



Medical Spanish

Lesson 3

October 9, 2013

Course created and taught by  
Saturnino "Nino" Rodriguez, Ph.D

### What we will learn:

- Vocabulary related to parts of the body.
- Conjugate and use the verb **ser** (the other verb meaning **to be**).
- The correct use of **ser** and **estar**.
- To tell them time.
- Colors and other adjectives.
- The word **hay** (there is, there are, is there, are there?)
- **¿Cuánto?**, **¿Cuánta?**, **¿Cuántos?**, and **¿Cuántas?**

### Practice Points

#### Question words

These tiny, seemingly insignificant words serve as link to forming complete sentence and, equally important, complete questions. And of course, you will need to ask your patients a great many questions.

### Vocabulario

¿Qué?	What?
¿Quién?	Who?
¿Dónde?	Where?
¿Cuándo?	When?
¿Cada Cuánto?	How Often?
¿Cuántos? (-a)?	How much?
¿Cuánto? (-as)?	How many?
¿Cuántas veces?	How many times?
¿Cómo?	How?
¿Cuál?	Which?
¿Por qué?	Why?



### Estar

- ¡Vamos a aprender el verbo **estar**! Let's learn the verb **estar** ("to be")-an indispensable verb for expressing states of being, illness, wellness, and existence in general. It is slightly irregular, but only in the **yo** form.

58

### Estar

### to be



- (yo) **estoy** I am
- (él, ella Ud.) **está** He is, she is, you are (formal)

- 
- (nosotros/as) **estamos** We are

- (ellos, ellas Uds.) **están** They are, you are (plural)

**Estar**

Indicates temporary states or conditions.

2. Location:

¿Dónde está la blusa (blouse)?

- La blusa está en la sala de operaciones.

1. Health (emotional and physical):

¿Cómo están Juan y María?

- Están enfermos.

102

**Práctica**

• Substitute the correct form of the verb **estar** and finish the sentence.

• **EJEMPLO** Yo estoy enfermo

1. Nosotros/as \_\_\_\_\_
2. Ellos/as \_\_\_\_\_
3. Juan \_\_\_\_\_
4. Los pacientes \_\_\_\_\_
5. Rafael y Armando \_\_\_\_\_
6. Los doctores \_\_\_\_\_

**Práctica**

Provide possible answers in Spanish.  
(¡Favor de contestar en español!)

1. ¿Dónde está Ud. hoy ?
2. ¿Dónde está Lansing-en Michigan o en California?
3. ¿Dónde están los pacientes-en el hospital o en la farmacia?
4. ¿Estamos en la clínica or en la casa?
5. ¿Está en una cantina o en una oficina?
6. ¿Quién está en el hospital?
7. ¿Cómo está Ud?

Expressions with estar  
denoting emotion and health.

**Singular**

- estar contento (-a) ☺
- estar triste ☹
- estar alegre ☺
- estar deprimido (-a) ☹
- estar nervioso(-a) ☺

**Plural**

- estar contentos(-as) ☺☺
- estar tristes ☹☹☹
- estar alegres ☺☺☺
- estar deprimidos (-as) ☹☹
- estar enfermo (-a) = no estar bien
- estar borracho (-a) = tomar mucho licor o alcohol

**Ejercicio**

Write or say a complete sentences (Escriba o diga frases completas.) Ejemplo (Yo) No **estoy** contento cuando **estoy** enfermo. (I'm not happy when I'm sick.)

1. (Ella) \_\_\_\_\_
2. (Uds.) \_\_\_\_\_
3. (Martín y yo) \_\_\_\_\_
4. (Nosotras) \_\_\_\_\_
5. (Los pacientes) \_\_\_\_\_
6. (El doctor) \_\_\_\_\_
7. (Las doctoras) \_\_\_\_\_

**Ser: to be**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| • (yo ) <b>soy</b>         | I am             |
| • (él, ella) <b>es</b>     | He/she/it is     |
| • (Ud.) <b>es</b>          | You are (formal) |
| <hr/>                      |                  |
| • (nosotros) <b>somos</b>  | We are           |
| • (ellos/ellas) <b>son</b> | They are         |
| • (Uds.) <b>son</b>        | You are          |

**Ser**

Indicates constant or permanent identifiers and characteristics.

## 1. Color

- ¿De qué color es la blusa?
- Es blanca

## 2 Size:

- Los cuartos son pequeños.

## 3. Possession:

- La blusa es de María.

## 4. Origin and nationality

- Juan es de México.

- Tú y yo *somos* mexicanos.

102

**Ser**

Indicates constant or permanent identifiers and characteristics

## 5. Religion:

La familia Sánchez es católica.

## 6. Profession:

Elisa es doctora.

## 7. Time and date:

¿Qué hora es?

Son las seis

**Ejercicio**

Practiquémos con la forma *ser*.

Ejemplo: Yo soy médico .

- 1. Usted \_\_\_\_\_.
- 2. Ellos \_\_\_\_\_.
- 3. Ella \_\_\_\_\_.
- 4. Mi hermano \_\_\_\_\_.
- 5. Nosotros \_\_\_\_\_.
- 6. Mis padres \_\_\_\_\_.
- 7. Nosotras \_\_\_\_\_.

**Ejercicio**

Practiquémos con la forma *ser*.

- 1. Ellos \_\_\_\_\_.
- 2. Los doctores \_\_\_\_\_.
- 3. Mis pacientes \_\_\_\_\_.
- 4. El turista \_\_\_\_\_.
- 5. Nosotros \_\_\_\_\_.
- 6. Los mexicanos \_\_\_\_\_.
- Mi hermano \_\_\_\_\_.

**Ser vs. Estar**

- Here we can compare both forms of the verb "to be" (*ser* and *estar*) . Note their conjugations in the examples and the differences in their usage.

**Estar****to be**

• (yo) estoy I am

• (él, ella Ud.) está He is, she is, you are  
(formal)

• (nosotros estamos) We are

• (ellos, ellas Uds.) están They are, you are  
(plural)

**Ejercicio:**  
Practiquemos la forma de ser o estar!

1. Rosa \_\_\_\_\_ católica.
2. La aguja (needle) \_\_\_\_\_ en la mesa.
3. Pedro \_\_\_\_\_ enfermo.
4. Marcela \_\_\_\_\_ de México.
5. El señor Ruiz \_\_\_\_\_ médico.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ la farmacia?
7. Hoy \_\_\_\_\_ miércoles, 9 de octubre.
8. Elena \_\_\_\_\_ contenta.

**Telling time**  
**Las horas**

Las horas	The time
¿Qué hora es?	What time is it?
temprano	early
siempre	always
tarde	late
nunca	never

77



**Note**

**Es la una** ("it is one o'clock"). There is no word for "o'clock" in Spanish. Therefore, the feminine form (**la una**) refers to the feminine noun **la hora** ("the hour"), which is implied.

**Son las dos/tres** ("It is two/three o'clock" [literally, "they are the two/three," implying "hours" or o' clock]). Fifteen after or before the hour can be expressed as **quince** ("fifteen") or **cuarto** ("quarto")

To be more specific, you may add the following expressions.

A.M.; in the morning	de la mañana
P.M.; in the afternoon/evening	de la tarde
P.M.; at night	de la noche
on the dot; sharp	en punto

**Ejercicio**

Favor de completar las frases.

EJEMPLO ¿Qué hora es? Es la una. 1:00

1. ¿Qué hora es? Son las \_\_\_\_\_ 2:00
2. ¿Qué hora es? \_\_\_\_\_ 4:15
3. ¿Qué hora es? \_\_\_\_\_ 7:30
4. ¿Qué hora es? \_\_\_\_\_ 5:10
5. ¿Qué hora es? \_\_\_\_\_ 3:05

Son las ocho y cuarenta y cinco	It is 8:45
Son quince para las nueve. (Méjico)	It is fifteen to nine
Son las nueve menos quince.	It is nine (hours) minus fifteen (minutes.)

**Adjectives**  
Adjectives are words that describe or modify nouns or pronouns. There are two types of adjective: quantitative and qualitative.

Adjectives must agree in number and gender with the noun they describe. In Spanish the quantitative adjectives are placed before the noun; are other adjectives are generally placed after the noun.



78

## Adjectives



Adjectives agree with the noun in **gender** (masculine and feminine)

- Ramona está enferma y aburrida.  
– Ramona is sick and bored.
- Ramón está enfermo y aburrido.  
– Ramon is sick and bored.

## Adjectives

Adjectives agree with the noun in **number** (singular and plural)

Nacho compra medicinas frescas y económicas.  
(feminine plural)  
- Nacho buys fresh and economic medicines.

Maria necesita medicamentos buenos y económicos. (masculine plural)  
- Maria needs good and economic medicine.



If an adjective is used to modify a masculine noun, the adjective must have a masculine ending. If it is used to modify a feminine noun, it must have a feminine ending.

The masculine ending for adjective ending in **-o** is the **o** form.

The feminine ending for adjectives ending in **-o** is the **a** form.

**MASCULINE**  
**feminine**

Adjectives ending in **-e** or most consonants don't change to reflect gender.

Adjectives ending in **-or** add **-a** to the ending for the feminine form.

**Un doctor**      **Una doctora**

Simpático	simpática
Interesante	interesante
Trabajador	trabajadora

If an adjective is used to modify a plural noun or more than one noun, it must be used in its plural form.

To create the plural of an adjective ending in a vowel, add **-s**.

To create the plural of an adjective ending in a consonant, add **-es**.

To create the plural of an adjective ending in **-or**, add **-es** to the masculine form and **-as** to the feminine form.



<b>El doctor</b>	<b>Los doctores</b>	<b>Las doctoras</b>
simpático	simpáticos	simpáticas
azul	azules	azules
trabajador	trabajadores	trabajadoras

As with articles and subjects pronouns, adjectives that apply to mixed groups of males and females use the masculine form.

## Quantitative Adjectives

Quantitative adjectives are generally placed before the noun. These adjectives usually express number or amount.

- **Numbers** Tengo cinco pastillas.  
I have five pills.
- 
- **Más** Necesito más medicina.  
I need more medicine.
- 
- **Mucho (a)** Necesito mucha medicina  
I need a lot of medicine.
- 
- **Poco (a)** Tengo poco dolor.  
I have a little bit of pain.

## Qualifying Adjectives

### Los colores

Rojo (-a)	red
Negro (-a)	black
Amarillo (-a)	yellow
Azul	blue
Rosa	pink
Blanco (-a)	white
Verde	green
Morado (-a)	purple
Café	brown

### Colors



## Ejercicio

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| El ojo está rojo.      | Your eye is red.     |
| La cara está amarilla. | Your face is yellow. |
| La lengua está roja.   | Your tongue is red.  |
| La cara _____.         | La lengua _____.     |
| Las manos _____.       | Los labios _____.    |
| El cuello _____.       | Las orejas _____.    |
| La nariz _____.        | Los dientes _____.   |
| La barbilla _____.     | El cabello _____.    |
| La frente _____.       | La boca _____.       |

## More qualifying adjectives

• Alto (a)	high, tall
• Bajo (a)	low, short
• Rápido (a)	fast
• Lento (a)	slow
• Irregular	irregular
• Normal	normal, regular
• Gordo (a)	fat
• Delgado (a)	thin, slim
• Flaco (a)	skinny
• Rubio (a)	blond, light
• Moreno (a)	dark skin color
• Oscuro (a)	dark
• Pequeño (a)	little, small
• Grande	big, large



## Hay

One of the most useful words in Spanish is **hay**, which means both “there is” and “there are,” “is there?” and “are there?”. You don’t have to learn any endings or make any changes.

**Hay** There is    **Hay una tableta** There is one tablet.  
There are **Hay tres tabletas.** There are three tablets.

**¿Hay?** Is there? **¿Hay una tableta?** Is there a tablet?  
Are there?

**¿Hay tabletas?** Are there tablets?

83

¿Cuánto?    ¿Cuánta?    How much  
¿Cuántos?    ¿Cuántas?    How many

- ¿Cuántas pastillas hay?
- EJEMPLO: Hay dos pastillas



1. \_\_\_\_\_ (doctores) \_\_\_\_\_. (10)
2. \_\_\_\_\_ (doctoras) \_\_\_\_\_. (15)
3. \_\_\_\_\_ (enfermeras) \_\_\_\_\_. (75)

## Práctica



- **Doctor (a):** Buenos días, Señora Sánchez. Soy el doctor (la doctora) Brown .
- **Señora:** Buenos días, doctor (a). Mucho gusto.
- Doctor (a): ¿Cómo está Ud.?
- **Señora :** Estoy bien, doctor (a). Es (que) mi hijo, Joselito Manuel, está enfermo.
- **Doctor(a):** ¡Ay, pobrecito! ¿Qué tiene el pequeñito? (¿Qué le duele?)  
*(El doctor toca al niño con una sonrisa.)*  
¡Qué niño más fuerte y guapo!
- **Señora :** Gracias, doctor (a). Pues, le duele la cabeza, el estómago, la garganta y todo el cuerpo en general.
- **Doctor (a):** ¿Por cuánto tiempo (hace cuánto tiempo que) está con estos problemas?
- **Señora :** No sé, doctor (a), hace dos o tres días.



## The Latino Patient

Within the Hispanic culture the extended family plays an extremely important role. The Hispanic family tends to be very close-knit. A patient may often be accompanied by other family members for moral support, due to cariño (affection), or merely out of habit. The "Anglo" healthcare professional may feel somewhat overwhelmed by this, perhaps even somewhat defensive or frustrated, but there is no need to feel so. It is fairly customary.