environment for executive programmes. CBS has around 400 full-time researchers and around 500 administrative employees.*

#### **FORSLAG TIL OPSLAGSTEDER:**

1. CBS WEB
2. [www.stillinger-i-staten.dk](http://www.stillinger-i-staten.dk):
3. fx The European Researcher's Mobility Portal på [www.workindenmark.dk](http://www.workindenmark.dk) via [www.cbs.dk/job](http://www.cbs.dk/job). Portalen er gratis
4. ECPR - <http://www.essex.ac.uk/ecpr/about/>
5. The American Sociological Association - <http://www.asanet.org/>
6. The British Sociological Association - <http://www.britisoc.co.uk/>
7. The German Sociological Association - <http://www.soziologie.de/>
8. Economic Sociology – the European Website - <http://econsoc.mpifg.de/>
9. EGOS - <http://www.egosnet.org/jart/prj3/egosnet/main.jart?rel=en&content-id=1224251083359&reserve-mode=active>
10. International Public Management Network Listserver
11. [irspm-bounces@lists.suffolk.edu](mailto:irspm-bounces@lists.suffolk.edu)
12. American Society for Public Administration – The Bridge: [thebridge@asanet.org](mailto:thebridge@asanet.org)
13. Henvisningsannonce i Times Higher Educational Supplement - <http://www.timeshighereducation.co.uk/>

kontakt eventuelt Personaleafdelingen på 2683 eller 2678 for yderligere forslag

25-02-10

fuldt opslag – Assistant Professorship

Adjunkturer er en videreuddannelsesstilling, hvor hovedopgaverne er forskning (herunder forpligtelse til publicering / videnskabelig formidling) og forskningsbaseret undervisning. Ansættelse som adjunkt forudsætter videnskabelige kvalifikationer som PhD eller tilsvarende videnskabelige kvalifikationer.

**EAN nr.:** 5798000425361 (må ikke ændres)

Betales af (skal udfyldes):

Kontering: Stednr. \_\_\_\_\_ Projektnr. \_\_\_\_\_ (angiv %) \_\_\_\_\_

og evt. Stednr. \_\_\_\_\_ Projektnr. \_\_\_\_\_ (angiv %) \_\_\_\_\_

Dekanen (201) betaler op til 2 trailere, hvis ansættelsen ikke skal finansieres af eksterne midler.

## **INSTITUTLEDER**

Opslaget kan godkendes i henhold til forslaget

\_\_\_\_\_  
dato

\_\_\_\_\_  
underskrift

## Associate professorship in Economic Sociology

The International Center for Business and Politics (CBP) invites applications for a position as associate professor in economic sociology.

The purpose of CBP is to encourage and support comparative research on the political economies of advanced and industrialized countries. The CBP emphasizes cross-national research on states, economies, businesses, and organizations that are involved in the governance of political and economic matters. The CBP is open to research from business studies, political science, economics, history and sociology and to a variety of theoretical and methodological approaches.

Of special interest is research focused on institutions associated with business and politics and their relationship to europeanisation, globalization, internationalization and other important political and economic developments.

The Associate Professorship is a tenured position with research and teaching obligations.

Successful applicants are expected to be physically present and actively participate in the teaching and research activities of the department.

Copenhagen Business School has a broad commitment to the excellence, distinctiveness and relevance of its teaching and research programmes. Candidates who wish to join us should demonstrate enthusiasm for working in an organisation of this type (highlighting for example relevant business, educational and dissemination activities).

### Responsibilities

- The associate professor is expected to contribute to the development of the research of the International Center for Business and Politics and especially contribute with comparative analyses of states, nations, political cultures, but potentially also other institutions such as economic organizations and their governance.
- The position carries a responsibility for developing the CBS education in the areas of comparative research of public and private organizations, comparative methods, political sociology and organizational sociology.
- Furthermore, the Associate Professor is expected to contribute to and maintain the development of the international research position of the CBP and to participate in the development and strengthening of Copenhagen Business School's international network in the areas.
  - Initiation, fund raising, and coordination of research projects.
  - Contribution to the administrative responsibilities of the CBP.
  - Communication of research-based knowledge in society, including participation in the public debate

The Associate Professor is expected to contribute to the development and application of the research of the department's research areas and to maintain and strengthen its international research position.

### Qualifications

- Advanced degree in an appropriate field
- Documented pedagogical qualifications or other material for the evaluation of his/her pedagogical level (See below)
- Documented research production at an international level, including publications in the field's internationally recognized journals

Applicants without appropriate teaching experience will be appointed on a probationary period of up to 1½ years.

**For further information please contact:**

Director & professor Lars Bo Kaspersen, International Center for Business and Politics e-mail: [lbk.cbp@cbs.dk](mailto:lbk.cbp@cbs.dk), or Head of Secretariat Bo Bøgeskov tel. +45 3815 35 83, e-mail: [bb.cbp@cbs.dk](mailto:bb.cbp@cbs.dk). Information about the department may be found at [www.cbs.dk/cbp](http://www.cbs.dk/cbp)

**Appointment** and salary will be in accordance with the agreement of Ministry of Finance's agreement with the Central Academic organisation.

The position is announced according to the Ministerial Order No 284 regarding appointment of academic staff at universities by 25 April 2008 and according to the Circular Letter regarding academic staff at universities by 22 December 2004 plus note of 18 December 2006.

**Applications must include:**

1. A statement of application.
2. Proof of qualifications and a full CV.
3. Co-author statements clarifying the applicant's contribution to co-authored publications.
4. Documentation of relevant, significant, original research at an international level.
5. Documentation of previous teaching experience.
6. Information indicating experience in research management, industry co-operation and international co-operation.
7. A complete, numbered list of publications (indicating titles, co-authors, page numbers, and year) with an \* marking the academic productions to be considered during the review. A maximum of 10 publications for review is allowed. Applicants are requested to prioritise their publications in relation to the field of this job advertisement.
8. Copies of the publications marked with an \* (**three copies** to be submitted). Only publications written in English or one of the Scandinavian languages will be taken into consideration.

An expert committee will review the received job applications. The committee's recommendation of each candidate will be submitted by e-mail to the person in question.

**The job application** including appendices **in 4 copies** together with the \*) marked publications **in 3 copies** should be forwarded in pairs to:

Copenhagen Business School  
International Center for Business and Politics  
Steen Blichers Vej 22  
2000 Frederiksberg

**Closing date: 1<sup>st</sup> of November 2009 at 12.00 noon.**

Marked "Associate Professorship – **stillingsnummer (påføres af HR Services)**"

The Copenhagen Business School must receive all application material, including all appendices (see items above), by the application deadline. Applications received by e-mail or on discs will not be considered.

Copenhagen Business School is an equal opportunity employer encouraging all interested parties to apply regardless of age, gender, religion, or ethnic group.

Details about the Copenhagen Business School and the department are available at our Web site: [www.cbs.dk](http://www.cbs.dk).

**Guidance regarding documentation:**

Copenhagen Business School requests that the application is accompanied by the following information for the assessment of the applicant's pedagogical qualifications.

1. An outline of teaching activities over the last 3 years including

- the subjects taught and at what level (Bachelor, Master, PhD, others),
  - the extend of the teaching i.e. duration and number of students,
  - type of instruction (lectures, group instruction, tutorials, internet-based, distance teaching),
  - the teaching methods applied,
  - the language of instruction,
  - evaluation forms.
2. Relevant teaching materials.
  3. Information on participation in teaching development, elaboration of course plans, etc.
  4. Management and supervision of part-time instructors.
  5. Administration of teaching.
  6. Evaluation of teaching qualifications at the termination of employment as assistant professor (if applicable).
  7. Student evaluations of teaching, other evaluations from colleagues, experts or others.
  8. Reflections on the described instruction and perspectives on future teaching development.
  9. Other relevant information for the documentation of teaching qualifications.

The information may be organised otherwise but the same level of details is requested.

*CBS focuses on innovation, partnership with the business community and internationalisation. As a Learning University CBS demands high quality in teaching, research and staff. CBS has around 15.000 students distributed among a wide range of degrees in social science and humanities including a very dynamic environment for executive programmes. CBS has around 400 full-time researchers and around 500 administrative employees.*

**FORSLAG TIL OPSLAGSTEDER – Ansættelsesbekendtgørelsens § 3 kræver internationalt opslag:**

1. CBS WEB
2. [www.stillinger-i-staten.dk](http://www.stillinger-i-staten.dk):
3. fx The European Researcher's Mobility Portal på [www.workindenmark.dk](http://www.workindenmark.dk) via [www.cbs.dk/job](http://www.cbs.dk/job). Portalen er gratis
4. ECPR - <http://www.essex.ac.uk/ecpr/about/>
5. The American Sociological Association - <http://www.asanet.org/>
6. The British Sociological Association - <http://www.britisoc.co.uk/>
7. The German Sociological Association - <http://www.soziologie.de/>
8. Economic Sociology – the European Website - <http://econsoc.mpifg.de/>
9. EGOS - <http://www.egosnet.org/jart/prj3/egosnet/main.jart?rel=en&content-id=1224251083359&reserve-mode=active>
10. Henvisningsannonce i Times Higher Educational Supplement - <http://www.timeshighereducation.co.uk/>

kontakt eventuelt HR Services på 2683 eller 2678 eller 2027 for yderligere forslag

**EAN nr.:** 5798000425361

Betales af (skal udfyldes hvis ansættelsen er helt eller delvist finansieret af eksterne midler):

Kontering: Stednr. \_\_\_\_\_ Projektnr. \_\_\_\_\_ (angiv %) \_\_\_\_\_

og evt. Stednr. \_\_\_\_\_ Projektnr. \_\_\_\_\_ (angiv %) \_\_\_\_\_

**INSTITUTLEDER**

Opslaget kan godkendes i henhold til forslaget



25-02-1002-09-0923-07-09

Fuldt opslag – Associate Professorship

\_\_\_\_\_  
dato

\_\_\_\_\_  
Navn med BLOKBOGSTAVER

\_\_\_\_\_  
underskrift



Bestyrelsen

### Forventet årsresultat 2009

20. november 2009

Direktionen forventer fortsat et årsresultat for CBS på ca. 13 mio., som det fremgik af budgetopfølgningen fra 2. tertial. I skrivende stund gennemføres opfølgningen pr. 30. oktober, og den vil være klar umiddelbart før bestyrelsens decembermøde.

PEP

Der er ikke siden seneste rapportering til bestyrelsen (på oktobermødet) indtruffet begivenheder, der vil have markant konsekvens for CBS' økonomiske resultat i 2009, men der vil erfaringsmæssigt være justeringer af prognoser for hovedområder og enheder, baseret på de realiserede forbrug og evt. reviderede forventninger for resten af året.

Direktionen vil mundtligt redegøre for den reviderede forventning til CBS' årsresultat for 2009 på bestyrelsesmødet.

Venlig hilsen

Peter Pietras  
Universitetsdirektør



# NOTAT

Bestyrelsen

## Forslag til udgangsbudget 2010 for CBS

Hermed følger budgetforslag for CBS, baseret på forslag til finanslov for 2010 (FFL-2010), den reviderede prognose for daguddannelserne, den gældende prognose for master- og diplomuddannelserne samt det nyligt indgåede politiske forlig om globaliseringsmidlerne.

19. november 2009

Peter Pietras  
Universitetsdirektør

### 1. CBS' finansieringsgrundlag 2010

CBS' forventede finansieringsgrundlag er ultimo november behæftet med en del usikkerheder, som følge af nogle forhold som gælder generelt for de danske universiteters budgetlægning.

Disse usikkerheder vedrører:

- På trods af at Finanslovsaftalerne er indgået (onsdag d. 11/11) af folkettinget, så udestår der fortsat at udmåle den konkrete fordeling mellem universiteterne. Dette arbejde gennemføres erfaringsmæssigt i MVTU i de næste 2-3 uger.
- Selv små afvigelser i den reelle uddannelses-produktion ift. prognoserne kan give betydelige udsving i indtægtsbudgettet. Dette giver en betydelig usikkerhed for et universitet som CBS, der er så afhængig af indtægten fra uddannelserne.
- VIP-løn budgettet er altid behæftet med en vis usikkerhed, fordi frikøb fra eksterne forskningsprojekter i sagens natur altid er behæftet med en vis usikkerhed.
- Fordelingerne på udgiftsposter er centralt estimeret, der kan ske mindre forskydninger i disse, da detailbudgetterne i øjeblikket er under udarbejdelse i hovedområder og enheder.

Det foreliggende materiale bygger derfor på nogle forudsætninger vedrørende: 1) Finanslovsbevillinger 2) Vores STÅ - prognose, 3) Prognose for Frikøb fra eksterne forskningsprojekter.

Ud over de konkret udmeldte nye taxameter-satser i globaliseringsaftalen, er der ikke indregnet yderligere bidrag fra globaliseringspuljen i ovennævnte budget. Det er dog realistisk at forvente:

- En allokering fra basismidlerne i størrelsesordenen kr. 10-14 mio.,
- En allokering fra de øvrige indsatsområder på kr. 5-15 mio., dog med bindinger til konkrete formål,
- En allokering fra omstillingspuljen.

Siden forelæggelse for bestyrelsen af "Forslag til grundlag for primobudget 2010 for CBS" af 20. oktober er den nye aktivitetsprognose for daguddannelserne ("STÅ-prognosen") indarbejdet samt de konkrete elementer af det nyligt indgåede globaliseringsforlig (forligsteksten samt et kort notat om konsekvensen for CBS udgør hhv. bilag 1 og 2).

STÅ-produktionen forventes at udvikle sig således ift. de realiserede tal i 2008 og 2009:

**Tabel 1, STÅ-produktion og STÅ-prognose 2008-2013<sup>1</sup>**

|     | R2008       | R2009       | B2010       | BO 2011     | BO 2012     | BO 2013     |
|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| STÅ | 8.852       | 9.709       | 9.349       | 9.435       | 9.458       | 9.495       |
| DKK | 367.684.989 | 414.536.824 | 437.764.526 | 439.497.023 | 435.229.674 | 429.348.218 |

Der forventes således en lille tilbagegang ift. niveauet for 2009, hvor indtægten også blev suppleret med en betydelig efterindberetning for 2008 i størrelsesordenen 265 STÅ (kr. 11 mio.).

## **2. Principper for budgetteringen, og allokering af basisbudgetter**

CBS opererer med en budgetteringsmodel, hvor allokeringen af hovedområdernes basisbudgetter tager udgangspunkt i sidste års budget, justeret for de traditionelle besparelser eller effektiviseringer, som er en tilbagevendende del af finansloven. I udgangspunktet lader CBS disse besparelser slå igennem på de områder, der er forudsat i finansloven, for at synliggøre effekterne internt og eksternt.

Andre indtægter (omstillingsmidler, basismidlerne fra globaliseringspuljen, samt en andel af væksten i uddannelsesindtægterne) samles i én pulje "Reserve", der allokeres efter konkrete beslutninger. Disse allokeringsbeslutninger vil typisk blive truffet ud fra overvejelser om nye, strategiske satsninger og neutralisering af besparelser til specielt pressede områder.

---

<sup>1</sup> STÅ: STÅ er en forkortelse for STudenterÅrsværk (synonymt med årsstuderende). 1 STÅ optjenes for beståede eksamensaktiviteter svarende til et års normeret studietid (60 ECTS).

Staten fordeler penge til universiteternes uddannelser via et taxametersystem. Der ydes en takst (taxameteret) pr. STÅ. De enkelte uddannelsers taxametertakster fremgår af Finansloven. For hver eksamensaktivitet i hvert studium er fastsat en STÅ-vægt, dvs et udtryk for hvor stor en del af et års normeret studietid, den pågældende eksamen modsvarer. De enkelte universiteters samlede taxametertilskud til heltidsuddannelser (bachelor- og kandidat-) bygger på bestået eksamensaktivitet i perioden 1.oktober i foregående finansår til 30. september i finansåret. Opgørelsen af årsstuderende i studieåret 2009/10 udløser således taxameterindtægter i finansåret 2010. (Herudover tildeler staten universiteterne færdiggørelsesbonus, dels for studerende, der gennemfører bacheloruddannelsen inden for normeret studietid plus ét år, dels for studerende, der gennemfører kandidatuddannelsen på normeret tid. Den nuværende færdiggørelsesbonus-ordning indføres gradvis 2009-11). For deltidsuddannelser (master- og diplom-) yder staten tilsvarende taxametertilskud baseret på takster fastsat på Finansloven. Taxametertilskud til deltidsuddannelserne ydes i et finansår på baggrund af antal betalende årsstuderende i samme finansår.

**Tabel 2, Fordeling af basisbudgetter for CBS i 2010**

| <i>Mio. kr. - løbende prisniveau</i>                    | R-2007      | R-2008      | RevB-2009   | B-2010      |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Statstilskud direkte til CBS                            | 686,8       | 714,5       | 805,3       | 806,9       |
| Statstilskud søgt i konkurrence                         | 42,2        | 58,4        | 51,6        | 56,7        |
| Tilskud fra private og andre ikke-statslige enheder     | 41,4        | 46,1        | 44,1        | 48,5        |
| Studerendes deltagerbetaling                            | 101,7       | 107,9       | 120,7       | 128,6       |
| Øvrige indtægter                                        | 80,8        | 68,4        | 71,9        | 85,1        |
| Driftsindtægter i alt                                   | 952,9       | 995,3       | 1.093,5     | 1.125,8     |
| Løn til VIP                                             | 342,6       | 349,1       | 385,8       | 410,5       |
| Løn til TAP                                             | 212,1       | 254,1       | 279,7       | 284,2       |
| Husleje og ejendomsskatter                              | 81,7        | 78,6        | 77,5        | 78,6        |
| Bygningsdrift og -vedligeholdelse                       | 39,7        | 42,3        | 47,2        | 47,2        |
| Andre driftsomkostninger                                | 166,2       | 200,6       | 226,5       | 187,9       |
| Reserve                                                 | 0,0         | 0,0         | 5,0         | 40,5        |
| Driftsomkostninger i alt                                | 842,3       | 924,7       | 1.021,6     | 1.048,8     |
| Resultat før afskrivninger og finansielle poster        | 110,6       | 70,6        | 71,9        | 76,9        |
| Af- og nedskrivninger på bygninger                      | 13,7        | 14,5        | 20,8        | 17,6        |
| Af- og nedskrivninger på anlægsaktiver ekskl. Bygninger | 3,9         | 1,8         | 4,7         | 6,5         |
| Resultat før finansielle poster                         | 93,0        | 54,2        | 46,4        | 52,8        |
| Finansielle indtægter                                   | 5,2         | 8,9         | 4,0         | 3,0         |
| Finansielle omkostninger                                | 35,9        | 36,5        | 37,3        | 40,8        |
| <b>ÅRETS RESULTAT</b>                                   | <b>62,4</b> | <b>26,6</b> | <b>13,1</b> | <b>15,0</b> |

Budgettet i tabel 2 for 2010 er sammenholdt med det reviderede budget for 2009 samt regnskaberne for 2007 og 2008 i løbende prisniveau. Til sammenligningsformål på omkostningssiden skal man være opmærksom på, at alle allokeringer er foretaget i 2009, mens kun basisbudgetterne er fordelt i 2010.

### 3. Forslag til proces for disposition af midlerne i Reserve puljen

Der er bindinger på en række af midlerne i Reserve puljen.

Den samlede stigning i uddannelsesstaxameteret udgør kr. 4.180 pr. STÅ. Heraf har vi i fordelingen af basisbudgetterne allerede indregnet de ca.kr. 2.000 på SAMF- og HUM-taxameteret, som var udmeldt i FFL-2010. De resterende kr. 19,5 mio. (som pt. er ufordelt) er for størstedelens vedkommende tiltænkt uddannelsesformål. Da forligspartierne har udmeldt en forventning om flere undervisningstimer og bedre fastlærerdækning, foreslås en dialog med Uddannelsesdekanen, om hvordan dette kan opnås med de ekstra midler.

En del af de øvrige midler fra globaliseringsaftalen (ud over basismidlerne) forventes givet til konkrete formål, typisk rekruttering af Ph.d.-studerende, post.docs. mv., som normalt fordeles til det relevante hovedområde (in casu Forskning).

Derudover foreslår direktionen, at følgende strategiske områder prioriteres i budgettet:

- Fortsættelse af strategien med rekruttering af højt kvalificerede forskere – i kombination med plan for videreudvikling af CBS' eksisterende videnskabelige personale.
- Initiativer til udvikling af kvalitet i uddannelserne, herunder forbedring af undervisningen og den forskningsmæssige basis.
- Færdiggørelse af fornyelsen af de administrative systemer på CBS mhp. at effektivisere de administrative forretningsgange og forbedre kvaliteten.
- Strategiske omstruktureringer og tilpasninger.

Derudover foreslås, at CBS afventer de endelige aftaler om Finansloven samt udmøntninger fra globaliseringsforliget og omstillingspulje og således fastfryser disponering af den resterende Reserve pulje til bestyrelsens marts-møde i 2010.

#### **4. Indstilling til bestyrelsen:**

Det indstilles hermed:

- At bestyrelsen godkender direktionens forslag til udgangsbudget (tabel 2), herunder de 4 ovenstående prioriteringer.
- At bestyrelsen godkender, at der i 2010 sigtes mod et budgetoverskud på kr. 15,0 mio.
- At bestyrelsen bemyndiger direktionen til at disponere budgettet med en reserve på kr. 10,0 mio. fra den samlede Reserve pulje på kr. 40,5 mio., som direktionen kan udmønte i løbet af 2010.
- At bestyrelsen tager stilling til den konkrete anvendelse af den resterende pulje på baggrund af den endelige Finanslov samt udmøntninger fra globaliseringspulje og omstillingspulje.

Venlig hilsen

Peter Pietras  
Universitetsdirektør



Bestyrelsen

**Bilag 1 – Kort gennemgang af aftale om udmøntning af  
globaliseringsmidler 2010**

12. november 2009

PEP

Peter Pietras  
Universitetsdirektør

Globaliseringsforliget indebar en forhøjelse af taxametrene for de samfundsvidenskabelige og humanistiske taxametre på kr. 4.180 i 2010 – og efterfølgende kr. 4.775 i 2011 og kr. 5.000 i 2012. Forligspartierne forventer på den baggrund "mere og bedre forskningsbaseret undervisning på humaniora og samfundsvidenskab".

Derudover afsættes der kr. 200 mio. i basismidler i 2010 til fordeling mellem universiteterne. Det fremgår ikke eksplicit af forligsteksten, hvordan disse midler fordeles, men traditionelt opnår CBS 5-7% af disse midler, svarende kr. 10-14 mio.

Den største del af globaliseringsmidlerne går til et teknologisk løft af laboratoriebygninger på i alt kr. 1.000 mio., som også var nævnt i FFL-2010.

Dertil kommer investeringer i forskningskapacitet på kr. 120 mio., fri forskning kr. 193 mio. (primært en allokering til Det Fri Forskningsråd), strategisk forskning kr. 199 mio., samarbejde med private kr. 130 mio., internationalisering kr. 34 mio.

CBS' andel af disse midler fremgår ikke af aftaleteksten, og vi vil derfor skulle afvente VTU's omsætning af forliget til konkrete finanslovsallokeringer. En del af disse midler vil være konkurrenceudsatte (Det Fri Forskningsråd m.fl.), før vi sikkert kan indregne dem i budgettet.

Endelig udestår der en beslutning om udmøntning fra omstillingspuljen i 2010.

Venlig hilsen

Peter Pietras  
Universitetsdirektør

**Aftale mellem regeringen,  
Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det  
Radikale Venstre om:**

**Fordeling af globaliseringsreserven til  
forskning og udvikling 2010-2012**

**5. november 2009**





Forhøjelsen finansieres ved, at der fra globaliseringspuljen afsættes 100 mio. kr. i 2010, 100 mio. kr. i 2011 og 100 mio. kr. i 2012. Endvidere afsættes 84 mio. kr. i 2010, 110 mio. kr. i 2011 og 120 mio. kr. i 2012 fra forskningsreserven på § 35.

## Forskning og udvikling

Med denne aftale udmønter partierne 881 mio. kr. i 2010, 1.140 mio. kr. i 2011 og 1.100 mio. kr. i 2012 af globaliseringsreserven til forskning og udvikling, jf. tabel 1.

Tabel 1

| <b>Fordeling af globaliseringsreserven til forskning og udvikling 2010-2012</b> |             |             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                 | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> |
| I alt                                                                           | 881         | 2.523       | 2.713       |
| 1. Basismidler i alt                                                            | 205         | 310         | 310         |
| 2. Opbyg. forskningskapacitet i alt                                             | 120         | 120         |             |
| 3. Fri forskning i alt                                                          | 193         | 208         | 280         |
| 4. Strategisk forskning i alt                                                   | 199         | 215         | 280         |
| 5. Samarbejde med private i alt                                                 | 130         | 193         | 180         |
| 6. Internationalisering i alt                                                   | 34          | 94          | 50          |
| Ufordelt reserve                                                                | -           | 1.383       | 1.613       |

Endvidere afsættes 90 mio. kr i 2010, 90 mio. i 2011 og 110 mio. kr. i 2012 fra forskningsreserven på §35, jf. tabel 2.

Tabel 2

| <b>Midler til strategisk forskning fra forskningsreserven på § 35</b> |             |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                       | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> |
| Bioressourcer, fødevarer og andre biologiske produkter                | 50          | 50          | 70          |
| Økologi og GUDP                                                       | 40          | 40          | 40          |
| I alt                                                                 | 90          | 90          | 110         |

## 1 Basismidler til forskning

Der tilføres i alt 205 mio. kr. i 2010, 310 mio. kr. i 2011 og 310 mio. kr. i 2012 til basismidler til forskning.

### 1.1 Basisbevillinger til universiteterne

Der tilføres 200 mio. kr. i 2010, 290 mio. kr. i 2011 og 290 mio. kr. i 2012 til universiteternes basismidler.

Af de ovennævnte beløb afsættes 100 mio. kr. i 2011 og 100 mio. kr. i 2012 til præmiering af offentlige forskningsinstitutioners internationale samarbejde, heraf 30 mio. kr. i 2011 til medfinansiering, hvis et dansk universitet får mulighed for at deltage i European Institute of Innovation and Technology (EIT) som en førende institution i et Knowledge and Innovation Communities (KIC).

De samlede basismidler til universiteterne fremgår herefter af tabel 3.

Tabel 3

#### Basismidler til universiteterne 2006 – 2012, mio. kr.<sup>1</sup>

|                                 | 2006  | 2007  | 2008  | 2009  | 2010 <sup>2</sup> | 2011 <sup>2</sup> | 2012 <sup>2</sup> |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Basismidler til universiteterne | 6.010 | 6.349 | 6.694 | 7.139 | 7.363             | 7.415             | 7.371             |

1) Der kan ske mindre justeringer af de samlede beløb i forbindelse med de afsluttende finanslovsforhandlinger.

2) Præmieringsordningen er fra 2010 udvidet til at omfatte alle offentlige forskningsinstitutioner, hvilket betyder, at en mindre andel af de 100 mio. kr. der er afsat i årene vil gå til andre offentlige forskningsinstitutioner end universiteterne.

Der er på finanslovsforslaget for 2010 afsat 100 mio. kr. om året i 2010 til 2013 til 'Basismidler efter resultater'. Dermed udmøntes i alt 300 mio. kr. i 2010, 290 mio. kr. i 2011 og 290 mio. kr. i 2012 via ny model for 'Basismidler efter resultater' til universiteterne, jf. aftalen af 30. juni 2009.

### 1.2 Basisbevillinger til sektorforskningsinstitutionerne

Der afsættes 5 mio. kr. i 2010, 20 mio. kr. i 2011 og 20 mio. kr. i 2012 til basismidler til sektorforskningen og de videregående uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet.

De Nationale Geologiske Undersøgelser for Danmark og Grønland (GEUS), SFI – Det nationale forskningscenter for velfærd (SFI), Det nationale forskningscenter for arbejdsmiljø (NFA), Statens Seruminstitut og Kennedy Centret tilføres 4 mio. kr. i 2010, 16 mio. kr. i 2011 og 16 mio. kr. i 2012.

Arkitektskoler, billedkunstskoler, konservatorskoler, designskoler, musikkonservatorier og biblioteksskoler under Kulturministeriet tilføres 1 mio. kr. i 2010, 4 mio. kr. i 2011 og 4 mio. kr. i 2012.

## **2 Opbygning af forskningskapacitet**

Der afsættes 120 mio. kr. i 2010 og 120 mio. kr. i 2011 til en fortsættelse af den nationale indsats med investeringer i store forskningsinfrastrukturer i ind- og udland, der kan give danske forskere adgang til avanceret forskningsudstyr.

## **3 Fri forskning**

Der afsættes i alt 193 mio. kr. i 2010, 208 mio. kr. i 2011 og 280 mio. kr. i 2012 til fri forskning.

### **3.1 Det Frie Forskningsråd, herunder karriereprogram**

Der afsættes 115 mio. kr. i 2010, 115 mio. kr. i 2011 og 184 mio. kr. i 2012 til Det Frie Forskningsråd.

Midlerne udmøntes blandt andet til Det Frie Forskningsråds forskerkarriereprogram Sapere Aude – vov at vide, der har som formål at sikre udviklingen af de dygtigste forskertalenter gennem forbedrede karriereveje inden for forskning. Indsatsen sker på tre trin: DFF-ung eliteforsker (postdoc), DFF- forskningsleder (lektor) og DFF-topforsker (professor).

### **3.2 Søren Kierkegaard Forskningscenter**

Der afsættes 7 mio. kr. i 2010, 6 mio. kr. i 2011 og 6 mio. kr. i 2012 til SKF centret med henblik på færdiggørelsen af udgivelsen af Søren Kierkegaards samlede værker.

### **3.3 Grundtvigcenteret**

Der afsættes 6 mio. kr. i 2010, 7 mio. kr. i 2011 og 10 mio. kr. i 2012 til Grundtvigcenteret.

Centret har til opgave at gøre Grundtvigs forfatterskab offentligt tilgængeligt via digitalisering og kommenterede udgaver. Herudover vil det gennem forskning, undervisning og formidling søges at fremme det almene studie af Grundtvig og hans virkningshistorie. Projektet forventes at strække sig over 20 år.

### **3.4 Bedre evaluering af forskning**

Der afsættes 15 mio. kr. i 2011 og 15 mio. kr. i 2012 til bedre evaluering af forskning.

Midlerne skal anvendes til fortsat videnindsamling og udvikling af metoder til forskningsevaluering, drift af forskningsindikatoren og gennemførelse af analyser med udgangspunkt i forskningsindikatoren, opdatering og videreudvikling af kvalitetsbarometeret og gennemførelse af cirka otte undersøgelser og evalueringer årligt.

### **3.5 Institutioner skal skabe mere systematisk viden**

Der afsættes 65 mio. kr. i 2010, 65 mio. kr. i 2011 og 65 mio. kr. i 2012 til at styrke mere systematisk videnopbygning samt udnyttelse af denne viden i praksis på institutionerne på det mellemlange videregående uddannelsesområde i

samarbejde med universiteterne og sektorforskningsinstitutionerne samt foretage en målrettet indsats i formidling af den opbyggede viden.

Midlerne afsættes til en styrkelse og udbredelse af forskningstilknytning f.eks. via køb af forskningsydelser på universiteterne og deltagelse i strategiske forskningsprogrammer i samarbejde med universiteter og sektorforskningsinstitutioner om udvikling af viden af relevans for professionshøjskolernes uddannelser og om fagdidaktik.

#### **4 Strategisk forskning**

Der afsættes 289 mio. kr. i 2010, 305 mio. kr. i 2011 og 390 mio. kr. i 2012 til strategisk forskning.

Midlerne finansieres med 199 mio. kr. i 2010, 215 mio. kr. i 2011 og 280 mio. kr. i 2012 fra globaliseringsreserven. Endvidere afsættes 90 mio. kr. i 2010, 90 mio. kr. i 2011 og 110 mio. kr. i 2012 fra forskningsreserven på § 35.

Hovedprioriteringen på det strategiske forskningsområde er en samlet satsning på det 'grønne område'. Derudover afsættes midler inden for temaerne sundhed, stamceller og uddannelse.

Partierne er enige om, at Det Energiteknologiske Udviklings- og Demonstrationsprogram (EUDP) er et vigtigt led i kæden fra forskning og udvikling til marked, hvorfor der fremadrettet skal prioriteres midler til forskning, udvikling og demonstration på klima- og energiområdet.

##### **4.1 Det Strategiske Forskningsråd**

Der afsættes i alt 269 mio. kr. i 2010, 282 mio. kr. i 2011 og 372 mio. kr. i 2012 til initiativer under Det Strategiske Forskningsråd.

###### **4.1.1 En samlet satsning på 'grøn' strategisk forskning**

Der afsættes i alt 200 mio. kr. i 2010, 242 mio. kr. i 2011 og 277 mio. kr. i 2012 til en samlet satsning på 'grøn' strategisk forskning.

Midlerne udmøntes af Det Strategiske Forskningsråd, bortset fra initiativerne 'Green Lab dk' samt 'Økologi og GUDP'.

###### *Bioressourcer, fødevarer og andre biologiske produkter*

Der afsættes 50 mio. kr. i 2010, 50 mio. kr. i 2011 og 70 mio. kr. i 2012 til forskning i 'Bioressourcer, fødevarer og andre biologiske produkter'. Forskning kan for eksempel bidrage med viden om bæredygtig udnyttelse af naturressourcerne i fødevarerproduktionen, herunder økologisk produktion. Forskning kan også bidrage med viden om kvalitetsfødevarer, og mennesker og dyrs sundhed og trivsel og herunder fødevarers rolle i forebyggelse af livsstilssygdomme.

Initiativet finansieres af forskningsreserven på § 35.

#### *Klima- og klimatilpasning*

Der afsættes 20 mio. kr. i 2010, 20 mio. kr. i 2011 og 20 mio. kr. i 2012 til forskning i 'Klima- og klimatilpasning', herunder til videreførelse af de forskningskoordinerende aktiviteter under klimatilpasningsenheden ved Århus Universitet.

Forskning i klima kan bidrage med viden om omfanget og hastigheden af klimaforandringerne og om forandringerne i forskellige dele af verden.

#### *Klimaforskningscenter på Grønland*

Der afsættes 20 mio. kr. i 2011 og 20 mio. kr. i 2012 til videreførelse af klimaforskningscenteret i Grønland. Centeret er tværvideenskabeligt og skal have fokus på klimatilpasning i Arktis.

#### *Grøn transport*

Det afsættes 30 mio. kr. i 2010, 30 mio. kr. i 2011 og 30 mio. kr. i 2012 til 'Grøn transport' der kan indeholde forskning i transportsystemer og reduktion af CO<sub>2</sub> fra transportsektoren, herunder det maritime område, sammen med fastholdelse af mobiliteten.

#### *Miljøteknologi*

Der afsættes 12 mio. kr. i 2011 og 17 mio. kr. i 2012 til forskning i miljøeffektive teknologier, der blandt andet kan bidrage til udvikle teknologier, som er mindre belastende end eksisterende teknologier og til at forebygge miljøproblemer.

Partierne er enige om, at vende tilbage til spørgsmålet om miljøteknologi ved forhandlingerne i 2010.

#### *Green Lab dk – testfaciliteter for climateknologier*

Der afsættes 60 mio. kr. i 2010, 70 mio. kr. i 2011 og 80 mio. kr. i 2012 til 'Green Lab dk' der består i et statsligt tilskud til etablering (ikke drift) af et mindre antal testfaciliteter på strategiske områder, hvor virksomhederne kan demonstrere og teste nye climateknologier under realistiske omstændigheder i stor skala.

#### *Økologi og GUDP*

Der afsættes 40 mio. kr. i 2010, 40 mio. kr. i 2011 og 40 mio. kr. i 2012 til et Grønt Udviklings- og Demonstrationsprogram (GUDP) herunder en satsning på forskning og innovation inden for økologi efter rådgivning fra Internationalt Center for Forskning i Økologisk Jordbrug og Fødevarer (ICROFS).

Initiativet finansieres af forskningsreserven på § 35.

#### **4.1.2 Øvrige prioriteter under Det Strategiske Forskningsråd**

Der afsættes 69 mio. kr. i 2010, 40 mio. kr. i 2011 og 95 mio. kr. i 2012 til øvrige prioriteter under Det Strategiske Forskningsråd.

##### *Sundhed og forebyggelse*

Der afsættes 44 mio. kr. i 2010, 20 mio. kr. i 2011 og 30 mio. kr. i 2012 til forskning inden for 'Sundhed og forebyggelse'. Dette område dækker forskning inden for temaerne, fra basal forskning til individualiseret behandling, menneskets sundhed og sikkerhed i samspil med miljøfaktorer, forskning i kroniske sygdomme – herunder forudses det at mindst ét strategisk forskningsprojekt vil ligge inden for demensforskning – samt forskning i forebyggelse.

##### *Stamcelleforskning*

Der afsættes 10 mio. kr. i 2010, 20 mio. kr. i 2011 og 35 mio. kr. i 2012 til stamcelleforskning inden for rammerne af Det Strategiske Forskningsråd.

Partierne er enige om, at midlerne skal udmøntes som en bevilling til ét strategisk forskningscenter med inspiration fra de principper, der ligger til grund for Berkeley Universitetets CITRIS-model og det hollandske Top-Pharma institut.

Partierne er endvidere enige om, at etableringen af et center for stamcelleforskning udbydes i konkurrence. Der vil blive efterspurgt projektforslag fra konsortier, som samler ekspertisen fra offentlige og private parter. Der skal i udbuddet ligeledes stilles krav om, at projektforslagene indeholder en væsentlig medfinansiering, således at private parter og universiteter skal bidrage med en minimumsfinansiering.

Videnskabsministeriet og Sundhedsministeriet vil primo 2010 i fællesskab udarbejde en meget kort beskrivelse af de overordnede forsknings- og sundhedsmæssige udfordringer, som forskningen skal adressere. Herefter kan udbuddet offentliggøres senere i 2010 med opslag af den samlede pulje for 2010, 2011 og 2012 på 65 mio. kr., med henblik på igangsættelse primo 2011.

Udvælgelse af konsortiet/centeret foretages efter en kvalitetsvurdering i Det Strategiske Forskningsråd og efter forudgående international peer review.

Ansøgningerne vurderes først og fremmest på grundlag af deres kvalitet. Herudover vil størrelsen af den private medfinansiering indgå som et væsentligt parameter i bedømmelsen af ansøgningerne. I den forbindelse er partierne enige om, at der kan afviges fra det generelle krav om et loft for medfinansiering på 10 pct.

#### *Uddannelsesforskning og professionsuddannelsernes arbejdsfelt*

Der afsættes 15 mio. kr. i 2010 og 30 mio. kr. i 2012 til forskning, der understøtter uddannelsesmålsætningerne om, at mindst 95 procent af en årgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, og at mindst 50 procent af alle unge skal have en videregående uddannelse. Forskningen kan blandt andet rettes mod forbedring af uddannelsernes kvalitet, social mobilitet og professionsuddannelsernes arbejdsfelt.

Midlerne for 2012 slås op allerede i 2011 med mulighed for udmøntning i januar 2012.

#### **4.2 Internationalt forskningssamarbejde**

Der afsættes 20 mio. kr. i 2010, 20 mio. kr. i 2011 og 15 mio. kr. i 2012 til Det Strategiske Forskningsråds internationale samarbejde på områder af strategisk betydning for Danmark.

Midlerne til internationalt samarbejde kan Det Strategiske Forskningsråd anvende til tidligt at indgå i planlægningen og udformningen af kommende initiativer inden for EU-joint programming og artikel 169-initiativer, hvis rådet har vished for, at rådet har midler til internationalt samarbejde inden for en horisont på minimum fire år.

#### **4.3 Bedre grundlag for prioritering (FORSK2015)**

Der afsættes 3 mio. kr. i 2011 og 3 mio. kr. i 2012 til udvikling og videreførelse af 'FORSK-2015-initiativet'.

### **5 Samarbejde med private**

Der afsættes 130 mio. kr. i 2010, 193 mio. kr. i 2011 og 180 mio. kr. i 2012 til samarbejde med private.

Det er vigtigt, at den viden der skabes ved forskning og udviklingsindsatsen spredes til det omkringliggende samfund. Derfor er vigtigt, at det i takt med en stigende forsknings- og udviklingsindsats sikres, at ny viden omsættes til nye produkter, serviceydelser og andre typer af innovation.

#### **5.1 Innovationsprojekter og netværk**

Der afsættes 35 mio. kr. i 2010, 100 mio. kr. i 2011 og 100 mio. kr. i 2012 til at udvide ordningen med innovationskonsortier, så der kan igangsættes nye former for forskningssamarbejde som f.eks. fremmer innovation i den offentlige sektor, eller styrker de innovative netværk inden for f.eks. servicesektoren.

#### **5.2 GTS**

Der afsættes 75 mio. kr. i 2010, 63 mio. kr. i 2011 og 50 mio. kr. i 2012 til at styrke GTS-institutternes forskning og udviklingsaktiviteter og deres indsats for at hjemtage teknologisk viden fra udlandet via internationale samarbejdsprojekter med udenlandske institutter.



### **5.3 Entreprenørskab og proof of concept**

Der afsættes 20 mio. kr. i 2010, 30 mio. kr. i 2011 og 30 mio. kr. i 2012 til at videreføre proof of concept-finansiering til offentlige forskningsinstitutioner i 2010 til 2012. Samtidig skal midlerne fra 2011 finansiere et nyt initiativ, hvor de eksisterende nationale initiativer inden for uddannelse i iværksætteri, innovation og entreprenørskab samles og styrkes (igangsættes i 2010).

## **6 Internationalisering**

Der afsættes 34 mio. kr. i 2010, 94 mio. kr. i 2011 og 50 mio. kr. i 2012 til internationalisering.

### **6.1 Etablering af internationaliseringspulje for dansk forskning og innovation**

Der afsættes 30 mio. kr. i 2010, 60 mio. kr. i 2011 og 16 mio. kr. i 2012 til Internationaliseringspuljen.

#### *Bilaterale aftaler og deltagelse i internationale forskningsnetværk*

Der afsættes 10 mio. kr. i 2010, 28 mio. kr. i 2011 og 16 mio. kr. i 2012 til bilaterale aftaler og deltagelse i internationale forskningsnetværk.

Midlerne anvendes til indgåelse af nye og opfølgning på allerede indgåede bilaterale aftaler med Kina, Indien, Japan og Israel, herunder til "Internationalt netværksprogram", udmøntning af Kina-strategien samt til konkrete forskningssamarbejder i form af "topping up" af forskningsrådenes internationale opslag.

Midlerne anvendes endvidere til partnerskabsaftaler med førende forskernetværk som fx samarbejdet med UC Berkeley (CITRIS) og Stanford University (H-Star) samt til finansiering af aktiviteter i regi af innovationscentrene i Silicon Valley, Shanghai og München.

#### *Det danske universitetscenter i Beijing*

Der afsættes 20 mio. kr. i 2010 og 32 mio. kr. i 2011 til at fortsætte etableringen af det danske universitetscenter i Beijing.

Der påregnes et tilsvarende finansieringsbidrag fra universiteterne. Det forventes, at centeret påbegynder ph.d.-uddannelse og forskningssamarbejde i 2010, mens øvrige uddannelsesaktiviteter ventes påbegyndt fra 2011.

Partierne er enige om, at der ved forhandlingerne i 2010 afsættes midler til en videreførelse af universitetscenteret i Beijing fra 1. januar 2012.

#### *Nordisk Topforskning*

Ved aftalen om udmøntning af globaliseringsreserven i efteråret 2008 blev der afsat midler til Nordisk Topforskning for 2009-2010.

Partierne er enige om, at bidraget til programmet i 2011 og 2012, som der er indgået politisk aftale om, finansieres af den del af reserven, der udmøntes ved de kommende års forhandlinger.

## **6.2 Brohoveder/innovationscentre**

Det afsættes 10 mio. kr. i 2011 og 10 mio. kr. i 2012 til en videreførelse af de eksisterende innovationscentre.

Innovationscentrene har til opgave lokalt i førende udenlandske "hot spots" at hjælpe danske virksomheder og forskere med at få adgang til udenlandsk viden, netværk, teknologi, kapital og markeder. En ekstern evaluering udarbejdet i juli 2008 viser, at brugerne, især små og mellemstore virksomheder og yngre forskere, er meget tilfredse med centrenes ydelser.

## **6.3 Rumforskning**

Der afsættes 20 mio. kr. i 2011 og 20 mio. kr. i 2012 til fortsættelse af den i 2009 påbegyndte nationale indsats inden for satellitbaseret jordobservation og klimaovervågning.

Partierne er enige om at afsætte yderligere midler ved forhandlingerne i de kommende år for at sikre, at Danmark kan fastholde den satsning, der blev igangsat på baggrund af 2008 aftalen.

## **6.4 Vejledning i forbindelse med EU-programmer**

Der afsættes 4 mio. kr. i 2010, 4 mio. kr. i 2011 og 4 mio. kr. i 2012 til målrettet vejledning om ansøgningsprocedurer og regler for deltagelse i EU's 7. rammeprogram for forskning og udvikling.

# **7 Øvrige aftaler**

## **7.1 Status for optaget af ph.d'er på universiteterne**

Partierne er enige om i 2010 at mødes for at drøfte en status for udviklingen i optaget af ph.d'er på universiteterne, herunder realiseringen af målet om forøgelse af ph.d.-optaget og fordelingen mellem de enkelte hovedområder. I aftalen fra november 2006 om fordeling af globaliseringsmidler til forskning og udvikling blev der afsat midler til at øge optaget. Det blev aftalt, at forøgelsen af optaget af ph.d'er særligt skulle ske inden for naturvidenskab, teknisk videnskab, IT og sundhedsvidenskab. De afsatte midler til ph.d.-området fra aftalen i 2006 er udmøntet på finansloven på baggrund af de tillæg til udviklingskontrakter, der er indgået med universiteterne.

## **7.2 Strategi for internationalisering af forskning og innovation**

I forbindelse med aftalerne om udmøntning af globaliseringsmidler til forskning og udvikling i 2006, 2008 og nu i 2009 er der afsat væsentlige midler til en række initiativer, der sigter mod at fremme internationaliseringen af dansk forskning og innovation. Der er behov for at sikre en sammenhæng og koordinering af de mange nye initiativer. Og samtidig er der behov for at sikre at indsatsen er forankret i universiteter, forskningsinstitutioner, GTS institutioner og virksomheder og relevante ministerier. Partierne er på den baggrund enige om i 2010 at mødes for at drøfte behovet og retningen for en sammenhængende strategi for internationalisering af forskning og innovation.

**Bilag 1:****Fordeling af globaliseringsmidler til forskning og udvikling 2010-2012 (mio. kr.)**

|                                                                            | 2010         | 2011         | 2012         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Globaliseringsreserve</b>                                               | <b>1.981</b> | <b>3.623</b> | <b>3.813</b> |
| <b>Nye initiativer på universitetsområdet i alt</b>                        | <b>1.100</b> | <b>1.100</b> | <b>1.100</b> |
| Teknologisk løft af laboratoriebygninger                                   | 1.000        | 1.000        | 1.000        |
| Forhøjelse af uddannelsestaxametret (*)                                    | 184 (*)      | 210 (*)      | 220 (*)      |
| - heraf fra forskningsreserven på § 35                                     | 84           | 110          | 120          |
| <b>Reserve til udmøntning efterår 2009</b>                                 | <b>881</b>   | <b>1.140</b> | <b>1.100</b> |
| <i>Reserve til senere udmøntning</i>                                       |              | 1.383        | 1.613        |
| <b>Fordeling af globaliseringsreserve til forskning</b>                    |              |              |              |
| <b>1. Basismidler i alt</b>                                                | <b>205</b>   | <b>310</b>   | <b>310</b>   |
| Basismidler til universiteterne                                            | 200          | 290          | 290          |
| Basismidler til sektorforskningsinstitutioner mv.                          | 5            | 20           | 20           |
| <b>2. Opbyg. forskningskapacitet i alt</b>                                 | <b>120</b>   | <b>120</b>   |              |
| Forskningsinfrastruktur                                                    | 120          | 120          |              |
| <b>3. Fri forskning i alt</b>                                              | <b>193</b>   | <b>208</b>   | <b>280</b>   |
| Det Frie Forskningsråd, herunder karriereprogram                           | 115          | 115          | 184          |
| Søren Kirkegaard Centeret                                                  | 7            | 6            | 6            |
| Grundtvigcenteret                                                          | 6            | 7            | 10           |
| Evaluerings af forskning                                                   |              | 15           | 15           |
| Institutioner skal skabe mere systematisk viden                            | 65           | 65           | 65           |
| <b>4. Strategisk forskning i alt</b>                                       | <b>199</b>   | <b>215</b>   | <b>280</b>   |
| En samlet satsning på 'grøn' strategisk forskning (*)                      | 200 (*)      | 242 (*)      | 277 (*)      |
| - heraf initiativer vedrørende 'Grøn Vækst' fra forskningsreserven på § 35 | 90           | 90           | 110          |
| Sundhed og forebyggelse                                                    | 44           | 20           | 30           |
| Stamcelleforskning                                                         | 10           | 20           | 35           |
| Uddannelsesforskning og professionsudd. arbejdsfelt                        | 15           |              | 30           |
| Internationalt forskningssamarbejde                                        | 20           | 20           | 15           |
| Bedre grundlag for prioritering (FORSK 2015)                               |              | 3            | 3            |
| <b>5. Samarbejde med private i alt</b>                                     | <b>130</b>   | <b>193</b>   | <b>180</b>   |
| Innovationsprojekter og netværk                                            | 35           | 100          | 100          |
| GTS                                                                        | 75           | 63           | 50           |
| Entrepenørskab og proof of concept                                         | 20           | 30           | 30           |
| <b>6. Internationalisering i alt</b>                                       | <b>34</b>    | <b>94</b>    | <b>50</b>    |
| Internationaliseringspulje                                                 | 30           | 60           | 16           |
| Brohoveder/Innovationscentre                                               |              | 10           | 10           |
| Rumforskning                                                               |              | 20           | 20           |
| EU forskningsmidler, vejledning                                            | 4            | 4            | 4            |
| <b>Fordeling af globaliseringsreserve til forskning i alt</b>              | <b>881</b>   | <b>1.140</b> | <b>1.100</b> |
| <b>I alt fordelt med denne aftale</b>                                      | <b>2.155</b> | <b>2.440</b> | <b>2.430</b> |
| <i>Heraf administration</i>                                                | 28,2         | 32,1         | 31,5         |

\*) Omfatter midler fra forskningsreserven på § 35 til henholdsvis forhøjelse af uddannelsestaxametret og initiativerne vedrørende Grøn Vækst.

## **VIP recruitment at CBS**

There are a number of good reasons why sustained VIP recruitment is a priority issue for CBS. Clearly also, we are in the middle of a major strategic review with possible consequences for our future direction and organizing principles. The recommendation in this situation is that we adopt a policy of 'selective recruitment'. This should operate according to transparent and comparable criteria, with clear points of decision and accountability, and in a manner which is open to scrutiny and participation from the academic community. This new 'selective recruitment' approach should also move us away from some of the more negative aspects of the current system (especially the frustration and uncertainty it creates in departments) whilst maintaining relative flexibility in the face of fresh opportunities. Of course, any change in our academic recruitment strategy should be discussed with heads of department and Academic Council before implementation.

In the first place, we should agree some broad criteria for recruitment. These would apply at every level (assistant, associate and professor) and would be in addition to the currently-specified requirements:

- 1) Following the 'join us' principle, recruitments are made to the University as a whole and not simply to an individual department or centre;
- 2) There should be a clear statement of need before any new post is created. This could be in terms of research, teaching or wider societal relevance;
- 3) We recruit according to the broad principle that new appointments should raise the quality of our staffing;
- 4) Especially given the current strategic discussions, a case should be made in terms of the timing of recruitment: why now?;
- 5) All requests for new positions should address the issue of funding: what external money can be raised in support of this position? Why is it necessary to seek internal rather than external support?

The next requirement is for us to establish a clear recruitment process:

- We establish three new committees working respectively at the assistant, associate and professor levels. These should meet twice per semester. Their task would be to approve the advertisement of new positions and to make final appointment decisions;
- The professorial committee would be chaired by the Rektor, the committee for associate professors by the Dean of Research, and the committee for assistant professors by the Dean of Education. It is proposed that each committee should consist of five members drawn from the Academic Council, the heads of departments and the University as a whole;

- The responsibilities for the preparation of a recruitment case will be on the head of department or centre. Whilst committee chairs can be granted discretionary power, the emphasis of the appointment process will be on the above criteria rather than on the stated urgency of the case (as when cases are brought forward at the point of contract expiry);
- A funding pool for new positions should be created. Clearly this will oblige some prioritization within each committee. It will be important that funding decisions are spread across the year rather than 'bunching' in any one period. Committees will need to consider how best to operationalise this;
- In order to ease the administrative burden, the three committees should be slightly staggered rather than all occurring in the same weeks;
- The Leadership Team is currently considering the best policy for a number of other categories of appointment: MSO professorships, adjungerede positions, emeritus and æresdoktorat. These are currently considered to be outside this process but should be reviewed early in 2010.

The Leadership Team (Direktionen)

### Last Bastion

Current image/role: Invisible, reactive, passive, few know about AR's work

Wanted image/role: Articulation of opinions; disagreement between members is a resource, sharpens the arguments and ensures relevant critique

*What is AR's role?*

*Role of AR versus other fora?*

*Discussion of the General Principles? What do we fill in them? Which are less/more important? Which can we influence?*

| Stop doing                                                                                               | Start doing                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Endless discussions on administrative issues (e.g. SPARC)                                                | Use relevant meeting formats (style and content) to stimulate appropriate discussions<br>Filtering of information sent to AR<br><i>What is relevant info?</i><br>Sharpening focus!<br>4-5 recurrent themes rather than prepared agenda<br><i>What are central themes?</i><br>Making recommendations to leader team<br>Marketing/information about the role of AR                                                                    |
| Less of                                                                                                  | More of                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Preparation for meetings<br>Excessive loads of reading material<br>Information of decisions already made | Discussion of relevant/pertinent issues (e.g. new cand.merc. admission criteria)<br>Discussion of education principles and framework<br>Discussion of principles, incentives and framework governing academic/research activities (e.g. what re strategic research areas?)<br>Discussion about dilemmas between education and research<br>Stimulation of imagination<br>Active participation in future decisions (e.g. CM-programs) |

### Specific topics and themes:

- Cheating among students, how do we tackle it?
- What are the criteria for calling an educational program "erhvervsøkonomi"?
- Can we replace screening of assessment committees with other mechanisms/types of input?
- What do we think of designated "teaching positions"?
- Adjunct professors – should we place more demands?  
How to free teachers from narrow limits regarding choice of exam forms etc.,
- Decide principles for "endowed chairs". How much should they cost? How do we secure independence regarding academic matters?
- Should we have a media policy? Should researchers only speak if they have valid research supporting their statement?
- What is CBS's vision regarding the library?
- What is the competence at CBS to teach etc. in English?