



Name: _____

Class _____

Form: 1

ARABIC ORAL

8 minutes

Paper 1A

Candidate's Paper

Candidates must attempt all three sections of the Qral Paper

Part 1: Introducing Oneself (5 Marks)

2 mins

Conversation 1

المحادثة الأولى

قدم/قدمي نفسك وتكلم عن هذه المعلومات:

– ما إسمك/ك؟ كم عمرك/ك؟ صف/صفي نفسك/ك.

- اين ولدت؟ أين تسكن/تسكنين؟ عنوان العائلة .

- أفراد العائلة.

- اءاق دص أل.

– اللغة او اللغات التي تتحدثها.

You are allowed 1 minute to prepare yourself for this exercise.

Part 2: Picture Interpretation (7 marks)

3 minutes

Conversation 2

المحادثة الثانية

تفسير الصورة: أنظر/ أنظري إلى الصورة امامك وتحدث/تحدثي عنها واذكري/ واذكري وفسري/ وفسري وصف كل ما ترى/ترين فيها.



Candidate's Paper contd./

3 minutes

Part 3: Topic Choice (8 Marks)

Conversation 3

المحادثة الثالثة

يقوم الطالب/تقوم الطالبة باختيار موضوع من الموضوعات الأتية للمحادثة مع الممتحن.

1. بيتي

2. الملابس

3. ماذا أفعل في المدرسة؟



Name: _____

Class _____

Form: 1

ARABIC LISTENING

30 minutes

Level 1/1

Written Examination

Paper 1B – Listening

20 Marks

Information and Instructions for the Examiner/Teacher

The Listening Examination consists of the following 3 sections:

Part 1: Listening Comprehension (10 Marks) Level 4

12 mins

In this section a brief text related to a specific familiar theme is read aloud twice by the teacher/examiner. The students choose the correct answer from a multiple choice table by ticking an X in the appropriate box. After the first reading the teacher/examiner allows the students 1 minute for revision, then the text is read a second and final time. At the end of this exercise the students shall be given 2 minutes for final revision. Short notes can be taken down by the students during both readings.

Part 2: Theme Picture (5 Marks) Level 5

8 mins

This section consists of a picture on a familiar topic. The teacher/examiner reads clearly five statements in Arabic about the picture. Students choose True or False by marking an X in the box according to the statement read. Some of the statements are true but others are false. The statements are read one by one. After the first reading the students are allowed 2 minutes to mark the boxes. After this pause the statements are read for the second and final time. At the end of this exercise the students shall be given 2 minutes for final revision. Short notes can be taken down by the students during both readings. Allow 1 minute for the students to look carefully at the picture on the examination paper.

Part 3: Dictation (5 Marks) Level 6

This section is a directed dictation whereby students are given a printed text with missing words or phrases that they have to fill in while the teacher/examiner reads the text twice. After the first reading the students are allowed 3 minutes to revise their written words in the blank spaces. After this pause the dictation is read for the second and final time. At the end of this exercise the students shall be given another two minutes for final revision.

Part 1: Listening Comprehension (10 Marks)

12 minutes

إسمي أحمد وأعيش في بيت كبير وقديم. فيه غرف كثيرة ومطبخ كبير وحمّام نظيف. في المطبخ ثلاجة وفرن ودولاب للأكل. أحب غرفتي. فيها سرير وكمبيوتر. في المساء أشاهد التلفزيون مع أسرتي. بيتي في شارع جديد ونظيف. في الشارع سيارة ودراجة.

Part 2: Theme Picture (5 Marks)

8 minutes

1. البنت تشاهد التلفزيون.
2. الولد يسمع الموسيقى.
3. يقرأ الأب كتاباً.
4. تجلس الأم على الكنبة.
5. في الغرفة باب وشباك.

Part 3: Dictation (5 Marks)

10 minutes

Teacher/Examiner please note that the whole text must be read out while students are to fill in the underlined words as indicated.

يوم السبت ذهبْتُ مع أسرتي إلى المزرعة. فيها حيوانات كثيرة. توجد في الحقل ورد وشجرة. بجانب الشجرة بقرة بيضاء وكلب أسود. هذا المكان جميل وأنا أحبه كثيراً.



Name: _____ Class: _____

Form: 1	ARABIC LISTENING	30 minutes
Level A1/1	Candidate's Paper	Written Examination

Instructions for students

Part 1: Listening Comprehension (10 Marks) 12 minutes

You will hear an extract read in standard Arabic.

When the teacher/examiner indicates that the extract is finished you may start marking your answers with an (X) in each box next to the correct answer.

After a pause of 2 minutes you will hear a repetition of the extract a second and final time.

At the end you shall be given 1 minute for final revision.

You may take down short notes during both readings.

Part 2: Theme Picture (5 Marks)

You will hear Five statements read in standard Arabic. Some of the statements are true, but others are false.

You are to mark with an (✓) the True statements and with an (X) the False ones in the appropriate column. After the first reading you are allowed 2 minutes to revise markings.

You will then hear a repetition of the statements for a second and final time.

At the end you shall be given 1 minute for final revision.

You may take down short notes during both readings.

1. نص فهم المسموع: ضع/ي علامة (X) أمام الجمل الصحيحة والمناسبة.

.1

- أنا ياسر
 إسمي أحمد
 أنا محمد

.2

- أعيش في شقة
 أعيش في بيت صغير
 بيتي كبير وقديم

.3

- أشاهد التلفزيون في الصباح
 في المساء أشاهد التلفزيون مع أسرتي
 لا أشاهد التلفزيون

.4

- توجد ثلاجة وفرن ودولاب في المطبخ
 في المطبخ كمبيوتر
 السرير في المطبخ

.5

- بيتي في شارع قديم
 شارع البيت جديد ونظيف
 الشارع وسخ

Part 2: Theme Picture (5 Marks)

10 minutes

أنظر! أنظري إلى الصورة أمامك جيداً ثم ضع اضعي علامة صح (✓) أو خطأ (X) فيما يلي:



خطأ	صح	
		1
		2
		3
		4
		5

Part 3: Dictation (5 Marks)

10 minutes

الإملاء : أملئ الفراغ.

يوم السبت ذهبتُ مع أسرتي إلى _____ . فيها حيوانات _____ .
توجد في _____ ورد وشجرة. بجانب الشجرة _____ بيضاء
و _____ أسود. هذا المكان جميل وأنا أحبه كثيراً.



Name: _____

Class: _____

Form: 1

ARABIC Written examination

1hr 30mins

PAPER 2

Candidate's Paper

إدارة التعليم

وحدة الامتحانات

إمتحان نص السنة في اللغة العربية للعام الدراسي 2014\13م

السنة الأولى من المدارس الثانوية

Answer all the Questions

أجب أجيبني عن جميع الأسئلة:

1. نص فهم المكتوب: إقرأ ثمّ أجب عن الأسئلة.

أنا مارية وكل يوم أذهب إلى المدرسة مع صديقتي ليلى. هناك أدرس وأقرأ وأكتب وألعب مع أصدقائي. أحب المدرسة لكن يوم الاحد أذهب مع عائلتي إلى شط البحر. البحر جميل ونظيف. ألعب مع أخي على الرمل بالكرة. أمي تقرأ كتابا وأبي يقرأ الصحيفة. نحن نأكل الخبز بالطماطم ونشرب عصير الفواكه.

خطأ	صح

- ① العائلة تذهب إلى شط البحر.
② مارية لها أخت إسمها ليلي.

(4 Marks)

③ الأم تقراً _____ والأب يقرأ _____ .

④ كل اليوم تذهب مارية مع _____ إلى المدرسة.

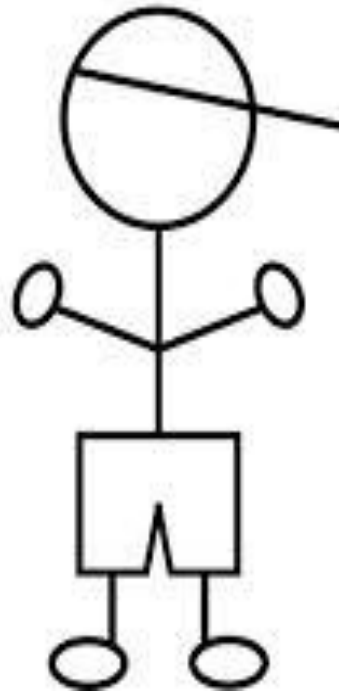
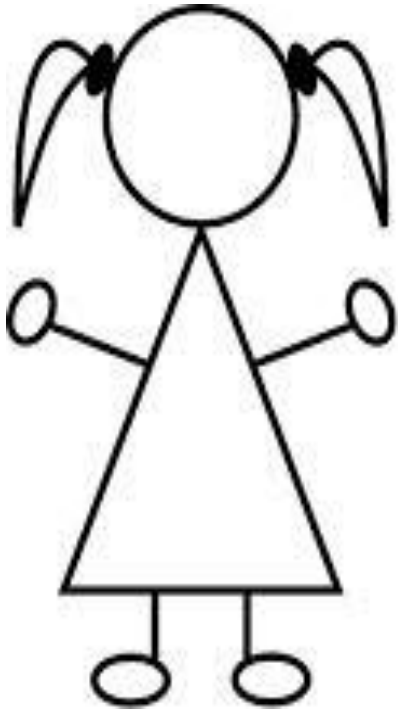
(4 Marks)

⑤ ماذا تفعل مارية على شط البحر؟

(2 Marks)

2. (أ) أكمل المحادثة بين توني ولينة.

(4 Marks)



Candidate's Paper
(6 Marks)

2. (ب) رتب/رتبي الجمل الأتية لتكوين قصة مناسبة بهذا الموضوع – ماذا أفعل في الصباح.

1. أخرج في الطريق وأركب الحافلة إلى المدرسة.

2. أذهب إلى المطبخ وأخذ الفطور.

3. أقوم الساعة السبع صباحاً.

4. على المائدة خبز وبيض وزبدة وجبن وحليب.

5. أغسل جسمي في الحمام ثم ألبس ملابسني.

6. ألبس المعطف وأخذ حقيبة المدرسة.

2. (ج) الإنشاء : عبر عبري عن هذا الموضوع بما لا يقل عن 50 كلمة.

في غرفة الجلوس

(5 Marks)

3. الترجمة: ترجم/ترجمي إلى اللغة الإنجليزية أو المالطية.

(10 Marks)

1. دراجتي صغيرة. (2)

2. كتب الولد الكتاب. (1)

3. هو ولد مجتهد. (3)

4. ركبت السيارة القديمة. (2)

5. فستان أزرق وطويل. (2)

4. ترجم/ترجمي إلى اللغة العربية.

(10 Marks)

1. The car is in the street. (3 marks)

2. He wrote on the paper. (2 marks)

3. Yasir wrote the letter. (1 mark)

4. A black cat. (2 marks)

5. Write on the board (masc. singular). (2 marks)

5. النحو: ضع/ضعي كل كلمة في مكانها المناسب.

(شقتي، تركب، حمراء، قصير، على)

1. هذه قبعة _____.

2. هو رجل _____.

3. _____ كبيرة، فيها غرف كثيرة.

4. ليلى _____ السيارة إلى المدينة.

5. _____ المائدة كتب وأقلام.
