



- Viernes 6 de febrero  
**DÍA DEL AYUNO VOLUNTARIO**
- Domingo 8 de febrero  
**JORNADA NACIONAL DE MANOS UNIDAS**

Lema: **LUCHAMOS CONTRA LA POBREZA,**  
*¿te apuntas?*

**MENSAJE:**

Los cristianos formamos la Iglesia y guiados por el ejemplo del Señor Jesús, que pasó haciendo el bien, y por amor a nuestros hermanos, escuchamos el clamor de los pobres; nos compadecemos de su sufrimiento, nos comprometemos a luchar contra la pobreza y sus causas, compartimos lo que tenemos. Rezamos y celebramos la Eucaristía unidos a todas las personas del mundo, especialmente a los niños que más sufren.

**OBJETIVOS:**

● **Conocer y vivir**

Escuchar el clamor de los más pobres, especialmente la voz de los millones de niños y niñas que viven situaciones de injusticia y desigualdad. Interiorizar la Palabra de Dios que nos llama a encontrarnos con Jesús en los pobres, a seguir su ejemplo siendo misericordiosos y compartiendo.

● **Orar y celebrar**

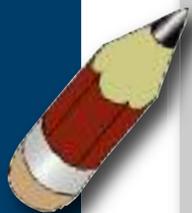
Reconocer todo lo que tenemos y dar gracias a Dios por ello. Pedimos a Jesús las fuerzas para “borrar” el egoísmo, la pobreza, la tristeza y “dibujar” un mundo de hermanos, alegre, justo, donde todas las personas tengan lo necesario para vivir.

**UTILIDAD PRÁCTICA DE ESTE MATERIAL:**

Los textos y actividades están pensados para que sirvan de apoyo en una o varias sesiones de formación o catequesis durante la Campaña de Manos Unidas, en el tiempo de Cuaresma, como complemento al Catecismo “Jesús es el Señor” de la Conferencia Episcopal (Capítulos 18, 30 y 43) y para facilitar la comprensión por parte de los niños del Capítulo 4 de la Exhortación Apostólica “Evangelii Gaudium” (E G).

Utilizamos el símbolo del lápiz y la goma de borrar como hilo conductor: La Palabra de Dios nos invita a borrar el hambre, la sed, la soledad, la pobreza y a dibujar el Reino de paz, justicia, esperanza y fraternidad.

- ▶ En las páginas 10 y 11 ofrecemos una dinámica complementaria para comprender mejor el tema.
- ▶ Proponemos realizar en el colegio o parroquia un taller solidario. Ideas para llevarlo a cabo en: [www.manosunidas.org/material/video-apoyo-formacion-cristiana](http://www.manosunidas.org/material/video-apoyo-formacion-cristiana)
- ▶ En [www.manosunidas.org/materiales/campana](http://www.manosunidas.org/materiales/campana) se puede descargar esta publicación para distribuir copias entre los niños.





## MIRADA CREYENTE - VER Unidos a Dios escuchamos el clamor de los pobres (EG 187-192).

Chimo tiene 8 años y su hermano Miky, 11; viven en el basurero de Cobán en Guatemala. Les llaman “guajeros”. Rodeados de los camiones que llegan continuamente para tirar los desechos de la ciudad, recogen latas, papel, botellas de plástico y aluminio para venderlas y conseguir, a duras penas, sobrevivir.

Niños “guajeros”, “minadores”, “pepenadores”, distintos nombres para una misma realidad, la de miles de niños y niñas que viven, juegan y trabajan entre los desperdicios y la basura.

*“Al menos 168 millones de niños y niñas de todo el mundo trabajan, de los que 85 millones lo hacen en las peores formas de trabajo infantil.” (OIT 2014)*





### Guatemala (Centro América)

Chimo es “guajero”. ¿Recordáis dónde vive y cuál es su trabajo?

La familia de Chimo es extremadamente pobre, eso significa que tiene menos de 1 euro al día para vivir y por ello pasan hambre.

*“Se estima que en el periodo 2011-2013 había 842 millones de personas (un octavo de la población mundial) que sufrían hambre crónica.”\**

Guatemala / Javier Fernández 

### India (Asia)

Neetu tiene 10 años y vive en una aldea del Estado de Bihar, en el norte de India. Son dalit o “intocables” y eso significa que viven marginados con menos de 50 céntimos al día. No tienen escuela. Cuando no llueve, los niños y niñas de la aldea se sientan en el suelo, debajo de un árbol, y aprenden a leer, a escribir, a sumar y a restar. Neetu se esfuerza mucho para aprobar el examen de 5º de primaria y así poder tener la oportunidad de seguir sus estudios en alguna escuela pública de la ciudad.

*“58 millones de niños no pueden asistir a la escuela primaria”\**



India / Fr. Siji Noorokariyil





### **Mozambique (Africa)**

En Machanga, vive Fátima, de 10 años. Cada día va tres veces a la fuente que está a 2 kilómetros de su casa para buscar agua. Como el bidón gotea, lleva un recipiente para recoger el agua que cae. ¡No se puede desperdiciar ni una gota! En su casa no hay agua potable y gracias a la ayuda de Fátima, su familia puede tener agua para beber y para cocinar.

*“780 millones de personas no tienen acceso a fuentes mejoradas de agua potable.”\**

\* Fuente: Informe 2014 de Naciones Unidas sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio.



## REFLEXIÓN CREYENTE - JUZGAR

### La pobreza a la luz de la palabra de Dios (EG 193-196)

Al final de nuestra vida, Jesús nos dirá:

**“Venid vosotros, benditos de mi Padre;  
heredad el Reino preparado para vosotros desde la Creación del mundo.  
Porque tuve hambre y me disteis de comer,  
tuve sed y me disteis de beber, estuve desnudo y me vestisteis,  
fui forastero y me hospedasteis” (Mateo 25, 34-36)**

El Evangelio nos dice que es el mismo Jesús el que tiene hambre y sed, el que sufre y es forastero. Jesús es Chimo, Neetu y Fátima. Como ellos, millones de niños y niñas en el mundo no tienen alimentos suficientes,

agua limpia, escuela, médicos y hospitales. Jesús nos invita a comprometernos para cambiar las situaciones de injusticia que causan tanto sufrimiento en otros niños hermanos nuestros.

A veces pensamos que nosotros somos pequeños, que nos gustaría borrar la pobreza y la tristeza, pero que no somos capaces. En la oración, pedimos por todas las personas que sufren y también la fuerza para ser generosos y compartir.



## COMPROMISO CREYENTE - ACTUAR

### Luchamos contra la pobreza: apoyamos proyectos de desarrollo (EG 197-216).

¿Es posible borrar la pobreza y dibujar esperanza?

A unos minutos de las montañas de basura de Cobán se levanta el sueño hecho realidad del Padre Sergio Godoy y de su equipo: “La Ciudad de la Esperanza”. Muchas personas han puesto su “granito de arena” para ir borrando el basurero y en su lugar construir un lugar para estudiar, para jugar, para cultivar la tierra y producir alimentos, para compartir y luchar contra la pobreza. Es lo que llamamos un proyecto de desarrollo.

Chimo, su hermano Miky y 346 niños y niñas estudian primaria, secundaria y bachillerato en la que llaman la “Escuelita feliz”. Todos hacen aquí tres comidas al día y cuentan con un espacio seguro donde hacer deporte. Además, el equipo de Comunidad Esperanza ha abierto una casa hogar para acoger a un grupo de chavales del barrio que no pueden vivir en sus casas.

En [www.youtube.com](http://www.youtube.com) puedes ver el video:

“Pueblo de Dios. Dos hombres, un mismo camino”. Conocerás al Padre Sergio Godoy y cómo es la vida en “La Ciudad de la Esperanza” cuya construcción ha sido posible gracias al compromiso y a la generosidad de muchas personas que se han apuntado a luchar contra la pobreza.

Cada año, Manos Unidas apoya cientos de proyectos como este, en 57 países. Es un ejemplo que demuestra que, si “nos apuntamos”, entre todos podemos borrar la pobreza y dibujar esperanza.



## Apúntate a luchar contra la pobreza



Cartel ganador de la XII Edición del "Concurso de Carteles para Centros Educativos" de Manos Unidas

Imaginemos que tenemos un lápiz muy especial que, por el lado de la goma, nos permite borrar nuestro egoísmo y la pobreza, y por el otro lado, dibujar un mundo nuevo en el que reine la justicia y la paz. Pero este lápiz no funciona solo. Jesús nos lo entrega personalmente para que cada uno de nosotros lo hagamos funcionar ¿te apuntas?

1. Pensamos en aquellas cosas que tendríamos que **BORRAR**.

✗ Cuando la comida no me gusta la dejo en el plato y al final se tira a la basura.



✗ Pido muchas chuches, helados, golosinas y caprichos que no son realmente necesarios.

✗ Soy egoísta y no comparto.

✗ \_\_\_\_\_

✗ \_\_\_\_\_

2. Pensamos en aquellos compromisos que podemos **PONER EN EL LUGAR DE LO BORRADO**.

✓ No compraré "caprichos": chuches, refrescos, dulces... y guardaré el dinero para donarlo.



✓ En mi oración de cada día, agradeceré a Dios todo lo que tengo y le pediré que me haga más solidario con los que sufren y con los que menos tienen. ¡Rezaré más!

✓ \_\_\_\_\_

✓ \_\_\_\_\_

### Apúntate a luchar contra la pobreza

- Manos Unidas necesita la colaboración de muchas personas para realizar proyectos de desarrollo e ir borrando la pobreza y el hambre en el mundo. Si cada uno de los niños del grupo abrimos la hucha y ponemos algo de dinero, entre todos podremos conseguir que otros niños tengan alimentos, agua limpia, escuela, medicinas.
- En la Delegación de Manos Unidas más cercana, en vuestro colegio o parroquia os informarán de los proyectos que se están realizando para que podáis colaborar y animar a vuestros padres y amigos a que hagan lo mismo.



## ORACIÓN

Le pedimos a Dios que nos ayude a cambiar nuestro corazón, a estar más cerca de aquellos que nos necesitan. Queremos borrar lo que no hacemos bien y escribir una historia nueva en la que la justicia y el bien sean protagonistas.

### Señor:

Tú quieres que no haya niños sin agua, sin escuela, sin medicinas.  
Que no haya niños esclavos y que viven en basureros,  
que no caigan las bombas, que todos tengan alimentos.

Quieres que se borre del mundo el odio, la discriminación,  
el egoísmo, la injusticia.

**Jesús, Tú me preguntas: ¿Me ayudarás a conseguirlo?**

### Señor aquí tienes mi respuesta:

Te ayudaré, Jesús, a sembrar alegría,  
a compartir riqueza, a construir paz.  
Te ayudaré, Jesús, con tu Buena Noticia,  
a enfrentar las injusticias, a cantar la verdad.  
Te ayudaré, Jesús, aquí tienes mis manos,  
aquí tienes mis pasos, aquí tienes mi vida.  
Sé que solo no puedo,  
pero si somos muchos construiremos tu Reino,  
abriremos tu casa y nadie quedará fuera.

## BORREMO

**POBREZA  
ODIO  
INJUSTICIA  
DISCRIMINACIÓN  
EGOÍSMO**

## ¡TE AYUDO!

## Escribano

**ALEGRÍA  
COMPARTIR  
BUENA NOTICIA  
VIDA  
COMUNIDAD  
MANOS UNIDAS**

## CANCIONES

- ① *“Os doy un mandato nuevo, os doy un mandato nuevo, que os améis, que os améis como yo os he amado”.*
- ② *“Cuando un niño con hambre pide pan”*
- ③ *“Somos los niños del mundo que necesitan de ti”*



## DINÁMICA COMPLEMENTARIA

Para entender cómo están repartidos los recursos en el mundo



Myriam G<sup>a</sup> Abrisqueta 

### MATERIALES:

- ▶ 3 platos de plástico,
- ▶ 3 hojas de papel,
- ▶ 1 rotulador grueso y lápices,
- ▶ 10 piezas de un alimento: fruta, trozos de pan, magdalenas...

### PARTICIPANTES:

Los participantes se dividirán en grupos que representen el porcentaje de población del mundo, según el Índice de Desarrollo Humano (IDH) del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Este índice se calcula combinando valores referidos a tres parámetros: la salud, la educación y la economía.

Los datos se resumen en la siguiente tabla:

Países de IDH alto o muy alto	31% de la población humana (2173 millones de habitantes)	Disponen del 86% de los recursos
Países de IDH medio	50% de la población humana (3520 millones de habitantes)	Disponen del 11% de los recursos
Países de IDH bajo	19% de la población humana (1280 millones de habitantes)	Disponen del 3% de los recursos

*Para que sea más fácil de entender se pueden sustituir las siglas IDH por “nivel de vida”.*

### DESARROLLO:

- ① Se solicitan 7 voluntarios que quieran representar a los habitantes del planeta. Se ponen de pie unos junto a otros.
- ② Los 7 voluntarios se distribuyen en 3 grupos que representan los tres niveles de IDH según se indica en la tabla. Se entrega un plato a cada uno de los tres grupos.



- ③ El animador de la dinámica comienza el reparto de las piezas de alimento (recursos) con el criterio que se ve en la columna de la derecha de la tabla. Explicamos a los niños que cada pieza de alimento representa los recursos de que disponen las personas: el agua potable, la educación, las medicinas, la vivienda, los juguetes... no solo la alimentación.

Grupos	Número de niños	Distribución de los recursos
Grupo nº 1: IDH alto	2	9
Grupo nº 2: IDH medio	4	1
Grupo nº 3: IDH bajo	1	0

- ④ Cada uno de los grupos, debe poner en su hoja de papel lo siguiente:

*Somos el grupo que representa a los países de nivel de vida (alto, medio o bajo) y nos han tocado (9, 1, ó 0) alimentos.*

- ⑤ Dialogamos con los niños sobre lo que ha pasado:

- ⇒ A todos los niños: ¿hemos hecho algo para estar colocados en nuestro grupo?, ¿hemos merecido de alguna manera estar en uno u otro grupo? Fijaos que eso es como el nacer, todos nacemos en uno u otro sitio sin que dependa de nosotros. Y no es lo mismo nacer en unos países que en otros.
- ⇒ ¿Os parece que se ha realizado un reparto justo de los alimentos?, ¿creéis que había alimentos para todos los niños?, ¿qué ha pasado entonces? Reflexionamos sobre el hecho de que esta es la explicación de porqué hay tanta pobreza en el mundo; hay recursos para todos, pero están mal repartidos.
- ⇒ Preguntamos cómo se siente el niño que no ha recibido nada. Poneos en lugar de los que no han recibido nada o han recibido poco ¿qué necesitan del que ha recibido mucho?
- ⇒ ¿Cuál es la solución? Os proponemos que la escribáis en vuestra hoja de papel, para luego compartirla entre todos y llevarla a cabo.

### CONCLUSIÓN:

Hemos tomado conciencia del sufrimiento de los que pasan hambre, nos indignamos ante la injusticia de saber que 1000 millones de personas pasan hambre, aunque hay alimentos para todos, a causa de la desigualdad en el reparto, el egoísmo y el derroche de recursos. La solución está en nuestras manos.

LUCHAMOS  
CONTRA  
LA POBREZA



*¿te apuntas?*



**Manos Unidas**  
Premio Príncipe de Asturias  
de la Concordia 2010

**SERVICIOS CENTRALES:**

Barquillo, 38-3º. 28004 Madrid. Tel: 91 308 20 20. Fax: 91 308 42 08.  
info@manosunidas.org - www.manosunidas.org