

Den årlige evaluering

Med udgangspunkt i de løbende evalueringer gennem året laves den årlige evaluering. Det er en god ide at sidde med den dokumentation, der er arbejdet med gennem året, det gælder både det børnene har lavet, foto, plancher, mm. samt det der er skrevet ned. Endvidere er det en god ide at have den pædagogiske udviklingsplan med til evalueringen, således man kan opfriske de forskellige mål derfra.

Årets pædagogiske arbejde - proces og mål (1)

HVORDAN HAR VI ARBEJDET MED MÅLENE FOR BØRNEENS LÆRING FRA VORES PÆDAGOGISKE LÆREPLANER?

- Hvordan er det synligt i vores praksis, at vi har arbejdet med netop disse mål?

HVILKE PÆDAGOGISKE METODER OG AKTIVITETER HAR VI IVÆRKSAT FOR AT NÅ VORES MÅL?

- Voksenhandlinger, indretning af læringsmiljøer, projekter m.m.

HVORDAN HAR VI FORHOLDT OS TIL BØRN MED SÆRLIGE BEHOV?

- Hvilke særlige pædagogiske metoder og aktiviteter har vi iværksat ?
- Hvilke pædagogiske principper og værdier har vi handlet ud fra?

HVORDAN HAR VI ARBEJDET MED AT SKABE ET GODT FYSISK, PSYKISK OG ÆSTETISK BØRNEMILJØ?

- Hvordan er arbejde blevet en integreret del af vores pædagogiske praksis?
- Hvordan har vi inddraget børnenes oplevelser af børnemiljøet?