

1ª Etapa – 2012

Disciplina: HISTÓRIA Professora: ALESSANDRA PRADA
Ano: 2012 Turma: 1º FG

- ✓ Caro aluno, você está recebendo o conteúdo de recuperação.
- ✓ Faça a lista de exercícios com atenção, ela norteará os seus estudos.
- ✓ Utilize o livro didático adotado pela escola como fonte de estudo.
- ✓ Se necessário, procure outras fontes como apoio (livros didáticos, exercícios além dos propostos, etc.).
- ✓ Considere a recuperação como uma nova oportunidade de aprendizado.
- ✓ Leve o seu trabalho a sério e com disciplina. Dessa forma, com certeza obterá sucesso.
- ✓ Qualquer dúvida procure o professor responsável pela disciplina.

Conteúdo	Recursos para Estudo / Atividades
<p>Apostila “Selvagens e civilizados”</p> <ul style="list-style-type: none">-Pré-História e suas fases.-Civilizações Antigas: egípcios, mesopotâmicos, hebreus e fenícios.-Antiguidade clássica Grécia e RomaCristianismo.	<p>Slides com conteúdos Anotações do caderno Avaliações da 1ª etapa Exercícios do livro (apostila)</p>



Rede de Educação Missionárias Servas do Espírito Santo
Colégio Nossa Senhora da Piedade
Av. Amaro Cavalcanti, 2591 – Encantado – Rio de Janeiro / RJ
CEP: 20735042 Tel: 2594-5043 – Fax: 2269-3409
E-mail: cnspp@terra.com.br Home Page: www.cnspp.com.br



ENSINO MÉDIO

Área de Conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS	Disciplina: HISTÓRIA
---	-----------------------------

Data : _____ / _____ /2012	Etapa: 1ª	Professora: ALESSANDRA
----------------------------	-----------	------------------------

Nome do (a) aluno (a):	Ano: 1º	Turma: FG	Nº
------------------------	---------	-----------	----

BLOCO DE ATIVIDADES / EXERCÍCIOS PROPOSTOS

QUESTÃO 01 (UFPE)

Na Pré-História encontramos fases do desenvolvimento humano. Qual a alternativa que apresenta características das atividades do homem na fase neolítica?

- (A) Os homens praticavam uma economia coletora de alimentos;
- (B) Os homens fabricavam seus instrumentos para obtenção de alimentos e abrigo.
- (C) Os homens aprenderam a controlar o fogo.
- (D) Os homens conheciam uma economia comercial e já praticavam os juros.
- (E) os homens cultivavam plantas e domesticavam animais, tornando-se produtores de alimentos.

QUESTÃO 02 (FESP)

A história é uma aventura humana marcada por contradições, lutas, sonhos e frustrações. O historiador deve procurar fazer o registro dessas múltiplas dimensões do homem.

Seria **CORRETO**, portanto, afirmar que:

- (A) a História é uma ciência que consegue reproduzir exatamente como os fatos aconteceram.
- (B) o historiador está interessado em conhecer o passado, desligando-se do presente.
- (C) o conhecimento produzido pelo historiador é neutro, verdadeiro e indiscutível.
- (D) o trabalho dos historiador tem vinculação com o tempo que vive e as circunstâncias do presente.
- (E) a História nada revela do passado que possa interessar àqueles que vivem no presente.

QUESTÃO 03 (FAC. MED. AMIN)

Os Estados teocráticos da Mesopotâmia e do Egito evoluíram acumulando características comuns e peculiaridades culturais. Os egípcios desenvolveram a prática de embalsamar o corpo humano porque:

- (A) se opunham ao politeísmo dominante na época;
- (B) seus deuses, sempre prontos a castigar os pecadores, desencadearam o Dilúvio;
- (C) depois da morte, a alma podia voltar ao corpo mumificado;
- (D) construíram túmulos em forma de pirâmides truncadas, erigidos para a eternidade;
- (E) os camponeses constituíam a categoria social inferior.

QUESTÃO 04 (FUVEST)

A escrita cuneiforme dos mesopotâmicos, utilizada principalmente em seus documentos religiosos e civis, era:

- (A) semelhante em seu desenho à escrita dos egípcios.
- (B) composta exclusivamente de sinais lineares e traços verticais.
- (C) uma representação figurada evocando a coisa ou o ser.
- (D) baseada em grupamentos de letras formando sílabas.
- (E) uma tentativa de representar os fonemas por meio de sinais.

QUESTÃO 05

Considerando a Grécia Antiga, podemos dizer que os gregos constituíram uma cultura, mas não um Estado. Isto se deve ao fato de:

- (A) Possuírem a mesma língua e hábitos idênticos, cultuarem os mesmos deuses e preservarem a monarquia como forma de governo.
- (B) Apesar de falarem a mesma língua e adorarem os mesmos deuses, algumas cidades dedicavam-se ao militarismo enquanto outras se preocupavam com o intelecto, caracterizando a autonomia das cidades-estados.
- (C) Seu governo oscilar entre o militarismo ateniense e a democracia espartana.
- (D) O governo ter sido direto e não representativo.
- (E) Sua cultura ter se desenvolvido na Antiguidade.

QUESTÃO 06

De um estado de barbárie homogêneo e mais ou menos estático, vai nascer a complexidade de aspectos do mundo moderno. Esta transformação, de consideráveis consequências, foi extraordinariamente rápida e começou durante o quarto milênio a. C. Longe de ser geral, ela se produziu em algumas regiões onde as condições de vida lhe eram favoráveis. Nessas regiões, a vida do homem modificou-se muito rapidamente, enquanto na maior parte do mundo o modo de existência primitivo persistiu durante séculos, talvez milênios."

(J. Hawkes, Histoire de l'Humanité, Ed. UNESCO)

O texto refere-se à fase final do Neolítico, quando o homem desenvolveu novas técnicas e aprimorou seus conhecimentos.

A) **IDENTIFIQUE** as transformações ocorridas nesse período.

R: _____

B) **ESTABELEÇA** a relação entre as revoluções do Período Neolítico e o surgimento do modo de produção asiático.

R: _____

QUESTÃO 07 (VUNESP)

O historiador grego Heródoto (484 - 420 a.C.) viajou muito e deixou vivas descrições, com reflexões sobre os povos e as terras que conheceu. Deveu-se a ele a seguinte afirmação:

"O Egito, para onde se dirigem os navios gregos, é uma dádiva do rio Nilo".

A partir da acima, **OFEREÇA** subsídios adequados à compreensão da realidade meio físico/ação humana na formação da civilização egípcia.

R: _____

QUESTÃO 08 (UNICAMP)

Os princípios do cristianismo chocaram-se com os valores romanos, em especial a partir do momento em que os imperadores passaram a ser vistos como divindades. Entre os séculos I e III, as perseguições aos cristãos foram constantes.

a) **CITE** três características do cristianismo naquele período.

R: _____

b) **EXPLIQUE** por que os princípios cristãos eram uma ameaça ao poder político dos imperadores romanos.

R: _____

QUESTÃO 09

EXPLIQUE o que eram as cidades-estados gregas. **DIFERENCIE** Atenas de Esparta.

R: _____

QUESTÃO 10

LEIA o texto e responda as questões:

O ALFABETO

“É a série de letras usadas na escrita de uma língua. A palavra vem de alpha e beta, as duas primeiras letras do alfabeto grego. O alfabeto que usamos chama-se romano, e é composto de 23 letras, sendo que outras línguas usam mais três letras, o ‘k’, o ‘w’ e o ‘y’, que não são usadas no Português. Apesar de chamar-se romano, o nosso alfabeto não foi inventado por esse povo, pois já vinha se desenvolvendo havia milhares de anos.”

SOUZA, Idelbrando David de. A escrita e o alfabeto: da origem aos nossos dias. Brasília: Thesaurus/Asefe, 1992. p. 39.

IDENTIFIQUE o povo a quem se atribui a invenção do alfabeto. E **ESTABELEÇA** a importância do alfabeto para este povo.

R: _____

QUESTÃO 11

Os hebreus desenvolveram sua civilização no primeiro milênio antes de Cristo. A respeito dela podemos afirmar, corretamente que:

- (A) a importância da história da civilização hebraica se expressa, especialmente, através da formação de um Estado centralizado.
- (B) a civilização hebraica apresenta traços específicos que decorrem do seu distanciamento frente às demais culturas do Oriente Próximo.
- (C) a importância do estudo dos hebreus se justifica pelo monoteísmo ético que surge e se desenvolve entre eles, constituindo-se um ponto de partida para o cristianismo e o islamismo.
- (D) os antigos hebreus têm como livro sagrado o Novo Testamento, que compreende vários outros livros, dentre os quais está o Gênesis, que trata da Criação.
- (E) a antecedência da civilização hebraica à sumeriana explica a presença de mitos semelhantes nas duas culturas.