



**PROGRAMA DE
COOPERACIÓ
EDUCATIVA
UNIVERSITAT
E M P R E S A**



Servei d'Estadística
Universitat Autònoma de Barcelona

Informe de Resultats

AVALUACIÓ DEL PROCÉS D'INSERCIÓ LABORAL DE LES PROMOCIONS 2004-2007 DEL PROGRAMA DE COOPERACIÓ EDUCATIVA UNIVERSITAT-EMPRESA

Elaborat per a: Programa Universitat-Empresa
Facultat d'Economia i Empresa
Universitat Autònoma de Barcelona

Realitzat per: Oliver Valero
Anna Espinal
Servei d'Estadística UAB
Edifici D - Campus UAB
Tel. 935 81 13 47
08193 Cerdanyola del Vallès
(Barcelona)

Maig de 2010

Índex

1 INTRODUCCIÓ	3
2 MATERIALS I MÈTODES	4
3 RESULTATS	6
3.1 PERFIL DE L'ENQUESTAT/DA	6
3.1.1 ENTORN SOCIO-DEMOGRÀFIC	6
3.1.2 FORMACIÓ	7
3.1.3 EXPERIÈNCIA LABORAL PRÈVIA	11
3.2 INSERCIÓ LABORAL I CARRERA PROFESSIONAL	12
3.2.1 LA INSERCIÓ LABORAL	12
3.2.2 LA PRIMERA FEINA	14
3.2.3 FEINA ACTUAL	23
3.3 ALTRES ASPECTES	32
3.3.1 MOBILITAT GEOGRÀFICA	32
3.3.2 AVALUACIÓ DE LA UNIVERSITAT	33
4 CONCLUSIONS	36
5 ANNEX	38
5.1 EMPRESES I INSTITUCIONS PARTICIPANTS	38
5.2 EMPRESES ON HAN TREBALLAT	40
5.3 QÜESTIONARI D'INSERCIÓ LABORAL PROGRAMA UNIVERSITAT-EMPRESA	43

1 Introducció

La Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) va iniciar el Programa de Cooperació Educativa Universitat-Empresa (PUE) el curs acadèmic 1989/1990. En l'actual curs 2010/2011 el PUE acollirà la 22a promoció dels seus estudiants. L'objectiu principal d'aquest programa és apropar la universitat a l'empresa i així contribuir a la formació pràctica de l'estudiant, mitjançant la realització d'un segon cicle especial per als alumnes que cursen les llicenciatures en Administració i Direcció d'Empreses (ADE) i en Economia (ECO). La formació inclou dos períodes de pràctiques amb un tutor en empreses participants en el programa (el llistat d'empreses participants es troba a l'Annex 1). Aquests períodes de pràctiques serveixen per apropar la universitat al món empresarial, al mateix temps que es facilita la inserció laboral i la trajectòria professional dels alumnes del programa mitjançant l'adquisició d'experiència laboral prèvia a la finalització dels estudis universitaris.

Des del seu inici el PUE ha contribuït a la formació de més de 20 promocions, el que representa aproximadament 1500 alumnes. Per tal d'avaluar l'èxit del Programa en termes d'inserció laboral i trajectòria professional dels graduats, l'any 2000 la direcció va decidir realitzar una primera valoració de les nou promocions que s'havien llicenciat. Els resultats van ser molt bons: el 97% dels graduats que van participar en l'estudi estaven ocupats i el temps mitjà de cerca de la primera feina havia estat de tan sols 5 mesos, reduint-se a 2 mesos pels graduats amb posterioritat a 1996¹. Al 2005 es va realitzar una segona avaluació per veure l'evolució de les primeres promocions així com la trajectòria dels graduats de les noves generacions, tot i que, degut a la baixa participació de les promocions que ja havien participat en el primer estudi, només es van poder avaluar les quatre promocions següents: 10a, 11a, 12a i 13a. Els resultats obtinguts van ser similars als del primer estudi: el 95% dels estudiants enquestats estaven treballant, amb un temps mitjà de cerca de la primera feina inferior a 2 mesos². Quatre anys més tard, al 2009, la direcció ha volgut continuar amb aquest procés d'avaluació i així confirmar que els bons resultats obtinguts en els primers estudis es mantenen en les noves promocions (14a, 15a, 16a i 17a).

¹ Hernández, V. y J.F. Jimeno (2001) "La inserción laboral y la trayectoria profesional de los alumnos del Programa de Cooperación Educativa Universitat-Empresa". Universidad Autònoma de Barcelona.

² J.F. Jimeno (2005) "Las promociones 2000-2003 del Programa de Cooperación Educativa Universitat-Empresa: una evaluación de su proceso de inserción laboral". Universidad Autònoma de Barcelona.

2 Materials i mètodes

Durant les esmentades promocions del PUE (període 2004-2007) es van graduar 377 dels alumnes que hi participaven, 305 estudiants d'ADE i 72 d'ECO. Aquests graduats van ser contactats per correu postal i electrònic i en alguns casos, per tal d'incrementar la taxa de respostes, van ser contactats per telèfon. Se'ls va auto-administrar un qüestionari amb l'objectiu de recollir informació sobre el procés d'inserció laboral i l'evolució de la carrera professional. El qüestionari que es va enviar als estudiants està disponible en l'Annex 3 i es va realitzar a partir del qüestionari enviat l'any 2004, intentant reduir al mínim els canvis en les preguntes per poder comparar els resultats amb les avaluacions prèvies. El treball de camp es va realitzar entre els mesos de març i juny del 2009. Un cop rebuts els qüestionaris es va procedir a la tabulació i validació de les respostes.

El qüestionari està dividit en quatre mòduls: el primer mòdul recull informació del perfil socio-demogràfic, la formació rebuda i la formació complementària dels graduats; el segon mòdul està relacionat amb el seu procés d'inserció laboral, parant especial atenció a la primera feina i a l'evolució de la carrera professional; el tercer mòdul recull l'avaluació del Programa i dels coneixements adquirits a la Universitat per part dels graduats; i finalment, en el quart mòdul es recull informació complementària relacionada a la pertinença dels graduats a diverses associacions com antics alumnes, col·legis professionals, etc.

Per a la descripció de les variables categòriques s'han obtingut taules amb les freqüències relatives de cadascuna de les categories. Per a les variables quantitatives s'han obtingut taules de resum amb la mitjana i el rang o bé amb la mediana i el rang en cas de presentar una distribució molt asimètrica. Per a les preguntes obertes s'han intentat agrupar les respostes en categories. Per tal d'interpretar millor els resultats, en algunes preguntes s'ha considerat oportú estratificar els resultats segons variables d'interès, com per exemple el sexe, la promoció, el tipus d'estudis realitzats o el centre on han realitzat els estudis. Es presenten els resultats on hi ha diferències estadísticament significatives (nivell de significació del 5%).

El recompte d'estudiants en cadascuna de les promocions pel total de graduats i pels estudiants d'ADE i ECO per separat és a la taula 1. Les taxes de resposta són semblants a les obtingudes en els estudis anteriors, superiors al 40% al considerar les quatre promocions conjuntament. Destaca l'alta participació de la 15a promoció, on més del 50% dels graduats ha participat en l'estudi. No s'observen diferències estadísticament significatives en quant a la participació segons el tipus d'estudis realitzats ni tampoc segons el sexe.

Taula 1: Alumnes del PUE i percentatges de participació.

PROMOCIÓ	COMPOSICIÓ DEL PROGRAMA			RESPOSTES INFORME 2009		
	ADE	ECO	TOTAL	ADE	ECO	TOTAL
14	75	17	92	31 (41%)	5 (29%)	36 (39%)
15	72	19	91	37 (51%)	9 (47%)	46 (51%)
16	78	18	96	31 (40%)	7 (39%)	38 (40%)
17	80	18	98	29 (36%)	8 (44%)	37 (38%)
TOTAL	305	72	377	128 (42%)	29 (40%)	157 (42%)

3 Resultats

A continuació es presenten els resultats obtinguts a partir del qüestionari. En el primer apartat hi ha una descripció del perfil dels enquestats (característiques socio-demogràfiques i alguns aspectes relacionats amb la seva formació). En el segon, s'analitzen el procés d'inserció laboral, les característiques de la primera feina i l'evolució de la carrera professional dels graduats. Finalment, el tercer apartat recull alguns aspectes relacionats amb la mobilitat geogràfica i la valoració que fan els graduats dels estudis universitaris.

3.1 Perfil de l'enquestat/da

Per descriure el perfil dels graduats que han respost el qüestionari es consideren algunes característiques socio-demogràfiques (sexe, edat, estat civil, estudis i situació laboral dels pares, etc.). En aquest apartat també s'inclouen algunes de les característiques relacionades amb la seva formació i l'experiència laboral prèvia.

3.1.1 Entorn socio-demogràfic

Entre els graduats hi ha aproximadament la mateixa proporció d'homes i dones. Tenen una edat mitjana de 27 anys, amb un rang d'entre 24 i 32 anys. En el moment de respondre l'enquesta el 75% dels graduats era solter/a i el 25% s'havia casat o estava vivint amb parella. Dels graduats que declaren estar solters, el percentatge d'homes és inferior al de dones, el 70% i el 81% respectivament.

Dels graduats no solters la majoria estan casats o cohabitant amb la parella des de fa menys de 2 anys i el 21% ha tingut algun fill. Pel que fa al grup de solters, el 65% encara viu amb els pares i el 12% té dependència econòmica (dels quals el 81% està treballant i el 19% a l'atur o buscant feina).

Analitzant l'entorn familiar dels graduats en relació als nivells d'estudis (taula 2), s'observa que la majoria tenen estudis primaris o secundaris (aproximadament el 80%). A més, el 23% dels pares i el 14% de les mares tenen estudis universitaris.

Taula 2: Nivell d'estudis dels pares (%).

ESTUDIS	PARE	MARE
Sense estudis	3,9	6,4
Primaris	39,6	43,9
Secundaris	33,8	36,1
Universitaris	22,7	13,6
	(N=154)	(N=155)

En quant a la situació professional dels pares (taula 3), destaca un elevat percentatge de pares autònoms o empresaris: el 28% dels pares i el 14% de les mares. També destaquen les baixes taxes d'atur, el 3% en el cas dels pares i menys del 6% en les mares (tot i haver augmentat respecte als resultats de l'informe del 2005, on els percentatges eren inferiors al 2% tant en pares com en mares).

Taula 3: Situació professional dels pares (%).

SITUACIÓ PROFESSIONAL	PARE	MARE
Empresari	10,0	5,2
Autònom/professional	18,0	9,0
Assalariat fix	39,3	40,0
Assalariat eventual	1,3	1,3
En atur	3,3	5,8
Inactiu	28,0	38,7
	(N=150)	(N=155)

3.1.2 Formació

Els enquestats es reparteixen en proporcions diferents pel que fa a la titulació i el centre on han realitzat el primer cicle (taula 4). El 82% dels graduats són estudiants d'ADE, dels quals el 56% ha estudiat a la UAB i la resta ho ha fet en altres Escoles Universitàries o Universitats (EUEES, EUM, FUB o UPF) mentre que pel 18% d'ECO, tots excepte un han estudiat a la UAB.

Taula 4: Estudis realitzats segons procedència (%).

PROCEDÈNCIA	ESTUDIS REALITZATS		TOTAL
	ADE	ECO	
EUEES	10,9	3,6	9,6
EUM	15,6	0	12,8
FUB	3,1	0	2,6
UAB	56,3	96,4	63,5
UPF	14,1	0	11,5
	(N=128)	(N=28)	(N=156)

La durada de la Llicenciatura ha estat d'entre 4 i 5 anys tant pels estudiants de la Llicenciatura d'ADE com pels estudiants d'ECO. La taula 5 conté les notes mitjanes corresponents al 1er i 2on cicle de la Llicenciatura per a tots els llicenciats (obtingudes a partir dels registres acadèmics) i pels que han respost al qüestionari. No s'observen diferències estadísticament significatives entre els estudiants que han participat en l'estudi i els que no ho han fet, ni tampoc entre les notes del 1er i 2on cicle.

Taula 5: Notes mitjanes segons promoció (rang).

PROMOCIÓ	Tots els graduats del PUE		Graduats del PUE que han respost al qüestionari	
	1er cicle	2on cicle PUE	1er cicle	2on cicle PUE
14	6,8	7,0	6,8 (5,6-9,6)	7,2 (5,45-9,58)
15	7,0	7,1	7,1 (5,9-9,5)	7,1 (5,28-8,89)
16	6,8	6,8	7,0 (4,9-9,4)	7,0 (5,09-9,00)
17	7,0	6,8	7,2 (6,0-9,3)	7,0 (4,11-9,11)

El principal motiu per entrar al PUE va ser el de tenir la possibilitat de realitzar pràctiques en empreses, guanyar experiència i facilitar la seva inserció laboral, així ho indica el 82% dels graduats (taula 6). Altres motius importants són el prestigi, la formació i la

projecció professional, citat pel 36% dels graduats, i el fet que siguin grups reduïts amb una atenció personalitzada (el 17%).

Taula 6: Motius per entrar al PUE (%).

MOTIUS	
Pràctiques, experiència	82,2
Prestigi, formació	36,2
Grups reduïts	17,1
Altres	8,3
	(N=152)

En relació a la formació posterior a la llicenciatura, gairebé el 50% dels graduats indiquen haver realitzat o estar realitzant altres estudis després de la llicenciatura (la majoria ho ha compaginat amb l'activitat laboral). Aquests estudis han estat Màsters, postgraus, altres llicenciatures o cursos especialitzats sobre temes diversos com marketing, fiscalitat, auditoria, comptabilitat, finances, logística i idiomes. Els motius pels quals els graduats han continuat amb la seva formació es resumeixen a la taula 7. Els més freqüents estan relacionats amb l'aspecte professionalitzador (així ho indica el 29% dels graduats), la formació continuada (el 21%) i per necessitats del treball (el 16%).

Taula 7: Motius per continuar la formació (%).

MOTIUS	
Formació continuada	21,3
Necessari pel treball	16,0
Ocupacional	2,7
Professionalitzador	29,3
Altres	16,0
	(N=75)

Un altre aspecte positiu és la predisposició que tenen els graduats per continuar amb la seva formació: el 96% ha indicat que realitzaria alguna acció per tal de millorar la seva qualificació. Les accions que realitzarien es resumeixen a la taula 8, on s'observa que les més destacades són els idiomes (el 56%), el reciclatge continu (el 49%) i la formació

especialitzada (el 45%). Hi ha algunes diferències estadísticament significatives entre sexes: els homes tenen més predisposició a realitzar pràctiques per guanyar experiència, en canvi les dones prefereixen millorar els idiomes o altres coneixements.

Taula 8: Accions per millorar la formació (%).

ACCIONS	HOMES	DONES	TOTAL
Més pràctica, més experiència	30,0	18,4	24,4
Formació especialitzada	43,8	46,1	44,9
Reciclatge continu, estar al dia	48,8	50,0	49,4
Finalitzar la carrera, treure'm el títol	5,0	1,3	3,2
Idiomes, altres coneixements	48,8	64,5	56,4
Informàtica superior	10,0	14,5	12,2
	(N=80)	(N=76)	(N=156)
REALITZARIA ALGUNA ACCIÓ	93,4	98,7	96,2

Tot i que el 12% dels graduats estaria disposat a fer algun curs per adquirir més coneixements en informàtica superior, tots els graduats que responen al qüestionari tenen coneixements a nivell d'usuari. A més, el 5% afirma tenir coneixements a nivell de programador i el 6% com a analista. Pel que fa als idiomes la situació no és tan bona, per això ha estat una de les accions més assenyalada per tal de millorar la formació. En la taula 9 es pot apreciar el coneixement que tenen de les diferents llengües: el percentatge de graduats que afirma tenir bons coneixements d'anglès és inferior al 65%. El percentatge és només del 10% en quant a coneixement del francès, i del 3% per l'alemany.

Taula 9: Coneixement d'idiomes (%).

IDIOMA	CONEIXEMENTS			
	Cap	Poc	Regular	Bé
Anglès	0	8,4	27,7	63,9
Alemany (*)	87,2	7,7	1,9	3,2
Francès (*)	61,5	21,8	7,1	9,6
Italià (*)	78,8	16,7	3,2	1,3
Altres (*)	94,9	1,9	1,9	1,3

(*) S'ha considerat que les persones que no han respost la pregunta no tenen cap coneixement de l'idioma

3.1.3 Experiència laboral prèvia

El 87% dels graduats ha tingut algun tipus d'experiència prèvia al PUE, proporció que varia segons el sexe (el 91% dels homes i el 82% de les dones). La taula 10 mostra les diferents feines realitzades per total de graduats i segons el sexe. Es pot observar com el 76% de les experiències corresponen a treballs eventuais, el 35% són pràctiques en empreses i el 19% a treballs en una empresa familiar. Aquest últim percentatge és estadísticament superior en homes que en dones, el 25% respecte del 10%.

Taula 10: Experiència laboral prèvia al PUE (%).

EXPERIÈNCIA	HOMES	DONES	TOTAL
Pràctiques en empresa	33,8	37,3	35,4
Treballs eventuais	74,7	78,0	76,2
Becari/a	11,3	6,8	9,2
Treballs en empresa de la família	25,4	10,2	18,5
Altres treballs	8,5	10,2	9,2
	(N=72)	(N=59)	(N=131)
HA TINGUT EXPERIÈNCIA PRÈVIA	91,1	81,9	86,7

3.2 Inserció laboral i carrera professional

En el següent apartat es descriu el procés d'inserció laboral dels graduats entrevistats, així com les característiques de la primera feina i l'evolució de la carrera professional. Per analitzar les característiques de la primera feina s'ha fet una distinció entre els graduats que continuen treballant en la mateixa empresa i els que han canviat de feina degut a que presenten diferències significatives en gairebé totes les característiques. En quant a l'evolució de la carrera professional dels graduats que han tingut més d'una feina es comparen les característiques de la feina actual respecte a les de la primera feina.

3.2.1 La inserció laboral

Per descriure el procés d'inserció laboral s'ha considerat la situació laboral dels graduats en el moment de respondre el qüestionari i alguns aspectes relacionats amb la cerca de la primera feina.

Un aspecte a destacar pel que fa a la situació laboral dels graduats del PUE és que la taxa d'ocupació és considerablement alta: el 96% dels graduats estan treballant. A més, el 15% compagina la feina amb els estudis, el 10% treballa al mateix temps que busca una nova feina i el 4% ho compatibilitza amb la preparació d'oposicions (taula 11).

Taula 11: Situació laboral en relació a l'activitat.

SITUACIÓ LABORAL	
Continuo estudis	1,3
Treballant	66,7
Treballant i estudiant (no oposicions)	15,4
En atur	1,3
Estudiant i buscant feina	1,3
Treballant i buscant una nova feina	9,6
Preparant oposicions	0
Treballant i preparant oposicions	4,4
Inactiu	0
	(N=156)

En relació al temps que va passar des que els graduats van acabar el PUE fins que van trobar feina, el 44% ho va fer de manera immediata: bé perquè es van incorporar directament a l'empresa del PUE on feia pràctiques (el 28%), bé perquè havien signat un pre-contracte amb una empresa diferent a la que feien les pràctiques (el 16%). Del 56% del graduats que va haver de buscar feina, el 40% va trobar feina en qüestió de setmanes. La mitjana va ser de 3,5 mesos i la mediana de només 2 mesos. Només el 12% dels graduats que van haver de buscar feina va estar més de sis mesos, la meitat dels quals encara no n'havia trobat en el moment de realitzar l'enquesta. La taula 12 presenta la mediana del temps que van estar buscant feina els graduats diferenciant segons el sexe per a cadascuna de les promocions.

Taula 12: Mediana del temps de cerca de la primera feina en mesos (rang).

PROMOCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
14	2 (0-14)	2 (0-9)	2 (0-14)
15	0 (0-14)	3,5 (0-9)	2 (0-14)
16	1 (0-33)	0 (0-3)	0 (0-33)
17	3 (0-20)	1,5 (0-3)	2 (0-20)
	(N=41)	(N=34)	(N=75)

Tot i la ràpida inserció dels graduats, el 46% indica haver tingut algun problema a l'hora d'entrar al món laboral. Els diferents tipus de problemes queden reflectits a la taula 13. La majoria fan referència a la falta d'experiència o de coneixements, així ho assenyala el 44% dels graduats que ha indicat algun problema. També destaquen els problemes amb els horaris o amb el ritme de treball o la falta de coneixement d'idiomes, especialment l'anglès.

Taula 13: Problemes principals per entrar al món laboral (%).

PROBLEMES	PRIMER MOTIU	SEGON MOTIU	TERCER MOTIU
Falta d'experiència / coneixement	52,2	22,2	17,4
Horaris, ritme de treball	15,9	22,2	39,1
Idiomes	13,0	13,3	8,7
Males condicions laborals	7,3	17,8	13,0
Altres problemes	11,6	24,4	21,7
	(N=69)	(N=45)	(N=23)

3.2.2 La primera feina

Les característiques de la primera feina dels graduats del PUE que responen a l'enquesta són: com hi van accedir, la durada, alguns aspectes relacionats amb les condicions laborals (tipus de contracte, sou, jornada laboral), i altres qüestions com les responsabilitats que tenien dins de l'empresa, la grandària de l'empresa o el grau d'adequació entre la seva feina i els estudis realitzats.

Els mètodes més utilitzats pels graduats per buscar la primera feina es descriuen a la taula 14. Les principals portes d'accés van ser els programes de pràctiques de la Universitat (PUE), amb un percentatge del 29%, i les empreses de selecció de personal (el 24%). El 13% ho va fer a través d'internet i el 10% per algun contacte personal.

Taula 14: Mètodes per buscar feina (%).

MÈTODE	
Per un anunci del diari	3,3
Per contactes personals	9,9
Pel Servei d'Ocupació de Catalunya	0
Per la borsa de treball Universitat	5,3
Pel col·legi professional	0
Pel BOE, DOGC,...	0
Per professors del Centre	2,0
Programes de pràctiques de la Universitat	29,1
Empreses de selecció de personal	23,8
Oposicions	0
Per internet (infojobs)	13,2
Contacte directe amb l'empresa	6,0
Altres	7,3
	(N=151)

En relació als aspectes del currículum vitae que van tenir més pes per a aconseguir la primera feina (taula 15), el 72% dels graduats han indicat la titulació. També destaquen l'entrevista i la participació en el PUE, amb percentatges del 57% i del 41% respectivament, seguits de l'experiència laboral prèvia (el 33%) i l'expedient acadèmic (el 27%).

Taula 15: Aspectes del currículum vitae que han ajudat a trobar feina (%).

ASPECTE	
Titulació	71,9
Experiència laboral prèvia	33,3
Participació al PUE	41,2
Entrevista	56,9
Idiomes	17,7
Informàtica	11,1
Formació complementària	4,6
Expedient	27,4
Contactes	7,2
	(N=153)

Un aspecte important a tenir en compte a l'hora d'analitzar la primera feina és si aquesta feina és la mateixa que tenen en l'actualitat (el 42%) o si van canviar de feina (el 58%). Com és d'esperar, aquest aspecte també està relacionat amb la promoció en que es van graduar: les promocions més recents no han estat tant de temps en el mercat laboral, per això els percentatge de graduats que no ha canviat de feina és més elevat (taula 16).

Taula 16: Continua treballant a la mateixa empresa (%).

PROMOCIÓ	PERCENTATGE
14	25,7
15	40,0
16	43,2
17	61,1
	(N=153)

La durada de la primera feina va ser de 12 mesos pel 50% dels graduats que han canviat de feina. Pels graduats que segueixen treballant en la mateixa feina la durada mediana supera els 30 mesos. Aquestes diferències s'han de tenir en compte a l'hora d'interpretar alguns indicadors (tipus de contracte, salari, responsabilitats, etc.). En la taula 17 es troben les durades medianes de les relacions laborals per als graduats de cada promoció segons si han canviat de feina.

Taula 17: Durada mediana de la primera feina en mesos (rang).

PROMOCIÓ	HAN CANVIAT DE FEINA	MATEIXA FEINA ACTUAL	TOTAL
14	12 (2-52)	56 (52-56)	25 (2-56)
15	15 (4-48)	44 (11-52)	27 (4-52)
16	8 (2-30)	31 (19-37)	21 (2-37)
17	7 (2-39)	19 (7-36)	18 (2-39)
	(N=86)	(N=63)	(N=149)
TOTAL	12 (2-52)	31 (7-56)	19 (2-56)

A l'hora d'analitzar el tipus de contracte que tenien els graduats a l'inici de la seva primera feina no s'observen diferències estadísticament significatives respecte a les diferents promocions, però sí segons els graduats hagin canviat o no de feina (taula 18). El 64% dels graduats que han canviat de feina van començar amb un contracte temporal, percentatge de només el 48% en els graduats que segueixen treballant en la mateixa feina. Les diferències són encara més grans quan es compara el tipus de contracte al finalitzar la relació laboral amb el tipus de contracte que tenen actualment els graduats que no han canviat de feina: en el moment de deixar la feina el 58% dels graduats tenia un contracte indefinit, percentatge de gairebé el 95% en els graduats que segueixen treballant en la mateixa empresa (aquestes diferències poden ser degudes a que els graduats que no han canviat de feina han estat més temps treballant a l'empresa).

Taula 18: Tipus de contracte al inici de la primera feina i al finalitzar-la (%).

TIPUS DE CONTRACTE	INICI DE LA PRIMERA FEINA			FINALITZACIÓ DE LA PRIMERA FEINA / ACTUALITAT		
	HA CANVIAT DE FEINA	NO HA CANVIAT DE FEINA	TOTAL	HA CANVIAT DE FEINA	NO HA CANVIAT DE FEINA	TOTAL
Indefinit	31,6	47,6	38,7	58,4	93,7	74,5
Temporal en pràctiques	13,9	27,0	19,7	5,2	1,5	3,6
Temporal	50,6	20,6	37,3	31,2	0	17,0
Beca postgrau	1,3	3,2	2,1	1,3	1,6	1,4
Autònom	1,3	1,6	1,4	1,3	1,6	1,4
Altres	1,3	0	0,7	2,6	1,6	2,1
	(N=79)	(N=63)	(N=142)	(N=77)	(N=64)	(N=141)

En relació al total d'hores setmanals dedicades a la primera feina, la mitjana pel total de graduats que han respost aquesta pregunta és de 44 hores. S'observen diferències estadísticament significatives entre el total d'hores treballades segons el sexe: la mitjana és 5 hores més alta pels homes que per les dones. En la taula 19 es recull la distribució d'hores treballades per homes i dones, on també es poden observar aquestes diferències: el percentatge de graduats que treballa més de 45 hores setmanals és del 43% pels homes i del 13% per les dones.

Taula 19: Total d'hores treballades (%).

HORES	HOMES	DONES	TOTAL
Entre 20 i 35	3,9	11,8	7,9
Entre 36 i 40	30,3	43,4	36,8
Entre 41 i 45	22,4	31,6	27,0
Entre 46 i 50	26,3	9,2	17,8
Entre 51 i 60	17,1	4,0	10,5
	(N=76)	(N=76)	(N=152)

Pel que fa al salari dels graduats que han respost aquesta pregunta del qüestionari, la mediana és de 1.400€ mensuals a l'inici de la primera feina i de 1.600€ al finalitzar-la, el que representa un increment del 30%. Aquests valors són més alts que els obtinguts en l'estudi del 2005, on el salari mitjà de la primera feina era d'aproximadament 1.000€ mensuals. Tot i així, el 43% dels graduats creu que el que li pagaven és menys del que li corresponia per la feina que feia, i només el 7% indica haver negociar l'oferta de salari abans d'incorporar-se a l'empresa.

S'observen diferències estadísticament significatives entre homes i dones en relació amb el salari: la mediana del sou inicial és de 1.500€ pels homes i 1.300€ per les dones. Al finalitzar la relació laboral les diferències encara són més grans: en el cas dels homes la mediana és de 2.000€ i les dones de 1.500€. Aquestes diferències podrien ser explicades per la diferència entre el total d'hores setmanals treballades per homes i dones.

També s'observen diferències estadísticament significatives entre salaris segons els graduats hagin canviat o no de feina, tant a l'inici de la relació laboral com al finalitzar-la. Aquestes diferències són independents del total d'hores treballades, que són similars en els dos grups. La taula 20 mostra la distribució salarial a l'inici i al final de la primera feina tenint en compte si els graduats han canviat o no de feina i pel total de graduats. A l'inici de la primera feina el 22% dels graduats tenia un salari inferior als 1.000€ mensuals. Es pot observar que pels graduats que segueixen treballant en la mateixa feina el salari inicial és més alt. Aquestes diferències són molt més marcades si es considera el moment de finalitzar la feina.

Taula 20: Salari de la primera feina (%).

SALARI	INICI DE LA PRIMERA FEINA			FINALITZACIÓ DE LA PRIMERA FEINA / ACTUALITAT		
	HA CANVIAT DE FEINA	NO HA CANVIAT DE FEINA	TOTAL	HA CANVIAT DE FEINA	NO HA CANVIAT DE FEINA	TOTAL
Menys de 1000 €	28,4	13,3	22,0	13,0	1,6	8,0
Entre 1000 i 1200 €	12,4	16,7	14,2	15,6	3,3	10,1
Entre 1200 i 1500 €	37,0	26,7	32,6	31,1	8,2	21,0
Entre 1500 i 1800 €	14,8	36,7	24,1	14,3	13,1	13,8
Entre 1800 i 2400 €	6,2	3,3	5,0	16,9	29,5	22,5
Més de 2400 €	1,2	3,3	2,1	9,1	44,3	24,6
	(N=81)	(N=60)	(N=141)	(N=77)	(N=61)	(N=138)

Pel que fa a les responsabilitats, en la primera feina la majoria de graduats no tenia cap tipus de responsabilitat sobre altres persones, així ho indica el 61% dels enquestats. El 25% ha tingut algun càrrec de supervisió, inspecció o control sobre altres treballadors, i tan sols el 14% ha assessorat a la direcció o ha tingut algun càrrec directiu. Per interpretar aquests percentatges s'ha de fer una distinció entre els graduats que han canviat de feina i els que continuen en la feina actual, degut a que aquests porten més temps treballant a l'empresa i podria ser que tinguessin més responsabilitats en el moment de respondre el qüestionari que quan van començar a treballar (taula 21). El percentatge de graduats que no tenia responsabilitats a l'inici de la primera feina és del 78% dels que van canviar de feina, i el 37,5% dels que segueixen treballant en la mateixa empresa.

Taula 21: Responsabilitats en relació a la supervisió segons si han canviat de feina (%).

RESPONSABILITATS	HAN CANVIAT DE FEINA	MATEIXA FEINA ACTUAL	TOTAL
Direcció general/Alta direcció	2,3	0	1,3
Direcció departament o secció	3,4	6,2	4,6
Assessor a la direcció (Staff)	4,6	12,5	8,0
Supervisió, inspecció o control d'altres treballadors	11,5	42,2	24,5
Empleat sense responsabilitat	78,2	37,5	60,9
Propietari, compte propi	0	1,6	0,7
	(N=87)	(N=64)	(N=151)

Quan es comparen els nivells de responsabilitat segons el sexe es detecten diferències estadísticament significatives (taula 22). La proporció de persones que ocupa algun càrrec que requereix més responsabilitats és més alta en homes que en dones (el 50% dels homes i el 26% de les dones). Aquestes diferències són independents del total d'hores treballades i del salari.

Taula 22: Responsabilitats en relació a la supervisió segons el sexe (%).

RESPONSABILITATS	Homes	Dones
Direcció general/Alta direcció	1,3	1,3
Direcció departament o secció	6,7	2,6
Assessor a la direcció (Staff)	9,3	6,6
Supervisió, inspecció o control d'altres treballadors	33,3	15,8
Empleat sense responsabilitat	48,0	73,7
Propietari, compte propi	1,3	0
	(N=75)	(N=76)

La majoria d'empreses on els graduats han tingut la primera feina són empreses molt grans, amb més de 500 treballadors (taula 23). La proporció de graduats en aquestes empreses és més elevada pels treballadors que segueixen en la mateixa feina (el 74%) que pels treballadors han canviat de feina (el 54%).

Taula 23: Grandària de l'empresa de la primera feina (%).

NOMBRE DE TREBALLADORS	HAN CANVIAT DE FEINA	MATEIXA FEINA ACTUAL	TOTAL
D'1 a 4 treballadors	1,2	3,1	2,0
De 5 a 49 treballadors	21,8	10,8	17,1
De 50 a 499 treballadors	23,0	12,3	18,4
Més de 500 treballadors	54,0	73,8	62,5
	(N=87)	(N=64)	(N=152)

La majoria d'aquestes empreses són privades (més del 95%), i són tant nacionals com internacionals. Pel que fa al sector d'activitat s'observa una alta concentració en dos dels sectors: serveis a empreses, gestories, assessories i agències, on hi ha treballat el 36% dels graduats; i banca, finances i assegurances, amb un percentatge del 33% (taula 24).

Taula 24: Branca d'activitat (%).

BRANCA D'ACTIVITAT	
Sector primari	0,6
Construcció	1,3
Metall i motors	0,6
Electricitat i electrònica	2,0
Tèxtil, confecció, pell	0,6
Química, farmàcia	4,0
Alimentació	2,0
Informàtica	2,0
Educació i cultura	1,3
Mitjans d'informació i comunicació	0,6
Sanitat i serveis socials/AP	4,0
Banca, finances i assegurances	33,1
Serveis a empreses, gestories, assessories, agències	36,4
Hosteleria i turisme	0,6
Espectacles/Oci	0,6
Comerç	2,0
Altres	6,0
	(N=151)

En el qüestionari també es demanava als graduats que valoressin la relació entre la seva primera feina i els estudis realitzats durant la llicenciatura. En general s'observa un elevat grau d'adequació: pel 76% dels graduats la seva primera feina tenia força o molta relació amb els estudis. Aquest percentatge encara és més alt en aquells graduats que continuen treballant en la primera feina, el 82%. També s'observen diferències significatives segons els estudis realitzats: pel estudiants de la llicenciatura d'ECO el grau d'adequació no és tan elevat (taula 25).

Taula 25: Relació dels estudis amb la feina realitzada (%).

RELACIÓ	HAN CANVIAT DE FEINA		MATEIXA FEINA ACTUAL		TOTAL
	ADE	ECO	ADE	ECO	
Molta relació	24,3	14,3	52,8	33,3	34,2
Força relació	50,0	42,9	34,0	25,0	41,6
Poca relació	24,3	35,7	13,2	41,7	22,8
Cap relació	1,4	7,1	0	0	1,4
	(N=70)	(N=14)	(N=53)	(N=12)	(N=149)

En relació al nivell d'estudis més adient per realitzar les tasques que els graduats desenvolupaven a l'empresa (taula 26), el 25% responen que no seria necessari un nivell de formació tant elevat. El 61% indica que amb el nivell d'estudis que tenen és suficient i l'11% pensen que es necessita un nivell més elevat. Quan considerem només els graduats que continuen en la primera feina s'observa una major adequació amb el nivell d'estudis: el 86% indica que es necessita el mateix nivell d'estudis o un nivell superior.

Taula 26: Nivell d'estudis més adient per realitzar la feina (%).

NIVELL D'ESTUDIS MÉS ADIENT	HAN CANVIAT DE FEINA	MATEIXA FEINA ACTUAL	TOTAL
Un nivell més elevat del que es va llicenciar	7,2	16,9	11,5
El mateix nivell	55,4	69,2	61,5
Un nivell d'estudis universitari inferior	24,1	12,3	18,9
No es necessiten estudis universitaris	9,7	1,6	6,1
Altres	3,6	0	2,0
	(N=83)	(N=65)	(N=148)

Per avaluar el tipus de feina que realitzaven els graduats dins de l'empresa es va preguntar pel nivell d'estudis dels treballadors que desenvolupen tasques similars dins de l'empresa. La majoria de graduats, el 74%, treballa amb altres graduats superiors i el 18% ho fa amb diplomats. Finalment, es va preguntar als graduats que fessin una valoració global de la seva primera feina (taula 27). La valoració global es millor del que esperava pel 34% dels graduats, però pel 18% la valoració és pitjor del que esperava. De les persones que fan aquesta valoració negativa, el 74% ha canviat de feina.

Taula 27: Grau de compliment de les expectatives (%).

EXPECTATIVES	HAN CANVIAT DE FEINA	MATEIXA FEINA ACTUAL	TOTAL
Millor del que esperava al començar a treballar	24,1	46,2	33,78
Semblant al que esperava al començar a treballar	51,8	43,1	47,97
Pitjor del que esperava al començar a treballar	24,1	10,8	18,24
	(N=84)	(N=65)	(N=148)

3.2.3 Feina actual

En l'apartat anterior s'han analitzat els aspectes corresponents a la inserció laboral així com les característiques de la primera feina. També s'ha tingut en compte si el graduat ha estat sempre treballant en la mateixa empresa o si ha tingut més d'una relació laboral després de llicenciar-se. En aquest apartat s'analitza la trajectòria professional dels graduats que han tingut més d'una feina.

El nombre de relacions laborals que han tingut els graduats varia segons la promoció (taula 28). D'altra banda, el 54% dels graduats indica haver treballat amb alguna empresa de les que participen en el PUE (aquest percentatge és del 66% si es consideren els graduats que segueixen treballant en la primera feina). En l'apartat 2 de l'Annex es troba el llistat d'empreses on treballen o han treballat els graduats en el PUE. Dels graduats que no han trobat feina en cap de les empreses que participen en el PUE, el 26% ho ha fet en empreses que participen en altres programes de cooperació.

Taula 28: Total de feines (%).

PROMOCIÓ	0	1	2	3	4	5	
14	0	25,7	45,7	17,1	8,6	2,9	(N=35)
15	0	40,0	33,3	22,2	4,5	0	(N=45)
16	2,7	37,8	51,4	8,1	0	0	(N=37)
17	2,7	64,9	27,0	5,4	0	0	(N=37)
Total	1,3	42,2	39,0	13,6	3,3	0,6	(N=154)

Un altre punt a destacar és que el 73% dels graduats indica haver descartat alguna oferta de treball. D'aquests, el 75% n'ha descartat entre 1 i 3 i el 25% restant n'ha descartat fins a 10. Els motius per haver descartat ofertes de feina es descriuen a la taula 29. Els

principals arguments són les males condicions econòmiques i el tipus de contracte, així ho indiquen el 55% i el 27,5% dels enquestats respectivament.

Taula 29: Motius per rebutjar ofertes de feina.

MOTIU	
Per les condicions econòmiques	54,6
Pel tipus de contracte	27,5
Per la distància al lloc de treball	14,7
Per falta de projecció professional	12,7
Ja tenien feina o una oferta millor	12,7
Per l'horari	10,1
Per altres motius	6,4
	(N=109)

La manera d'accedir a la feina actual presenta algunes diferències respecte a la primera feina: el programa de pràctiques de la universitat deixa de ser una de les principals vies d'accés al lloc de treball a favor dels contactes personals (taula 30). Les empreses de selecció de personal continua sent important, així ho indica el 26% dels graduats, i també internet, amb un percentatge del 15%.

Taula 30: Mètodes per buscar feina (%).

MÈTODE	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Per un anunci del diari	4,8	8,3
Per contactes personals	12,0	28,6
Pel Servei d'Ocupació de Catalunya	0	2,4
Per la borsa de treball Universitat	7,2	2,4
Per professors del Centre	2,4	1,2
Programes de pràctiques de la Universitat	21,7	4,8
Empreses de selecció de personal	31,3	26,2
Oposicions	0	2,4
Per internet (infojobs)	13,3	14,5
Contacte directe amb l'empresa	4,8	4,8
Altres	2,4	4,5
	(N=86)	(N=84)

El paper dels diferents aspectes del currículum vitae a l'hora de trobar feina també han canviat respecte de la primera feina (taula 31). Si en la primera feina els aspectes més importants eren la titulació (el 78%) i l'entrevista (el 58%), en la feina actual la titulació perd importància (es redueix al 67%) i com a segon aspecte més important apareix l'experiència laboral prèvia (el 65%).

Taula 31: Aspectes del currículum vitae que han ajudat a trobar feina (%).

ASPECTE	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Titulació	78,4	67,0
Experiència laboral prèvia	32,4	64,8
Participació al PUE	27,3	15,4
Entrevista	58,0	59,3
Idiomes	19,3	19,8
Informàtica	12,5	8,8
Formació complementària	4,6	14,3
Expedient	22,7	16,5
Contactes	10,2	16,5
	(N=86)	(N=84)

Analitzant les característiques de la feina actual en relació a aquells graduats que han tingut més d'una feina s'observa una millora en tots els aspectes. En la taula 32 es comparen el tipus de contracte que tenien els graduats a l'inici de la primera feina, a l'inici de la feina actual i en l'actualitat. Inicialment només del 32% dels graduats tenia un contracte indefinit. Aquest percentatge passa al 64% a l'inici de la feina actual, i gairebé al 80% si es considera el moment en que es va passar el qüestionari.

Taula 32: Tipus de contracte (%).

TIPUS DE CONTRACTE	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL	
	INICI	INICI	ACTUALITAT
Indefinit	31,6	63,8	78,8
Temporal en pràctiques	13,9	2,5	0
Temporal	50,6	30,0	20,0
Beca postgrau	1,3	2,5	0
Autònom	1,3	0	0
Altres	1,3	1,2	1,2
	(N=79)	(N=80)	(N=80)

La mitjana d'hores treballades es manté en 44 hores setmanals, tot i que la variabilitat s'ha reduït: hi ha menys persones que treballen menys de 35 hores o més de 50 hores setmanals (taula 33). S'observen diferències estadísticament significatives entre homes i dones tant en la primera feina com en la feina actual, tot i que s'han reduït respecte a les diferències observades en la primera feina.

Taula 33: Total d'hores treballades (%).

HORES TREBALLADES	PRIMERA FEINA		FEINA ACTUAL	
	HOMES	DONES	HOMES	DONES
Entre 20 i 35	5,0	17,0	5,3	2,2
Entre 36 i 40	35,0	48,9	34,2	53,3
Entre 41 i 45	20,0	21,3	23,7	24,4
Entre 46 i 50	22,5	10,6	31,6	15,6
Entre 51 i 60	17,5	2,3	5,3	4,4
	(N=40)	(N=47)	(N=38)	(N=45)

Un altre aspecte que ha millorat és el salari que tenen els graduats en la nova feina: si bé a l'inici de la primera feina la mediana era de 1.400€, a l'inici de la feina actual ha augmentat fins als 1.700€ i en l'actualitat se situa en els 2.000€ mensuals. No s'observen diferències estadísticament significatives entre homes i dones, ni en el salari inicial ni en el salari actual.

La taula 34 mostra la distribució salarial a l'inici de la primera feina comparat amb el sou a l'inici de la feina actual i en l'actualitat. A l'inici de la primera feina el 37% dels graduats tenia un sou d'entre 1.200€ i 1.500€, i només el 22% cobrava més de 1.500€. A l'inici de la feina actual el 57% dels graduats ja tenia un sou superior a 1.500€ mensuals, i el 18% va començar amb un sou superior als 2.400€. L'augment encara és més gran al considerar el sou actual, on el 29% dels graduats afirma cobrar més de 2.400€ al mes.

Taula 34: Distribució salarial (%).

SALARI	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL	
	INICI	INICI	ACTUALITAT
Menys de 1000 €	28,4	9,1	2,7
Entre 1000 i 1200 €	12,4	10,4	2,7
Entre 1200 i 1500 €	37,0	23,4	20,6
Entre 1500 i 1800 €	14,8	13,0	13,7
Entre 1800 i 2400 €	6,2	26,0	31,5
Més de 2400 €	1,2	18,2	28,8
	(N=81)	(N=77)	(N=73)

D'aquesta manera, el percentatge de graduats que opina que li paguen menys del que li correspondria es redueix significativament: en la primera feina el percentatge era del 43% i en la feina actual del 31% (taula 35). Per a la feina actual només el 13% dels graduats indica haver negociat l'oferta de salari abans d'incorporar-se a l'empresa.

Taula 35: Grau de satisfacció amb el salari.

SATISFACCIÓ AMB EL SALARI	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
El que em pagaven és menys del que feia	42,8	30,6
El que em pagaven és raonable pel que feia	56,0	69,4
El que em pagaven és més del que feia	1,2	0
	(N=84)	(N=85)

També es va preguntar als graduats si havien notat diferències entre diplomats en Empresarials i llicenciats en ADE o ECO en l'empresa on treballen. Només el 15% creu que hi ha diferències, relacionades amb el salari (el 13,6%), amb possibilitats de promoció (el 22,7%) i ambdues coses alhora (el 40,9%). El 67,8% creu que no hi ha diferències entre diplomats i llicenciats, i el 20,1% indica que no hi ha diplomats en el seu lloc de treball.

El 96% del participants en el PUE recomanarien la realització del PUE als alumnes d'econòmiques i empresarials. Aquest percentatge presenta diferències segons els estudis realitzats: si considerem les respostes dels alumnes d'ADE el percentatge és del 98%, en canvi pels alumnes d'ECO el percentatge es redueix al 88% (taula 36).

Taula 36: Recomanaria el Programa a alumnes d'ECO (%).

RECOMANARIA EL PUE	ESTUDIS REALITZATS		TOTAL
	ADE	ECO	
Sí	97,6	88,5	96,0
No	2,4	11,5	4,0
	(N=124)	(N=26)	(N=150)

D'altra banda s'ha pogut constatar que a mesura que els graduats avancen la seva carrera professional, les seves responsabilitats dins de l'empresa augmenten (taula 37). Així, si el 22% de graduats que a la primera feina realitzava tasques de supervisió o direcció, en la feina actual el percentatge és del 48%. Les diferències entre homes i dones observades a la primera feina també es veuen en la feina actual (taula 38). El 59% dels homes realitza tasques de supervisió o direcció, mentre que el percentatge és inferior al 40% en les dones.

Taula 37: Responsabilitats en relació a la supervisió (%).

RESPONSABILITATS	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Direcció general/Alta direcció	2,3	2,4
Direcció departament o secció	3,4	9,5
Assessor a la direcció (Staff)	4,6	10,7
Supervisió, inspecció o control d'altres treballadors	11,5	25,0
Empleat sense responsabilitat	78,2	52,4
	(N=87)	(N=84)

Taula 38: Responsabilitats en la feina actual segons el sexe (%).

RESPONSABILITATS	HOMES	DONES
Direcció general/Alta direcció	2,6	2,2
Direcció departament o secció	12,8	6,7
Assessor a la direcció (Staff)	12,8	8,9
Supervisió, inspecció o control d'altres treballadors	30,8	20,0
Empleat sense responsabilitat	41,0	62,2
	(N=39)	(N=45)

En quant a la grandària de l'empresa, observem que els treballadors que han canviat de feina tendeixen a fer-ho cap a empreses grans o molt grans (taula 39). Si bé en la primera feina només el 23% dels graduats treballava en una empresa mitjana o petita (amb menys de 50 treballadors), aquest percentatge es redueix al 13% quan considerem la feina actual.

Taula 39: Grandària de l'empresa (%).

NOMBRE DE TREBALLADORS	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
D'1 a 4 treballadors	1,2	2,4
De 5 a 49 treballadors	21,8	10,7
De 50 a 499 treballadors	23,0	29,8
Més de 500 treballadors	54,0	57,1
	(N=87)	(N=84)

Atenent al grau d'adequació de la formació del graduat amb els requisits formatius del lloc de treball, s'observa que a mesura que evoluciona la carrera professional, els graduats que han canviat de feina obtenen treballs més relacionats amb el que han estudiat. Aquesta millora es dona tant pels llicenciats en ADE com pels llicenciats en ECO. En la taula 40 es pot observar com inicialment el 26% indicava tenir una feina amb poca relació, percentatge que es redueix al 13% al considerar la feina actual. A més, la feina actual guarda molta relació amb els estudis segons el 50% dels graduats.

Taula 40: Relació dels estudis amb la feina realitzada (%).

RELACIÓ	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Molta relació	22,6	50,0
Força relació	48,8	37,2
Poca relació	26,2	12,8
Cap relació	2,4	0
	(N=84)	(N=86)

Aquesta millora també s'observa al considerar l'adequació entre el nivell d'estudis i la feina que realitzen els graduats (taula 41). Només el 16% declara estar realitzant una feina on es necessita un nivell d'estudis inferior al seu, percentatge que era del 34% al considerar la primera feina. A més, cal destacar que el 24% indica estar realitzant tasques que requereixen un nivell més elevat del que es van llicenciar, fet que pot estar relacionat amb la formació continuada que han seguit la majoria dels graduats.

Taula 41: Nivell d'estudis més adient per realitzar la feina (%).

NIVELL D'ESTUDIS MÉS ADIENT	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Un nivell més elevat del que es va llicenciar	7,2	23,5
El mateix nivell	55,4	60,0
Un nivell d'estudis universitari inferior	24,1	10,6
No es necessiten estudis universitaris	9,7	4,7
Altres	3,6	1,2
	(N=83)	(N=85)

En general es pot considerar que les expectatives que tenien els graduats respecte al seu lloc de treball han millorat força entre la primera feina i l'actual. En la taula 42 es pot observar com han millorat aquestes expectatives al canviar de feina: el percentatge de graduats amb millors perspectives del que esperava quan va començar a treballar ha passat del 24% al 45%. Només el 13% indica que aquestes són pitjors del que esperava.

Taula 42: Grau de compliment de les expectatives (%).

EXPECTATIVES	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Millor del que esperava al començar a treballar	24,1	42,4
Semblant al que esperava al començar a treballar	51,8	44,7
Pitjor del que esperava al començar a treballar	24,1	12,9
	(N=84)	(N=85)

Finalment, es va preguntar a tots els graduats sobre les perspectives de la seva feina actual en relació a la seva professió. La taula 43 recull els percentatges per a les diferents opcions de resposta. Es pot observar com el 49% dels graduats considera que està exercint la seva professió, i el 43% treballa en una “feina relacionada amb perspectives”.

Taula 43: Perspectives de la feina actual (%).

PERSPECTIVES	
Ja estic exercint la meva professió	48,65
Feina relacionada amb perspectives	42,57
Feina relacionada sense perspectives	4,73
Feina no relacionada amb perspectives	2,70
Feina no relacionada sense perspectives	1,35
	(N=148)

3.3 Altres aspectes

En aquest últim apartat s'inclouen alguns resultats relacionats amb la mobilitat geogràfica efectiva i potencial dels graduats per motius de feina, i amb la valoració de la formació acadèmica rebuda a la universitat.

3.3.1 Mobilitat geogràfica

Durant la carrera, el 85% dels graduats vivia en el domicili familiar, el 6% ho feia al mateix campus de la UAB i el 9% fora del campus. Un cop finalitzats els estudis, el 79% dels graduats que vivia en el domicili familiar ho continuava fent en la mateixa població i el 17% en una població propera; només cinc persones (el 4%) van anar a viure a una altra província o a l'estranger. S'observa una major mobilitat en els graduats que no vivien en el domicili familiar: el 42% ha tornat a la població on viuen els pares, el 25% a una població propera on viuen els pares (la majoria a la província de Barcelona) i el 33% s'ha quedat a viure a Barcelona.

Pel que fa a la ubicació geogràfica del primer lloc de treball dels graduats, el 29% ho feia a la mateixa localitat on vivia i el 65% en una localitat propera (taula 44). Només el 6% va haver de canviar de residència. A més, si considerem els graduats que van canviar de feina, el percentatge que treballa en la mateixa localitat on resideix és del 38%, el 58% ho fa en una localitat pròxima, i només el 4% ha hagut de canviar de residència.

Taula 44: Ubicació geogràfica del lloc de treball (%).

UBICACIÓ GEOGRÀFICA	PRIMERA FEINA	FEINA ACTUAL
Està ubicat a la mateixa localitat on residia	29,0	38,4
Està ubicat en una localitat pròxima a la seva residència	64,9	58,1
Està ubicat en un altre lloc que li va obligar a canviar de residència	6,1	3,5
	(N=148)	(N=86)

En relació a la mobilitat potencial, es va preguntar als graduats sobre els llocs on estarien disposats a treballar (es podia indicar més d'una resposta). El 85% estava disposat a treballar a Barcelona i el 54% a la resta de Catalunya (taula 45). A més, el 45% estaria disposat a treballar a la resta d'Espanya i el 41% a l'estranger. Aquests percentatges són

significativament diferents segons el sexe: els percentatges d'homes que estan disposats a treballar fora de Barcelona és més alt que en dones, especialment quan es tracta de treballar a fora d'Espanya.

Taula 45: Llocs on està disposat a treballar (%).

LLOCS DISPOSATS A TREBALLAR	HOMES	DONES	TOTAL
Barcelona	81,3	89,3	85,2
A la resta de Catalunya	67,5	40,0	54,2
A la resta d'Espanya	55,0	33,3	44,5
Fora d'Espanya	52,5	29,3	41,3
	(N=80)	(N=75)	(N=155)

3.3.2 Avaluació de la universitat

Les últimes preguntes del qüestionari feien referència a la formació acadèmica rebuda per part dels graduats. La taula 46 recull la valoració de la utilitat dels coneixements obtinguts a la llicenciatura per part dels graduats. El 23,3% opina que els coneixements obtinguts durant la llicenciatura són poc o gens útils per a desenvolupar la seva feina actual. El 54% creu que són bastant útils i el 22,7% afirma que són molt útils. Aquestes valoracions són diferents segons el centre on van estudiar el primer cicle, on les pitjors valoracions corresponen als graduats que van estudiar a la UPF.

Taula 46: Utilitat dels coneixements obtinguts en la llicenciatura (%).

CONEIXEMENTS OBTINGUTS	CENTRE					TOTAL
	EUEES	EUM	FUB	UAB	UPF	
Gens	0	0	0	3,2	5,6	2,7
Poc	20,0	15,8	0	17,0	50,0	20,7
Bastant	46,7	63,2	50,0	57,5	33,3	54,0
Molt	33,3	21,0	50,0	22,3	11,1	22,7
	(N=15)	(N=19)	(N=4)	(N=94)	(N=18)	(N=150)

Els motius pels quals creuen que els coneixements obtinguts durant la llicenciatura tenen poca utilitat es resumeixen a la taula 47. El 39% dels graduats pensa que hi ha molta teoria i poca pràctica i el 30% perquè treballa en tasques no relacionades. El 22% indica que els coneixements només donen una base però són insuficients, i el 9% creuen que només serveix per obtenir el títol de manera formal.

Taula 47: Motius.

MOTIUS	
Només et donen una base, són insuficients	21,7
No tenen res a veure	0
Molta teoria, poca pràctica/especialització	39,1
Només per a obtenir el títol formal	8,7
No treballa en tasques relacionades. No els utilitza	30,4
Enriquiment personal	0
	(N=23)

En la taula 48 es recullen les valoracions mitjanes dels diferents aspectes relacionats amb l'ensenyament universitari per al primer cicle i segon cicle (PUE), i segons la titulació dels graduats. En general, les valoracions del primer cicle són més baixes que les valoracions del segon cicle en tots els aspectes. En el primer cicle els titulats d'ECO donen algunes puntuacions més baixes, especialment pel que fa al nombre d'alumnes per aula i a la qualitat de les classes teòriques. Això no s'observa en les valoracions del segon cicle, on les valoracions d'aquests dos aspectes són més altes en alumnes ECO que en alumnes d'ADE.

Taula 48: Valoracions dels aspectes relacionats amb l'ensenyament universitari (rang).

ASPECTES	PRIMER CICLE			PROGRAMA PUE		
	ADE	ECO	TOTAL	ADE	ECO	TOTAL
Nombre d'alumnes per aula	5,5 (0-10)	4,2 (0-7)	5,2 (0-10)	8,2 (4-10)	9,1 (7-10)	8,3 (4-10)
Pla d'estudis	6,6 (0-10)	6,3 (3-8)	6,6 (0-10)	7,3 (0-10)	6,9 (3-10)	7,2 (0-10)
Qualitat de les classes teòriques	6,7 (0-10)	6,1 (4-8)	6,5 (0-10)	7,2 (0-10)	7,5 (5-9)	7,3 (0-10)
Funcionament de les tutories	4,9 (0-10)	5,0 (0-9)	4,9 (0-10)	6,4 (0-10)	6,5 (2-9)	6,4 (0-10)
Quantitat d'hores dedicades a classes pràctiques	5,1 (0-9)	4,6 (0-8)	5,0 (0-9)	6,8 (1-10)	5,8 (1-10)	6,6 (1-10)
Qualitat de les classes pràctiques	5,1 (0-9)	4,9 (1-8)	5,1 (0-9)	6,9 (0-10)	6,5 (2-9)	6,8 (0-10)
Adequació de la titulació al món laboral	5,9 (1-9)	5,3 (0-10)	5,7 (0-10)	7,3 (1-10)	6,6 (0-10)	7,2 (0-10)
Les pràctiques com a crèdits del Pla d'estudis	4,0 (0-10)	4,3 (0-10)	4,1 (0-10)	8,5 (3-10)	8,6 (5-10)	8,5 (3-10)

En el qüestionari es demanava als graduats que fessin alguns suggeriments per tal de millorar les possibilitats dels futurs llicenciats. Les respostes es troben a la taula 49, on destacaríem que el 70% dels graduats creu que els cursos haurien de ser més pràctics, més pròxims al món de l'empresa. El 65% creu que els recursos són insuficients i el 61% indica que caldria impulsar més projectes com el PUE o Erasmus.

Taula 49: Suggeriments (%).

SUGGERIMENTS	
Més pràctics. Més pròxims al món de l'empresa	70,5
Reduir el nombre d'estudiants. No a la massificació. Ajustar-se a la demanda	31,4
Sobren assignatures. Continguts molt teòrics	43,6
Augment de la comunicació i informació. Orientació laboral. Tutorització. Borsa de treball	50,0
Reduir generalistes. Augmentar especialitats. Especialitzades des dels primers cursos	26,9
Impulsar projectes: Universitat-Empresa, Erasmus...	60,9
Problemes amb els docents: reciclatge, més relació amb el món laboral	32,7
Més recursos: idiomes, informàtica, laboratoris, postgraus, més professors	65,4
Augmentar la valoració del títol	22,4
Fer horaris compatibles amb la feina	25,6
	(N=156)

Finalment es recollien algunes dades addicionals relacionades amb la participació en associacions per part dels graduats en el Programa Universitat-Empresa. El percentatge de graduats col·legiats és només del 4% i el 2,6% forma part de l'associació Amics de la UAB. Tot i així, el 70,5% ha indicat que li agradaria formar part d'una associació d'ex-alumnes del PUE. Finalment, pel que fa al temps mitjà que han necessitat els graduats per respondre al qüestionari ha estat de 20 minuts (la majoria ho ha fet entre 15 i 30 minuts).

4 Conclusions

Aquest estudi ha servit per avaluar el procés d'inserció laboral dels graduats de les promocions 14, 15, 16 i 17 del Programa Universitat-Empresa. Els aspectes més rellevants es descriuen a continuació:

- En el moment de realització de l'enquesta el 96% dels graduats havia trobat feina. La incorporació al món laboral va ser immediata pel 44% dels graduats, que es van incorporar directament a l'empresa on feien pràctiques o havien signat un pre-contracte amb una altre empresa. Pels graduats que van haver de buscar feina, la mediana del temps de cerca va ser de 2 mesos.
- A l'inici de la primera feina la majoria de graduats (60%) tenia un contracte temporal en una empresa molt gran (més de 500 treballadors), sense responsabilitats de supervisió, un salari mediana d'uns 1.400€ mensuals, i força relació entre els estudis realitzats i la feina realitzada.
- El 42% dels graduats continua treballant en la mateixa empresa. Els graduats que han canviat de feina ho han fet als 12 mesos (en mediana). Aquests graduats tenien pitjors condicions laborals pel que fa a tipus de contracte, salari, responsabilitats de supervisió i adequació amb els estudis realitzats.
- Pel que fa a l'evolució de la carrera professional, tant els graduats que han canviat de feina com els que continuen treballant en la mateixa empresa han millorat les condicions laborals en tots els aspectes. La majoria ha passat a tenir un contracte indefinit (el 94% dels que no han canviat de feina i el 79% dels que si ho han fet). També tenen més responsabilitats dins de l'empresa i molta relació amb els estudis realitzats. El salari mediana de la feina actual és superior als 2.000€, el que representa un increment de més del 40% respecte del salari a l'inici de la primera feina.
- El 49% dels graduats considera que ja està exercint la seva professió, i el 43% està fent una feina relacionada amb perspectives.
- No s'observen diferències estadísticament significatives entre homes i dones respecte del salari ni del tipus de contracte, però sí en quant a les responsabilitats de supervisió. Els homes acostumen a tenir més càrrecs de supervisió, inspecció o control que les dones.

Com a limitacions de l'estudi destaquem el fet que només hagin respost al qüestionari el 42% del total de graduats. Aquesta participació dificulta la generalització dels resultats, donat que la mostra no s'ha seleccionat de manera aleatòria i per tant no és representativa del total de graduats. A més, el fet que siguin els propis graduats qui hagin respost el qüestionari pot produir un biaix d'interpretació dels resultats. D'altra banda, el fet que els alumnes del PUE hagin de passar un procés de selecció fa que sigui un grup d'estudiants amb un perfil possiblement diferent al de la resta d'estudiants de la llicenciatura, fet que dificulta qualsevol tipus de comparació. Per fer-ho caldria un grup control, amb estudiants que complissin les condicions necessàries per entrar al Programa i no ho hagin fet.

Per a properes edicions d'aquest estudi es recomanaria una revisió del qüestionari, reduint el nombre de preguntes seleccionant només les que puguin ser d'utilitat per respondre als objectius plantejats.

5 Annex

5.1 Empreses i institucions participants

- Agència Catalana de l'Aigua
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Sant Quirze del Vallès
- Alcon Cusí
- Applus Serveis Tecnològics
- Autoritat Portuària de Barcelona
- Banc de Sabadell
- Bristol Water
- Caixa d'Estalvis de Catalunya
- Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona “La Caixa”
- Caixa de Sabadell
- Corporació Sanitària Parc Taulí
- Criteria CaixaCorp
- Dayco Automotive
- Deloitte
- DSV Air & Sea Spain
- Endesa Distribució Elèctrica
- Entitat Metropolitana de Serveis Hidràulics i Tractament de Residus
- Entitat Metropolitana del Transport
- Ernst & Young
- Faura-Casas
- F.C. Metropolità de Barcelona
- FF.CC. Generalitat de Catalunya
- Fira de Barcelona
- Gabinet Tècnic d'Auditoria i Consultoria
- Henkel Ibèrica
- Immobiliària Colonial
- KPMG
- Management Solutions
- Nestec (Grup Nestlé, Suïssa)

- Nestlé España
- Nestlé France
- Nestlé UK
- PricewaterhouseCoopers
- Schöller Glaces et Desserts (Grup Nestlé, France)
- Societat General d'Aigües de Barcelona
- Transports de Barcelona

5.2 Empreses on han treballat

EMPRESSES PER LES QUE HAN TREBALLAT O TREBALLEN

PRIMERA FEINA	N	FEINA ACTUAL	N
AC NIELSEN	1	ACA VALORS	1
ACCENTURE	2	AFEX SUNS	1
ACS OF SPAIN	1	AGÈNCIA DE RESIDUS DE CATALUNYA	1
AJUNTAMENT DE BARCELONA	1	AIGÜES FONTVELLA I LANJARON	1
ASEPEYO	1	AIRFARM	1
ASSESSORIA GROS MONTSERRAT, SL	1	AJUNTAMENT DE CASTELLAR DEL VALLÈS	1
BANC DE VALÈNCIA, SA	1	ALSTOM	1
BANC SABADELL	5	BANC SABADELL	5
BANC SABADELL ATLÀNTICO	2	BANCO POPULAR ESPAÑOL	1
BANCAJA	1	BANCO SANTANDER	2
BANCO POPULAR	1	BANESTO	2
BANCO SANTANDER	1	BANKINTER	1
BANK OF AMERICA	1	BBVA	1
BARCLAYCARD DUBLIN	1	BDO AUDIBERIA AUDITORS	1
BARCLAYS BANK	1	BK GIULINI GMBH SUC. ESPAÑA (WATER SOLUTIONS)	1
BAYER	1	CAIXA CATALUNYA	1
BBVA	2	CAIXA LAIETANA	2
BBVA FACTORING	1	CAIXA SABADELL	2
BUSQUETS ECONOMISTES I AUDITORS	2	CAIXA TERRASSA	1
CAIXA BALEARS	1	CAM	1
CAIXA CATALUNYA	4	CELSA GROUP	1
CAIXA D'ESTALVIS DE MANRESA	1	CIRSA	1
CAIXA LAIETANA	1	CLIAN HOLDINGX	1
CAIXA MANRESA	1	COBEGA	1
CAIXA Penedès	2	COFIDIS HISPANIA EFC	1
CAIXA SABADELL	5	COMINDEX	1
CAIXA TARRAGONA	1	DABA	1
CAJA MADRID	1	DAEMON QUEST	1
CAJA NAVARRA	1		

PRIMERA FEINA	%
CAMBRA DE COMERÇ DE SABADELL	1
CMT	1
COMETA TECHNOLOGIES	1
CONSORCI PER LA PROMOCIÓ DELS MUNICIPIS DEL MOIANÈS	1
CORREUS	1
CULLIGAN ESPAÑA	1
DANONE	2
DECATHLON ESPAÑA	1
DELOITTE	12
DENTAID, SL	1
DEUTSCHE BANK	2
E&Y	6
EATOUT GRUP	1
EGARA SERVEIS FORMACIÓ	1
ELEMIS LTD (LONDRES)	1
ENDESA	1
EUROAUDIT AUDITORIES	1
FAURA-CASAS, AUDITORS I CONSULTORS, SL	5
FIRA 2000	1
FORPLAST	1
GENERAL ELECTRIC PLASTICS	1
GESTETNER	1
GRÍFOLS	1
GTAC	7
GUILTY	1
HENKEL IBÉRICA	1
JOHNSON & JOHNSON	1
KPMG	9
L'AULA DE LA VILA	1
LA CAIXA	6
LA FARGA LACAMBRA	1
MANAGEMENT SOLUTIONS	1
MANT-INFOR	1

FEINA ACTUAL	%
DELOITTE	1
DEPTO. ECONOMÍA Y FINANZAS - GENERALITAT	1
DI.COM TALLER DE DISSENY PICÓ I ASSOCIATS	1
DIPUTACIÓ DE BARCELONA	1
EMPRESA FAMILIAR	1
ENDESA	2
FRIGORÍFICS FERRER	1
FUNDACIÓ PRIVADA CETEMMSA	1
GALMAR BAGES, SL	1
GENERALITAT DE CATALUNYA	2
GRUPO AZOR MUEBLES	1
GRUPO RESOL	1
GTAC	1
HEVIGE DISTRIBUCIÓ	1
HOWARD AUDITORES	1
INMOBILIARIA COLONIAL	1
KPMG	2
L'OREAL PARÍS	1
LA CAIXA	5
LACTALIS NESTLÉ	1
MASTERTEC	1
MAZARS AUDITORES	1
PUNTO FA (MANGO)	1
PWC	2
RICOH ESPAÑA	1
ROBERT BOSCH	1
SABA APARCAMENTS, SL	1
SEAT	1
SEBROKER BOLSA	1
SEGSA QUATRELEC	1
SERVEI D'OCUPACIÓ DE Cerdanyola del Vallès	1
SPAC	1
STIGA	1

MAPFRE	1
MAZARS AUDITORES	1
MUTUA GENERAL DE SEGUROS	1
MÚTUA EGARA	1
PELIKAN HARDCOPY, AG	1
PLETA AUDITORS	1
PUNTO FA (MANGO)	2
PWC	10
RACC	1
RAVETLLAT	1
RECKITT BENCKISER	1
REDES DE CAMPO	1
RICOH ESPAÑA	1
SDG	1
SETRAFI MADERAS, SL	1
SOCIEDAD ANÓNIMA DAMM	1
TAURUS GRUP	1
TEC INVESTIGACIÓN Y MARKETING OPERATIVO	1
TECNOCASA	1
TRACTEL IBÉRICA	1
ZOBELE ESPAÑA	1
	(N=150)

STRADIVARIUS	1
SYMRISE IBÉRICA, SL	1
TRADEBE	1
VESTES WIND SYSTEMS	1
ZF BOGE ELASTMETALL ESPANYA SAU	1
	(N=82)

5.3 QÜESTIONARI D'INSERCIÓ LABORAL PROGRAMA UNIVERSITAT-EMPRESA

Gràcies per emplenar aquest qüestionari. Ens serà de molta utilitat i de gran ajut la teva cooperació en aquesta tramesa adreçada a tots els ex-alumnes que, com tu, han participat en el Programa Universitat-Empresa (PUE).

El qüestionari té quatre mòduls:

- A - Perfil de l'enquestat
- B - Inserció laboral i carrera professional
- C - Avaluació de la Universitat
- D - Dades addicionals

El temps per a respondre aquest qüestionari estimem que no passa de 15 minuts.

Els codis de l'annex ens ajudaran a reduir el temps. Conté els números de les respostes possibles a certes preguntes.

Com ja saps, totes les respostes a aquest qüestionari seran considerades **absolutament confidencials**, d'acord amb la normativa vigent.

D'altra banda, per tal de poder actualitzar el nostre arxiu, t'agraïrem ens omplis les següents dades:

Nom i Cognoms:	_____
Adreça:	_____
Codi i Població:	_____
Telèfon mòbil:	_____
Telèfon particular:	_____
Telèfon feina:	_____
Adreça electrònica:	_____

De conformitat amb el que disposa la LO 15/1999 de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal, conserveu en tot moment la possibilitat d'exercitar els drets d'oposició, d'accés, de rectificació i de cancel·lació de dades. En cas de dubte, així com per exercir els drets esmentats, podeu adreçar-vos a la Fundació Empresa i Ciència, mitjançant correu electrònic fundació.empresa.ciència@uab.es, fax (93 581 10 56) o per correu (Edifici A - Campus UAB 08193 - Bellaterra).

MÒDUL A: PERFIL DE L'ENQUESTAT/DA

A.1.- Any de naixement 19__ __

A.2.- Sexe

Home 1 ☐ Dona 6 ☐

A.3.- Estat civil

Solter/a 1 ☐

Casat/da - Cohabitant 2 ☐

Separat/da – Divorciat/da 3 ☐

Vidu/a 4 ☐

A.4.- Data de casament / inici cohabitació (mes i any) ____/____

A.5.- Fills

Sí 1 ☐

No 6 ☐

A.5.- Població de residència _____

A.6.- En l'actualitat, en quina població viuen els teus pares?

Pare _____

Mare _____

A.7.- Quan cursaves el PUE, en quina població vivien els teus pares?

Pare _____

Mare _____

A.8.- Durant la carrera, vivies en el domicili familiar dels teus pares?

Sí 1 ☐

No En el campus 2 ☐

Fora del campus 3 ☐

A.9.- Estudis del pare

- | | | |
|---------------|---|--------------------------|
| Sense estudis | 1 | ☐ |
| Primaris | 2 | ☐ |
| Secundaris | 3 | ☐ |
| Universitaris | 4 | ☐ |

A.10.- Situació laboral del pare

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|
| Empresari | 1 | ☐ |
| Autònom/professional | 2 | ☐ |
| Assalariat fix | 3 | ☐ |
| Assalariat eventual | 4 | ☐ |
| En atur | 5 | ☐ |
| Inactiu (jubilat o altres) | 6 | ☐ |

A.11.- Estudis de la mare

- | | | |
|---------------|---|--------------------------|
| Sense estudis | 1 | ☐ |
| Primaris | 2 | ☐ |
| Secundaris | 3 | ☐ |
| Universitaris | 4 | ☐ |

A.12.- Situació laboral de la mare

- | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|
| Empresària | 1 | ☐ |
| Autònom/professional | 2 | ☐ |
| Assalariada fixa | 3 | ☐ |
| Assalariada eventual | 4 | ☐ |
| En atur | 5 | ☐ |
| Inactiva (jubilada o altres) | 6 | ☐ |

A.13.- En la actualitat, depens econòmicament dels teus pares?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

Any d'independència econòmica: _____

A.14.- En la actualitat, vius amb els teus pares?

(passa a la pregunta A.16)

Sí 1 ☐

No 6 ☐

Any d'independència: _____

A.15.- Composició de la pròpia llar

Vius sol/a 1 ☐

Parella sense fills 2 ☐

Parella i un fill 3 ☐

Parella i més d'un fill 4 ☐

Altres situacions (especificar): _____ 5 ☐

A.16.- Quin any vas començar la llicenciatura? Mes i any _____

A.17.- Quin any vas acabar la llicenciatura? Mes i any _____

A.18.- Motius per entrar al PUE _____

A.19.- Vas tenir algun tipus d'experiència laboral prèvia a la titulació?

(passa a la pregunta A.20)

A.19.a.- En cas afirmatiu, quin?

Pràctiques en empreses 1 ☐

Treballs eventuais 2 ☐

Becari/a 3 ☐

Treballs en empresa de la família 4 ☐

Altres tipus (especificar): _____ 5 ☐

A.20.- Realitzes o has realitzat altres estudis després de la llicenciatura?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

(passa a la pregunta A.22)

A.21.- Si realitzes o has realitzat altres estudis, indica'ls: **(codi ANNEX apartat I)**

Tipus d'estudis	Data d'inici	Data de finalització	Durada	Centre	Motius	Valoració	Compagines/aves amb l'activitat laboral (si/no)

A.22.- Coneixements actuals d' idiomes: anglès, francès, alemany, altres

IDIOMA	GENS	UNA MICA	REGULAR	BÉ
Anglès				
Alemany				
Francès				
Italià				
Altres (especifiqueu) _____				

A.23.- Coneixements actuals d' informàtica

Cap 1 ☐

Usuari 2 ☐

Programador 3 ☐

Analista 4 ☐

A.24.- Llocs en que estàs disposat a treballar (Pots assenyalar-ne més d'un)

Barcelona 1 ☐

A la resta de Catalunya 2 ☐

A la resta d'Espanya 3 ☐

Fora d'Espanya 4 ☐

MÒDUL B: INSERCIÓ LABORAL I CARRERA PROFESSIONAL

B.1.- La teva situació en data d'avui és (marca'n una)

- | | | | |
|--|----|--------------------------|--------------------------|
| Continuo estudis | 1 | ☐ | (passa a la pregunta B4) |
| Treballant | 2 | ☐ | (passa a la pregunta B4) |
| Treballant i estudiant (no oposicions) | 3 | ☐ | (passa a la pregunta B4) |
| En atur | 4 | ☐ | (passa a la pregunta B4) |
| Estudiant i buscant feina | 5 | ☐ | (passa a la pregunta B4) |
| Treballant i buscant una nova feina | 6 | ☐ | (passa a la pregunta B3) |
| Preparant oposicions | 7 | ☐ | (passa a la pregunta B3) |
| Treballant i preparant oposicions | 8 | ☐ | (passa a la pregunta B2) |
| Inactiu/va | 9 | ☐ | |
| Altra (especificar) _____ | 10 | ☐ | |

B.2.- Si estàs inactiu, la raó per a no participar actualment en el mercat de treball és:

_____ (passa a la pregunta B4)

B.3.- Si estàs preparant oposicions

B.3.1.- Quan vas començar a preparar-les (mes i any)? _____ / _____

B.3.2.- A què són les oposicions (escala)? _____

B.4.- Des de que vas acabar el PUE, quants mesos van passar fins que vas trobar feina?

- | | | | |
|---|--------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | ☐ | _____ mesos | (si menys de 6 mesos passa a B.7) |
| 2 | ☐ | _____ mesos i encara no tinc feina | (si menys de 6 mesos passa a B.7) |
| 3 | ☐ | 0 mesos perquè em vaig incorporar a l'empresa on feia pràctiques | (passa a B.7) |
| 4 | ☐ | 0 mesos perquè em vaig incorporar a l'empresa abans de finalitzar els estudis i després dels dos períodes de pràctiques. | (passa a B.7) |
| 5 | ☐ | 0 mesos perquè vaig firmar un precontracte en la meua etapa com alumne/a del PUE en una empresa diferent a la que feia les pràctiques. | (passa a B.7) |
| 6 | ☐ | No he treballat després de finalitzar el PUE i no busco feina. | (passa a C.1) |
| 7 | ☐ | No he treballat després de finalitzar el PUE perquè dedico tot el meu temps a preparar oposicions. | (passa a C.1) |

B.5.- Si han passat més de 6 mesos, vas estar / has estat buscant feina activament durant tot el període?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

B.6.- Si han passat més de 6 mesos, quina creus que va ser/és la causa de no haver-ne trobat abans? (en pots marcar més d'una)

Vaig enviar/ he enviat pocs currículums 1 ☐

Em van trucar/ m'han trucat per poques entrevistes 2 ☐

Vaig rebre/ he rebut poques ofertes 3 ☐

Les ofertes rebudes no eren/ han estat satisfactòries 4 ☐

B.7.- Quantes feines has tingut després de finalitzar el PUE? _____

B.8.- Alguna ha estat en empreses que participen en el PUE?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

No sé si l'empresa hi participa 9 ☐

B.9.- Alguna ha estat en empreses que participen en altres Programes de Cooperació Educativa?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

No sé si l'empresa hi participa 9 ☐

B.11.- Has descartat alguna oferta de treball des de que has acabat la llicenciatura?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

B.12.- Quantes? _____

B.13.- Motius? (En pots marcar més d'un)

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Pel tipus de contracte | 1 | ☐ |
| Per les condicions econòmiques | 2 | ☐ |
| Per l'horari | 3 | ☐ |
| Per la distància al lloc de treball | 4 | ☐ |
| Per altres motius (indicar-ne quins) _____ | 5 | ☐ |

B.14.- Quins varen ser els tres problemes principals que vas tenir a l'entrar en el món laboral?

LES PREGUNTES SEGÜENTS FAN REFERÈNCIA A DUES SITUACIONS: LA PRIMERA FEINA DESPRÉS DE FINALITZAR EL PUE I LA FEINA ACTUAL.

B.15.- La meva primera feina en finalitzar el PUE i la feina actual és la mateixa

Sí 1 ☐ (passa a la pregunta B.36)

No 6 ☐

SUBMÒDUL B1: PRIMERA FEINA

B.16.- Data (mes i any) d'inici _____/_____/_____

Data (mes i any) en que la vas deixar _____/_____/_____

B.17.- Nom de l'empresa _____

B.17.a.- Quina va ser la manera d'accedir a la teva primera feina?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| Per un anunci del diari | 1 | ☐ |
| Per contactes personals | 2 | ☐ |
| Pel Servei d'Ocupació de Catalunya | 3 | ☐ |
| Per la borsa de treball de la Universitat | 4 | ☐ |
| Pel col·legi professional | 5 | ☐ |
| Pel BOE, DOGC,... | 6 | ☐ |
| Per professors del Centre | 7 | ☐ |
| Programes de pràctiques de la Universitat | 8 | ☐ |
| Empreses de selecció de personal | 9 | ☐ |
| Oposicions | 10 | ☐ |
| Altres (especifiqueu-les) _____ | 11 | ☐ |

B.17.b.- Quins són els tres aspectes del teu currículum vitae que, en la teva opinió, van tenir més pes per a aconseguir la teva primera feina?

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|
| Titulació | 1 | ☐ |
| Experiència laboral prèvia | 2 | ☐ |
| Participació al PUE | 3 | ☐ |
| Entrevista | 4 | ☐ |
| Idiomes | 5 | ☐ |
| Informàtica | 6 | ☐ |
| Formació complementària | 7 | ☐ |
| Expedient | 8 | ☐ |
| Contactes | 9 | ☐ |

B.18.- Quina era la teva situació professional en la primera feina?

- | | | | |
|-----------|---|--------------------------|----------------------------|
| Empresari | 1 | ☐ | (passa a la pregunta B.21) |
|-----------|---|--------------------------|----------------------------|
-

- | | | |
|------------------------------|---|---|
| Membre de cooperativa | 2 | ☐ (passa a la pregunta B.21) |
| Ajuda familiar | 3 | ☐ (passa a la pregunta B.21) |
| Assalariat del sector públic | 4 | ☐ |
| Assalariat del sector privat | 5 | ☐ |
| Altres situacions | 6 | ☐ (passa a la pregunta B.21) |

B.19.- Tipus de contracte a l'iniciar la primera feina

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Indefinit | 1 | ☐ |
| Temporal en pràctiques | 2 | ☐ |
| Temporal (altres) | 3 | ☐ |
| Beca postgrau | 4 | ☐ |
| Autònom | 5 | ☐ |
| Altres _____ | 6 | ☐ |

B.20.- Tipus de contracte a l'acabar la primera feina

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Indefinit | 1 | ☐ |
| Temporal en pràctiques | 2 | ☐ |
| Temporal (altres) | 3 | ☐ |
| Beca postgrau | 4 | ☐ |
| Autònom | 5 | ☐ |
| Altres _____ | 6 | ☐ |

B.21.- Respecte a les teves responsabilitats sobre les persones, quina d'aquestes situacions era la teva?

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Direcció general/Alta direcció | 1 | ☐ |
| Direcció departament o secció | 2 | ☐ |
| Assessor a la direcció (Staff) | 3 | ☐ |
| Supervisió, inspecció o control d'altres treballadors | 4 | ☐ |
| Empleat sense responsabilitat sobre altres | 5 | ☐ |
| Propietari, per compte propi. | 6 | ☐ |

B.22.- Quants treballadors té l'empresa on treballaves?

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| D'1 a 4 treballadors | 1 | ☐ |
| De 5 a 49 treballadors | 2 | ☐ |
| De 50 a 499 treballadors | 3 | ☐ |
| Més de 500 treballadors | 4 | ☐ |

B.23.a.- De quina branca és l'empresa en què treballaves? _____

(codi ANNEX apartat II)

B.23.b.- Quin tipus d'empresa era?

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|
| Privada nacional | 1 | ☐ |
| Privada internacional | 2 | ☐ |
| Pública | 3 | ☐ |

B.24.- Dins de l'empresa, en quina àrea treballaves? _____

(Àrea tècnica, comercial, financera, recursos humans, comptabilitat, organització, producció, informàtica, etc.)

B.25.- Quin era el nivell mitjà d'estudis de les persones que realitzaven una feina similar a la teva?

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Sense estudis | 1 | ☐ |
| Primaris | 2 | ☐ |
| Secundaris | 3 | ☐ |
| Batxillerat | 4 | ☐ |
| Formació Professional | 5 | ☐ |
| Estudis universitaris de cicle mitjà | 6 | ☐ |
| Estudis universitaris de cicle superior | 7 | ☐ |
| No responc /No ho sé | 8 | ☐ |

B.26.- Número d'hores setmanals dedicades a la feina _____

B.27.- Quins ingressos mensuals bruts obtenies en el moment d'**incorporar-te** a l'empresa?

B.28.- Vas acceptar l'oferta de salari que et va fer l'empresa abans d'incorporar-te?

Sí 1 ☐ (passa a la pregunta B.30)

No, la vaig negociar 6 ☐

B.29.- Si la vas negociar, quines millores vas aconseguir?

Monetàries (especificar la quantitat d'augment) _____

Altres (especificar quins) _____

B.30.- Quins ingressos mensuals bruts obtenies al **finalitzar** la primera feina?

B.31.- Relació de la feina que realitzaves amb els estudis de la llicenciatura

Molta relació 1 ☐

Força relació 2 ☐

Poca relació 3 ☐

Cap relació 4 ☐

B.32.- Quin és el nivell d'estudis més adient per la feina que tenies en relació al nivell assolit a la llicenciatura PUE?

Un nivell més elevat del que em vaig llicenciar 1 ☐

El mateix nivell 2 ☐

Un nivell d'estudis universitaris inferior al que tinc 3 ☐

No feia falta cap tipus d'estudis universitaris 4 ☐

Altres 5 ☐

B.33.- Senyalar quina frase descriu millor la situació en la teva primera feina

El que em pagaven és menys del que feia 1 ☐

El que em pagaven és raonable pel que feia 2 ☐

El que em pagaven és més del que feia 3 ☐

B.34.- Considerant en un conjunt les compensacions monetàries i no monetàries (com ara oportunitats d'aprendre, clima laboral, etc.) que rebia de la meva primera feina eren:

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Millors del que jo esperava al començar a treballar | 1 | ☐ |
| Semblants al que jo esperava al començar a treballar | 2 | ☐ |
| Pitjors del que jo esperava al començar a treballar | 3 | ☐ |

B.35.- En relació a la ubicació geogràfica de la teva primera feina

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Estava ubicada en la mateixa localitat on residia quan vaig trobar la feina | 1 | ☐ |
| Estava ubicada en una localitat pròxima a la meva residència que no em va obligar a canviar de domicili | 2 | ☐ |
| Estava ubicada en un altre lloc que em va obligar a canviar de residència | 3 | ☐ |

SUBMÒDUL B2: FEINA ACTUAL

B.36.- Data (mes i any) d'inici _____/_____/_____

B.37.- Nom de l'empresa _____

B.37.a.- Quina va ser la manera d'accedir a la teva feina actual?

- | | | |
|---|----|--------------------------|
| Per un anunci del diari | 1 | ☐ |
| Per contactes personals | 2 | ☐ |
| Pel Servei d'Ocupació de Catalunya | 3 | ☐ |
| Per la borsa de treball de la Universitat | 4 | ☐ |
| Pel col·legi professional | 5 | ☐ |
| Pel BOE, DOGC,... | 6 | ☐ |
| Per professors del Centre | 7 | ☐ |
| Programes de pràctiques de la Universitat | 8 | ☐ |
| Empreses de selecció de personal | 9 | ☐ |
| Oposicions | 10 | ☐ |
| Altres (especifiqueu-les) _____ | 11 | ☐ |

B.37.b.- Quins són els tres aspectes del teu currículum vitae que, en la teva opinió, van tenir més pes per aconseguir la teva feina actual?

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|
| Titulació | 1 | ☐ |
| Experiència laboral prèvia | 2 | ☐ |
| Participació al PUE | 3 | ☐ |
| Entrevista | 4 | ☐ |
| Idiomes | 5 | ☐ |
| Informàtica | 6 | ☐ |
| Formació complementària | 7 | ☐ |
| Expedient | 8 | ☐ |
| Contactes | 9 | ☐ |

B.38.- Quina és la teva situació professional?

- | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Empresari | 1 | ☐ | <i>(passa a la pregunta B.41)</i> |
| Membre de cooperativa | 2 | ☐ | <i>(passa a la pregunta B.41)</i> |
| Ajuda familiar | 3 | ☐ | <i>(passa a la pregunta B.41)</i> |
| Assalariat del sector públic | 4 | ☐ | |
| Assalariat del sector privat | 5 | ☐ | |
| Altres situacions | 6 | ☐ | <i>(passa a la pregunta B.41)</i> |

B.39.- Tipus de contracte a l'iniciar la feina actual

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Indefinit | 1 | ☐ |
| Temporal en pràctiques | 2 | ☐ |
| Temporal (altres) | 3 | ☐ |
| Beca postgrau | 4 | ☐ |
| Autònom | 5 | ☐ |
| Altres _____ | 6 | ☐ |

B.40.- Tipus de contracte que tens actualment en la teva feina

- | | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Indefinit | 1 | ☐ |
| Temporal en pràctiques | 2 | ☐ |
| Temporal (altres) | 3 | ☐ |
| Beca postgrau | 4 | ☐ |
| Autònom | 5 | ☐ |
| Altres _____ | 6 | ☐ |

B.41.- Respecte a les responsabilitats sobre les persones, quina d'aquestes situacions és la teva?

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Direcció general/Alta direcció | 1 | ☐ |
| Direcció departament o secció | 2 | ☐ |
| Assessor a la direcció (Staff) | 3 | ☐ |
| Supervisió, inspecció o control d'altres treballadors | 4 | ☐ |
| Empleat sense responsabilitat sobre altres | 5 | ☐ |
| Propietari, per compte propi. | 6 | ☐ |

B.42.- Quants treballadors té l'empresa on treballes?

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------|
| D'1 a 4 treballadors | 1 | ☐ |
| De 5 a 49 treballadors | 2 | ☐ |
| De 50 a 499 treballadors | 3 | ☐ |
| Més de 500 treballadors | 4 | ☐ |

B.43.a.- De quina branca és l'empresa en que treballes?

(codi ANNEX apartat II)

B.43.b.- Quin tipus d'empresa és?

- | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|
| Privada nacional | 1 | ☐ |
| Privada internacional | 2 | ☐ |
| Pública | 3 | ☐ |

B.44.- Dins de l'empresa, en quina àrea treballes? _____

(Àrea tècnica, comercial, financera, recursos humans, comptabilitat, organització, producció, informàtica, etc.)

B.45.- Quin és el nivell mitjà d'estudis de les persones que realitzen una feina similar a la teva?

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Sense estudis | 1 | ☐ |
| Primaris | 2 | ☐ |
| Secundaris | 3 | ☐ |
| Batxillerat | 4 | ☐ |
| Formació Professional | 5 | ☐ |
| Estudis universitaris de cicle mitjà | 6 | ☐ |
| Estudis universitaris de cicle superior | 7 | ☐ |
| No responc /No ho sé | 8 | ☐ |

B.46.- Número d'hores setmanals dedicades a la feina _____

B.47.- Quins ingressos mensuals bruts obtenies a l'incorporar-te a l'empresa?

B.48.- Vas acceptar l'oferta de salari que et va fer l'empresa abans d' incorporar-te?

Sí 1 ☐ (passa a la pregunta B.50)

No, la vaig negociar 6 ☐

B.49.- Si la vas negociar, quines millores vas aconseguir?

Monetàries (especificar quin augment) _____

Altres (especificar quines) _____

B.50.- Quins ingressos mensuals bruts obtens actualment en la teva feina?

B.51.- Relació de la feina que realitzes amb els estudis de la llicenciatura

Molta relació 1 ☐

Força relació 2 ☐

Poca relació 3 ☐

Cap relació 4 ☐

B.52.- Quin és el nivell d'estudis més adient per la feina que tens en relació al nivell assolit a la llicenciatura PUE?

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Un nivell més elevat del que em vaig graduar | 1 | ☐ |
| El mateix nivell | 2 | ☐ |
| Un nivell d'estudis universitaris inferior al que tinc | 3 | ☐ |
| No feia falta cap tipus d'estudis universitaris | 4 | ☐ |
| Altres | 5 | ☐ |

B.53.- Senyalar quina frase descriu millor la situació en la teva feina

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| El que em pagaven és menys del que feia | 1 | ☐ |
| El que em pagaven és raonable pel que feia | 2 | ☐ |
| El que em pagaven és més del que feia | 3 | ☐ |

B.54.- Considerant en un conjunt les compensacions monetàries i no monetàries (com ara oportunitats d'aprendre, clima laboral, etc.) que rebo de la meva feina són:

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Millors del que jo esperava al començar a treballar | 1 | ☐ |
| Semblants al que jo esperava al començar a treballar | 2 | ☐ |
| Pitjors del que jo esperava al començar a treballar | 3 | ☐ |

B.55.- En relació a la ubicació geogràfica de la teva feina actual

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Està ubicada en la mateixa localitat on residia quan vaig trobar la feina | 1 | ☐ |
| Està ubicada en una localitat pròxima a la meva residència que no em va obligar canviar de domicili | 2 | ☐ |
| Està ubicada en un altre lloc que em va obligar a canviar de residència | 3 | ☐ |

B.56.- Els coneixements obtinguts en la llicenciatura són útils per a desenvolupar la feina actual?

- | | | |
|---------|---|---|
| Gens | 1 | ☐ |
| Poc | 2 | ☐ (passa a la pregunta B.58) |
| Bastant | 3 | ☐ (passa a la pregunta B.58) |
| Molt | 4 | ☐ (passa a la pregunta B.58) |

B.57.- Si els coneixements han estat poc útils, pots indicar per què?

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Només et donen una base, són insuficients | 1 | ☐ |
| No tenen res a veure, desfasades | 2 | ☐ |
| Molta teoria - poca pràctica - poca especialització | 3 | ☐ |
| Només per a obtenir el títol formal | 4 | ☐ |
| No treballa en tasques relacionades. No els utilitzo | 5 | ☐ |
| Enriquiment personal | 6 | ☐ |

B.58.- Per a millorar la teva qualificació, faries alguna d'aquestes accions?

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Més pràctica, més experiència | 1 | ☐ |
| Formació especialitzada | 2 | ☐ |
| Reciclatge continu, estar al dia | 3 | ☐ |
| Finalitzar la carrera, treure'm el títol | 4 | ☐ |
| Idiomes, altres coneixements | 5 | ☐ |
| Informàtica superior | 6 | ☐ |

B.59.- Has notat en l'empresa on treballes diferències entre diplomats en Empresaris i llicenciats en Administració i Direcció d'Empreses o Economia?

- | | | |
|--------------------|---|--|
| Sí | 1 | ☐ |
| No | 2 | ☐ (passa a la pregunta B.61) |
| No hi ha diplomats | 3 | ☐ (passa a la pregunta B.61) |

B.60.- En cas afirmatiu, de quin tipus?

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| <i>Relacionades amb el salari</i> | 1 | ☐ |
| Relacionades amb la possibilitat de promocions | 2 | ☐ |
| Altres (especificar) _____ | 3 | ☐ |

B.61.- Si haguessis d'aconsellar a un/a alumne/a d'econòmiques i empresarials, li recomanaries la realització del PUE?

- | | | |
|----|---|--------------------------|
| Sí | 1 | ☐ |
| No | 6 | ☐ |

B.62.- Perspectives de la feina actual en relació a la teva professió

- Ja estic exercint la meva professió 1 ☐
- Feina relacionada amb perspectives 2 ☐
- Feina relacionada sense perspectives 3 ☐
- Feina no relacionada amb perspectives 4 ☐
- Feina no relacionada sense perspectives 5 ☐

MÒDUL C: AVALUACIÓ DE LA UNIVERSITAT

C.1- Puntua de 0 (qualitat molt dolenta) a 10 (qualitat òptima) cada un dels aspectes següents relacionats amb l'ensenyament universitari.

Aspectes	Puntuació de 0 a 10	
	Primer cicle	PUE
1. Nombre d'alumnes per aula.		
2. Pla d'estudis.		
3. Qualitat de les classes teòriques.		
4. Funcionament de les tutories.		
5. Quantitat d'hores dedicades a classes pràctiques.		
6. Qualitat de les classes pràctiques.		
7. Adequació de la titulació al món laboral.		
8. Les pràctiques en empreses com a crèdits del Pla d'estudis.		

C.2.- Després de la teva experiència, quins suggeriments faries a la Universitat per a millorar les possibilitats dels futurs llicenciats ?

- Més pràctics. Més pròxims al món de l'empresa... 1 ☐
- Reduir el nombre d'estudiants. No a la massificació. Ajustar-se a la demanda. 2 ☐
- Sobren assignatures. Continguts molt teòrics. 3 ☐
- Augment de la comunicació i informació/ Orientació laboral/ Tutorització/ Borsa Treball 4 ☐
- Reduir generalistes. Augmentar especialitats. Especialitzades des dels primers cursos. 5 ☐
- Impulsar projectes: Universitat-Empresa, Erasmus... 6 ☐
- Problemes amb els docents: reciclatge, més relació amb el món laboral. 7 ☐
- Més recursos: idiomes, informàtica, laboratoris, postgraus, més professors 8 ☐
- Augmentar la valoració del títol 9 ☐
- Fer horaris compatibles amb la feina, horaris nocturns 10 ☐
- Altres (especifiqueu-les) _____ 11 ☐

MÒDUL D: DADES ADDICIONALS

D.1.- T'has col·legiat?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

D.2.- Formes part dels "Amics de la UAB"?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

D.3.- T'agradaria formar part d'una associació d'ex-alumnes del PUE?

Sí 1 ☐

No 6 ☐

D.4.- Quant temps has emprat en omplir aquest qüestionari? _____

CODIS DE LES RESPOSTES AL QÜESTIONARI D'INSERCIÓ LABORAL PROGRAMA UNIVERSITAT-EMPRESA

I. ESTUDIS COMPLEMENTARIS

Durada	Centre	Motius	Valoració
1.- <=100 hores	1. UAB	1.- Formació continuada.	1.- Gens. No m'ha servit.
2.- 100-200 hores	2.- UB	2.- Necessari per la feina.	2.- Si útil he aconseguit una feina.
3.- >= 200	3. UPC	3.- Ocupacional.	3.- Més perspectives en la feina.
	4.- UPF	4.- Professionalitzador.	4.- Necessari.
	5.- UNED	5.- Altres.	5.- Augment de la professionalització, valoració personal.
	6.- Univ. Privades (Esade, IESE, IQS, Blanquerna...).		6.- No ho puc avaluar, no he acabat.
	7.- Altres Universitats (de Lleida, de Girona...de Màlaga..).		
	8.- Col·legis professionals.		
	9.- Cambra de Comerç.		
	10.- Foment del Treball.		
	11.- Altres.		

II.- BRANCA D'ACTIVITAT.

1. Sector primari (agricultura, ramaderia, pesca).
2. Construcció.
3. Metall i motors.
4. Electricitat i electrònica.
5. Tèxtil, confecció, pell, etc.
6. Química, farmàcia.
7. Vidre, ceràmica.
8. Alimentació.
9. Arts gràfiques.
10. Informàtica.
11. Ensenyament i cultura.
12. Mitjans d'informació i de comunicació.
13. Sanitat i serveis socials/Administració pública.
14. Banca, finances i assegurances.
15. Serveis a empreses, gestories, assessories, agències immobiliàries.
16. Hostaleria i turisme.
17. Transport i sistemes de comunicació (telèfon,...).
18. Espectacles/Oci.
19. Serveis de neteja, manteniment i seguretat
20. Altres: fotògrafs...
21. Comerç.