

AP Summer Assignment!!!!

*****Todos estos papeles están en mi sitio web*****

Parte Una: Vocabulario

Paso 1 – Busca, escribe, y estudia el vocabulario del resto del libro (Capítulos 8-12). Usa Quizlet para encontrar listas ya hechas por otra gente, o para hacer unos flashcards.

Paso 2 – Completa los cuatro ejercicios (párrafos) para que conozcas el vocabulario MUY BIEN.

Paso 3 – Usa el sitio wordreference.com para buscar sinónimos de las palabras – los primeros días del año escolar, vamos a hacer 4 pruebas de matching y multiple choice – Español – a - Español.

Parte Dos: Eventos Actuales

Paso 1 – Visita los sitios – sigue los enlaces en los formularios. Busca un informe que te interese. Si encuentras uno (escrito, video, audio), lee/mira/escucha muchas veces hasta que lo entiendas bien. Luego, escribe un resumen y tu reacción. El vocabulario que debes escribir abajo son palabras que

a) no conociste antes de leer y tenías que encontrar en el diccionario

b) piensas que son importantes o útiles para ti

Tienes que escoger 40 palabras, crear unos flashcards en Quizlet y entregar una lista imprimida de Quizlet. Así, yo podré incluir este vocabulario de ustedes en nuestras lecciones durante el año.



CAPÍTULO 8

El autor del siguiente comentario es impaciente con las cosas que no se explican fácilmente. Escoge las palabras de la lista que mejor completen sus comentarios.

una leyenda	evidencia	un mono	fenómenos	los mitos	a pesar de
desconocida	dudas	misterios	los creadores	suponer	
	los datos	hayan resuelto	toneladas		

1. ¡Imagínate! Sólo tiene que aparecer un dibujo de _____ en el desierto y todo el mundo empieza a creer en los extraterrestres. Yo creo que hay pruebas científicas para explicarlo.
2. Y, _____ que los olmecas no usaban la rueda, no hay suficiente _____ para _____ que los extraterrestres los ayudaron a mover esas piedras enormes.
3. Para probar la existencia de _____ extraordinarios, hay que examinar todos _____. Hay que basar las investigaciones en los hechos de la vida real, no en _____ de una civilización antigua.
4. Tenemos que buscar las pruebas que se pueden medir y pesar. Una cabeza que pesa 24 _____ no cae del cielo ni se lleva en una nave espacial. Tiene que existir una explicación realista, digo yo.
5. _____ de las líneas de Nazca y de las cabezas gigantescas no eran seres de otro planeta. De eso no tengo _____. Las teorías fantásticas no nos dan las respuestas; por eso no me asombra que no se _____ tantos _____. Solamente la ciencia puede dar pruebas, no _____ de una civilización _____.

Copyright © Scott, Foresman and Company



CAPÍTULO 9

Un invitado a la clase de sociología les habla a los estudiantes de la importancia de tener experiencia en el mundo del trabajo. Escoge las palabras de la lista que mejor completen lo que dice el invitado.

adecuada	archivos	la puntualidad	ahora mismo	ascenso	cortés
cualquier	no sólo	la paciencia	merecer	metas	sino también
	destrezas	aumento	oportuno	alcanzar	

- Muchos estudiantes consiguen trabajo porque quieren comprar muchas cosas. Otros, sin embargo, trabajan _____ para ahorrar dinero para los gastos de la universidad _____ para adquirir _____ y habilidades que les ayudarán en el futuro. Saben que si empiezan a trabajar _____, podrán _____ un _____ de sueldo o posiblemente un _____ a un trabajo más importante o interesante.
- A muchos estudiantes les conviene el trabajo en una oficina, donde pueden manejar una computadora o un fax y aprender a mantener los _____. Además, aprenden a desarrollar cualidades importantes como _____ y _____, y también la necesidad de ser _____ con los clientes y, sobre todo, con los jefes.
- Para _____ sus _____ para el futuro, vale la pena conseguir _____ trabajo que les ayude a obtener experiencia en el mundo. Es necesario esperar el momento _____ para hablar con la persona _____ que te ayude a conseguirlo.

CAPÍTULO 10

Un grupo de estudiantes ha escrito una composición sobre la violencia y la justicia en nuestra sociedad. Escoge las palabras de la lista que mejor completen las oraciones.

acabar con	sentencia	en libertad	seguridad	ataques	
atentados	recurrir	evitar	mano armada	castigo	temor
un rescate	armas	explosión	corporales	contratar	

- Anoche, mientras veíamos el noticiero, contamos diez reportajes de _____ a _____. En otro reportaje, una familia pagó _____ de diez mil dólares para poner _____ a su hijo. Y en otro reportaje, hubo una _____ en un aeropuerto. Un grupo terrorista se confesó autor de ese crimen.
- Hoy en día es imposible _____ la violencia porque existe en todas partes. En nuestro estado tenemos la pena de muerte, pero los criminales no sienten _____ de esa _____. Parece que la muerte no les preocupa.
- En otros países se les imponen castigos _____ a los ladrones y delincuentes. Algunas personas creen que ésa es la solución al problema del crimen en las calles. Sin embargo, no estamos de acuerdo con ellos.
- Pensamos que se necesita una campaña de _____ para proteger a los ciudadanos. Debemos _____ a más policías. También debemos prohibir que se vendan _____ tan fácilmente. Además, los jóvenes deben recibir el mismo _____ que los adultos por crímenes tales como asesinatos y _____. Tenemos que _____ a medidas fuertes para _____ la violencia en nuestra sociedad.

CAPÍTULO 11

Ahora, lee la composición que Ignacio escribió sobre el mundo hispano. Escoge las palabras de la lista que mejor completen las oraciones.

conquistadores	se componen de	establecieron	adoptaron	ritmos	diversas
productos	a través de	resultado	se rebelaron	africana	fusión
se murieron	colonias	combinaron	esclavizaron	trajeron	lenguas

- Las _____ culturas del Caribe, de la América Central y de la América del Sur _____ tres culturas principales: la europea, la indígena y la _____ .
- Por bien o por mal, los _____ españoles eran soldados, no diplomáticos. _____ a otros para quitarles lo que tenían y hacerles trabajar para ellos. _____ miles y miles de personas, no sólo del maltrato sino también de las enfermedades que los españoles _____ de Europa. Vale la pena notar que muchos esclavos _____ contra los españoles y se escaparon de su opresión.
- _____ los años, los españoles _____ ciudades y fundaron _____. Desde las Américas se enviaban a España muchos _____, tales como los tomates y el chocolate, que los europeos no habían conocido antes.
- Por otra parte, los indígenas _____ elementos de la religión católica y de la suya propia. Así podían conservar algunas de sus prácticas religiosas. Como _____, los días de fiesta, como el Día de los Muertos, representan la _____ de dos religiones.
- Una de las ventajas fue que se compartieron las _____. Los indígenas y los esclavos aprendieron a hablar español y los españoles _____ palabras de sus idiomas. También compartieron la música. Hoy en día, en todo el continente americano, se bailan los _____ europeos, indígenas y africanos.



CAPÍTULO 12

Ahora, lee el comentario que un estudiante ha escrito sobre la sociedad actual. Escoge las palabras de la lista que mejor completen las oraciones de su informe.

expresarse	beneficios	en realidad	completamente	aumentando
las fronteras	armonía	activamente	contacto	apreciar
	mundial	académico		

1. ¿Por qué es importante saber más de un idioma? Tanto en nuestro país como en otros, hace falta _____ no sólo la lengua sino también las costumbres de cada cultura. Cada día nos damos más cuenta de que _____ entre los países están desapareciendo.
2. Muchas compañías mantienen relaciones comerciales con otros países y por eso el mercado _____ está _____ rápidamente. Como consecuencia del _____ entre tantas culturas, poder _____ en más de una lengua es un requisito para tener éxito.
3. Desde el punto de vista _____, hay muchos _____ de poder comunicarse y funcionar en varias culturas. Por ejemplo, los científicos pueden compartir sus investigaciones y entenderse _____.
4. Si nosotros vamos a contribuir _____ a un futuro en el que todos viviremos en _____, tenemos que dedicarnos al aprendizaje de otras lenguas. _____, todos nos beneficiaremos cuando podamos comunicarnos y entendernos bien.

Capítulo 8: ¿Cómo se explica ...?

para identificar fenómenos extraordinarios

- aparecer (*c* → *zc*)
- desconocido, -a
- encantado, -a
- enorme
- extraño, -a
- extraordinario, -a
- el fantasma
- el fenómeno
- gigantesco, -a
- la huella
- inexplicable
- la leyenda
- el misterio
- misterioso, -a
- el mito
- la nave espacial
- la teoría
- el Yeti

para describir objetos

- el alto
- el ancho
- calcular
- el centímetro
- el diámetro
- el diseño
- geométrico, -a
- el largo
- medir (*e* → *i*)
 - de alto
 - de ancho
 - de diámetro
 - de largo
- mover (*o* → *ue*)
- ovalado, -a
- pertenecer (*c* → *zc*)
- pesar
- el peso
- servir (*e* → *i*) para
 - ¿Para qué sirve?

- la tonelada
- ### para dar tu opinión

- la afirmación
- afirmar
- cierto, -a
- los datos
- estar seguro, -a
- la evidencia
- haya resuelto (*del verbo resolver*)
- la prueba
- suponer:
 - (yo) supongo
 - (tú) supones

para indicar si dudas de algo

- la duda
- dudar
- falso, -a
- imposible
- improbable
- increíble
- posible
- probable

otras palabras y expresiones útiles

- a pesar de (que)
- el creador, la creadora
- el desierto
- el geólogo, la geóloga
- el / la habitante
- el mono
- la piedra
- la rueda
- trazar (*z* → *c*)
- volar (*o* → *ue*)

Capítulo 9: Cómo tener éxito en el mundo del trabajo

para hablar de distintos trabajos

- el cliente, la clienta
- el diplomático, la diplomática
- el / la gerente
- el / la intérprete
- el jefe, la jefa
- el / la recepcionista
- el repartidor, la repartidora
- el / la salvavidas
- (de) tiempo completo
- (de) tiempo parcial

para describir las cualidades necesarias para un trabajo

- adecuado, -a
- ambicioso, -a
- capaz, *pl.* capaces
- cortés, *pl.* corteses
- la cualidad
- cuidadoso, -a
- la destreza
- la habilidad
- honesto, -a
- maduro, -a
- los modales, *pl.*
- la paciencia
- productivo, -a
- puntual
- la puntualidad
- respetuoso, -a

para explicar los requisitos de un trabajo

- administrar
- administrativo, -a
- el archivo
- atender (*e* → *ie*) (a)
- cualquier
- cumplir con
- distribuir (*i* → *y*)

- encargarse (*g* → *gu*) (de)
- el entrenamiento
- la experiencia
- merecer (*c* → *zc*)
- oportuno, -a
- realizar (*z* → *c*)
- la recomendación, *pl.* las recomendaciones
- el requisito
- la tarea
- tratar (bien / mal)

para buscar y conseguir trabajo

- alcanzar (*z* → *c*)
- los anuncios clasificados
- el ascenso
- el aumento (de sueldo)
- la cita
- fijo, -a
- la meta
- la solicitud
- el sueldo

otras palabras y expresiones útiles

- ahora mismo
- convenir (*e* → *ie*): me conviene
- cuando creas (*del verbo* creer)
- no sólo ... sino también

Capítulo 10: ¿Cómo se puede controlar la violencia?

para describir un hecho de violencia

- a mano armada
- el arma, *pl.* las armas
- el asesinato
- el asesino, la asesina
- el ataque
- el atentado
- el / la delincuente
- la droga
- la explosión, *pl.* las explosiones
- herir (*e* → *ie*)
- luchar
- el lugar de los hechos
- el narcotráfico
- el rehén, *pl.* los rehenes
- el rescate
- secuestrar
- el secuestro
- el terrorismo
- el tiroteo

para hablar sobre el control de la violencia

- la alarma
- castigar (*g* → *gu*)
- el castigo
- contratar
- corporal
- el / la guardia
- la seguridad
- vigilar

para describir los efectos de la violencia

- arriesgar (*g* → *gu*)
- asombrar
- la inseguridad
- la muerte
- preocupar(se)
- sorprender(se)
- temer (a)

- el temor
- tener la culpa (de)
- tener miedo (de)

para hablar de soluciones a la violencia

- acabar (con)
- el acusado, la acusada
- la autodefensa
- la cárcel
- culpable
- defender(se) (*e* → *ie*)
- evitar
- imponer
- inocente
- el jurado
- la medida
- meter en (la cárcel)
- la pena
- poner en libertad
- recurrir (a)
- la sentencia
- severo, -a
- el sospechoso, la sospechosa
- el / la testigo

Capítulo 11: ¿Cómo se mezclan culturas diferentes?

para describir cómo interactúan dos o más culturas

- adoptar
- combinar(se)
- componer(se) de
- la creación, *pl.* las creaciones
- cultural
- la descendencia
- la diversidad
- diverso, -a
- duradero, -a
- el encuentro
- la fusión, *pl.* las fusiones
- la influencia
- la lengua
- la mezcla
- mezclar
- el mundo
- proponer
- el pueblo
- el rasgo
- la región, *pl.* las regiones
- el resultado

para hablar de la fusión de culturas en España antes de 1492

- el alcázar, *pl.* los alcázares
- el azulejo
- el balcón, *pl.* los balcones
- el castillo
- el cristiano, la cristiana
- la fuente
- el judío, la judía
- la mezquita
- el musulmán, la musulmana
- la poesía
- reconquistar
- la reja
- el rey, la reina, *pl.* los reyes

- la sinagoga
- el techo
- la torre

para hablar de la fusión de las culturas después que los españoles llegaron a las Américas

- africano, -a
- la batalla
- la colonia
- el conquistador
- conquistar
- el continente
- el Día de los Muertos
- esclavizar (*z* → *c*)
- el esclavo, la esclava
- establecer (*c* → *zc*)
- europeo, -a
- fundar
- el / la hispanohablante
- el / la indígena
- la injusticia
- mestizo, -a
- morir(se) (*o* → *ue*)
- el producto
- la raza
- rebelarse
- el ritmo
- trajeron (*del verbo traer*)

otras palabras y expresiones útiles

- a través de
- la mayoría
- (que nosotros) hiciéramos (*del verbo hacer*)

Capítulo 12: ¿Por qué hace falta saber otro idioma?

para explicar la importancia de saber una lengua extranjera

- académico, -a
- activamente
- apreciar
- el aprendizaje
- la armonía
- aumentar
- el beneficio
- el contacto
- convivir
- diversificar(se) (*c → qu*)
- el / la estudiante de intercambio
- expresar(se)
- la frontera
- la lengua extranjera
- la lengua materna
- el modismo
- multicultural
- oficial
- útil
- viajar

para describir una situación donde se usa una lengua extranjera

- hacer falta
- la inmigración
- el / la inmigrante
- mundial
- la traducción, *pl.* las traducciones

para hablar de cómo puedes expresarte en otra lengua

- bilingüe
- cometer
- confundirse
- defenderse (*e → ie*) (en)

- la dificultad
- dominar
- el error
- tener facilidad para
- hablar por señas
- interpretar
- el lenguaje por señas
- sordo, -a
- traducir (*c → zc*)

para decir qué carrera quieres seguir

- el / la agente de ventas
- el / la asistente social
- el banquero, la banquera
- el bibliotecario, la bibliotecaria
- la carrera
- el contador, la contadora
- el / la corresponsal
- el / la periodista
- el redactor, la redactora
- seguir (*e → i*)
- el traductor, la traductora

otras palabras y expresiones útiles

- completamente
- en realidad
- sería (*del verbo ser*)
- soñar (*o → ue*) (con)
- tendría que (*del verbo tener*)
- tendrías que (*del verbo tener*)

Resumen de un evento actual - CIENCIAS

Nombre del periódico / sitio – <http://www.bbc.co.uk/mundo/temas/ciencia/>

Escoge un informe (video, audio, o texto) de esta página y completa este formulario

País

Estado

Fecha

Título del artículo / informe

Nombre del autor

Escribe un resumen de cinco frases – ¿de qué se trata?

Escribe tu reacción - ¿qué opinas?

Vocabulario **CLAVE** que sacaste del informe:

1. _____ = _____
2. _____ = _____
3. _____ = _____
4. _____ = _____
5. _____ = _____
6. _____ = _____
7. _____ = _____
8. _____ = _____
9. _____ = _____
10. _____ = _____

Resumen de un evento actual – LA SALUD

Nombre del periódico / sitio – <http://www.bbc.co.uk/mundo/temas/salud/>

Escoge un informe (video, audio, o texto) de esta página y completa este formulario

País

Estado

Fecha

Título del artículo / informe

Nombre del autor

Escribe un resumen de cinco frases – ¿de qué se trata?

Escribe tu reacción - ¿qué opinas?

Vocabulario **CLAVE** que sacaste del informe:

11. _____ = _____
12. _____ = _____
13. _____ = _____
14. _____ = _____
15. _____ = _____
16. _____ = _____
17. _____ = _____
18. _____ = _____
19. _____ = _____
20. _____ = _____

Resumen de un evento actual – ARTE Y CULTURA

Nombre del periódico / sitio –

http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/category/subjects/arte_y_cultura/

Escoge un informe (video, audio, o texto) de esta página y completa este formulario

País

Estado

Fecha

Título del artículo / informe

Nombre del autor

Escribe un resumen de cinco frases – ¿de qué se trata?

Escribe tu reacción - ¿qué opinas?

Vocabulario **CLAVE** que sacaste del informe:

21. _____ = _____
22. _____ = _____
23. _____ = _____
24. _____ = _____
25. _____ = _____
26. _____ = _____
27. _____ = _____
28. _____ = _____
29. _____ = _____
30. _____ = _____

Resumen de un evento actual – DERECHO Y CRIMINALIDAD

Nombre del periódico / sitio – <http://www.unmultimedia.org/radio/spanish/category/subjects/law-crime/>

Escoge un informe (video, audio, o texto) de esta página y completa este formulario

País

Estado

Fecha

Título del artículo / informe

Nombre del autor

Escribe un resumen de cinco frases – ¿de qué se trata?

Escribe tu reacción - ¿qué opinas?

Vocabulario **CLAVE** que sacaste del informe:

31. _____ = _____
32. _____ = _____
33. _____ = _____
34. _____ = _____
35. _____ = _____
36. _____ = _____
37. _____ = _____
38. _____ = _____
39. _____ = _____
40. _____ = _____