



# DOWNLOAD

**Gabriele Uplawski**

# Christmas Activities

**Kreative Arbeitsblätter  
für alle Lernstufen**



**1.-4.  
Klasse**

Persen Verlag



# Christmas Kim's game

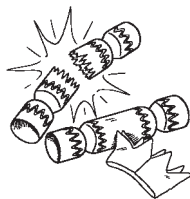
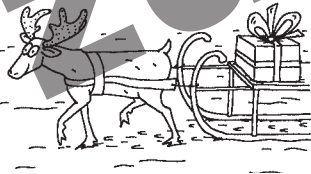
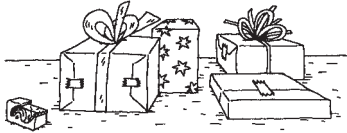


## Kim's game: All about Christmas

Look at the picture for one minute.

Try to remember as many things as you can.

Turn the page and write or draw the things on the back.



# Christmas Bingo

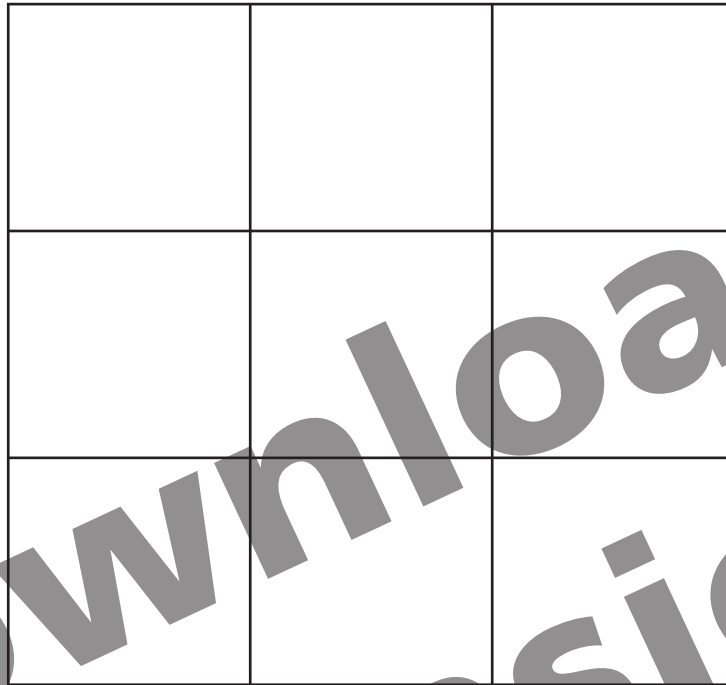


## Play Christmas Bingo in class!

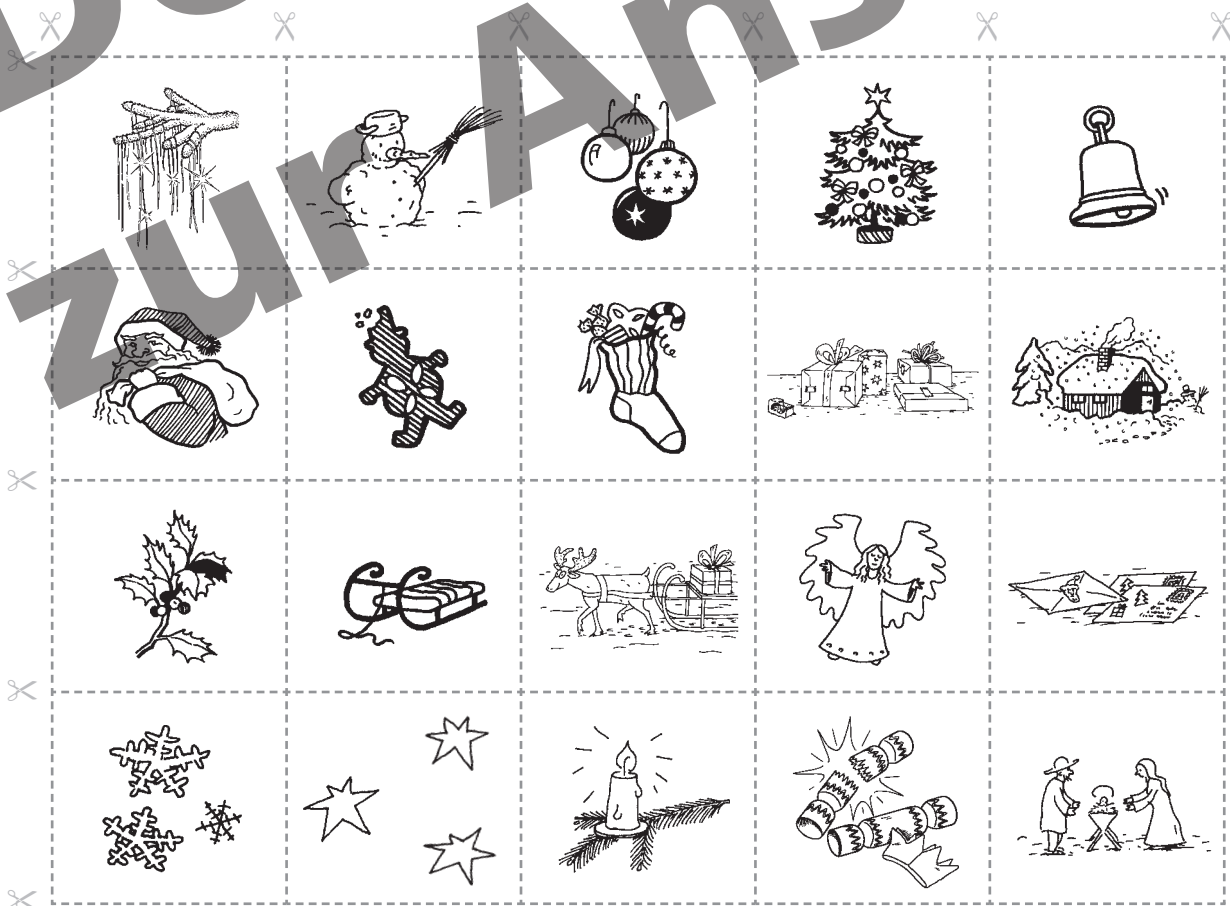
Choose nine cards and put them on the Bingo board.

When your teacher calls out a picture that you have, turn it upside down.

When you have three pictures turned upside down in one row (⇒ ↑ ⇩), call out "BINGO!".

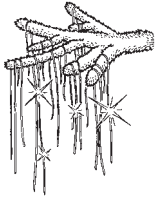





















Download  
zur Ansicht



# Christmas dominoes



START	tinsel	Merry Christmas and a happy New Year!	candle	winter
				
holly	gingerbread man	presents	holy family	stars
				
sledge	stocking	Christmas tree	angel	Christmas crackers
				
Christmas tree balls	snowman	snow crystals	Santa Claus	bell
				
				FINISH

# Christmas words



1. Fill in the missing vowels (a, e, i, o, u) to get the words.  
You can draw little pictures for the words.

a) What can you put on a Christmas tree?

c\_\_ndl\_\_s

Chr\_\_stm\_\_s tr\_\_ b\_\_lls

t\_\_ns\_\_l



\_\_ng\_\_ls

b) What are these Christmas foods?

g\_\_ng\_\_rbr\_\_d m\_\_n



t\_\_rk\_\_y



c) What are these Christmas things?

Chr\_\_stm\_\_s cr\_\_ck\_\_rs



b\_\_ll

st\_\_r



st\_\_ck\_\_ng

Chr\_\_stm\_\_s c\_\_rd

pr\_\_s\_\_nt



2. Which word doesn't fit? Cross it out.

**Example:** snowflake – snowman – icicle – crystal – ~~polar bear~~



1. mittens – scarf – hat – shorts – boots

2. Christmas cake – turkey – gingerbread man – biscuits – strawberries

3. skates – sledge – bike – skis – snowboard

4. anorak – sandals – gloves – earmuffs – snowsuit



# The Christmas stocking



## The Christmas stocking

In English-speaking countries children hang up Christmas stockings on Christmas Eve. On Christmas morning, 25 December, the stocking is filled with little presents like toys, fruit and sweets.



Draw five little presents in the stocking.  
Draw a line and write down what it is.





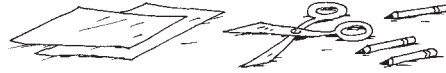
## Snow crystals

Make some snow crystals to decorate your classroom.

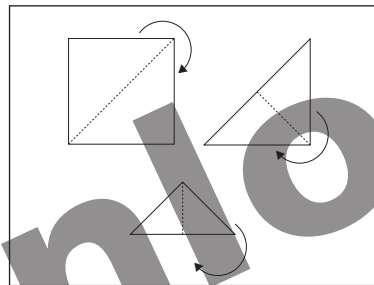
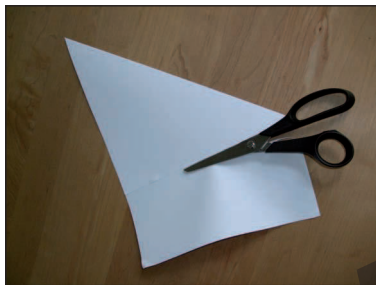


### You need:

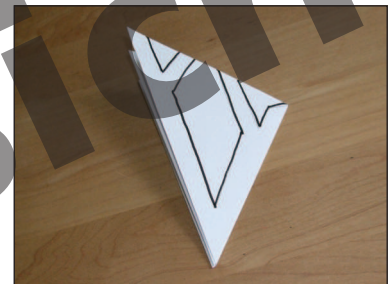
- square pieces of white paper
- scissors



1. Fold the paper and cut out a square. Unfold and fold the other way. Fold a smaller triangle.



2. Think of a design for your snow crystal. Use a pencil and draw it on the sides of the triangle.



3. Cut out the middle part of your design.

4. Unfold the paper. You can fold it again and cut out some small pattern.



You can make snow crystals in different sizes.  
Hang up your snow crystals in your classroom.

You can also glue a small snow crystal on a coloured paper cardboard.  
Fold it to make a Christmas card. Inside, write:

*Merry Christmas and a happy New Year!*

*From (your name)*

# Christmas name tags



## Christmas name tags

Make a Christmas name tag for your desk.

### You need:

- a piece of paper
- glue
- scissors
- felt tip pens or colour pens



1. Fold a piece of paper in half.

2. Unfold and fold the ends to the line.  
Unfold again.



3. Think of a Christmas picture, for example a snowman, an angel, a candle or a Christmas tree.  
Draw your picture on the second folding line.  
Cut it out – except for the bottom part of the picture.



4. Now write your name below the picture.  
Fold the name tag in a triangle shape.  
Glue the bottom parts together.







# WANTED



- Wanted:**  Father Christmas  Santa Claus
- Age:**  very old  unknown  older than 80 years
- Looks:**  white hair  white beard  blue eyes  
 brown eyes  rosy cheeks  big nose
- Clothes:**  red hat  fur cap  red coat  
 red suit  black belt  black boots

**Why I'm looking for him?** – Because I'd like to ...

- wish him a Merry Christmas and a Happy New Year!
- thank him for bringing presents every year.
- invite him to have Christmas dinner with my family.
- give him some carrots for his reindeer.
- ask him how to become Father Christmas.
- ask him what he does in summer.
- \_\_\_\_\_



# WANTED



Download  
zur Ansicht

**Wanted:** \_\_\_\_\_

**Age:** \_\_\_\_\_

**Looks:** \_\_\_\_\_

**Clothes:** \_\_\_\_\_

**Why I'm looking for him? – Because I'd like to ...**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Which reindeer is Rudolph?



## Which reindeer is Rudolph?

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Read the riddle and write down the names of the reindeers. Colour Rudolph's nose red.

1. Dasher always stays next to Dancer.
2. Dancer is the one in the top right corner.
3. In the top left corner is Prancer.
4. His partner Vixen is right below him.
5. Next to Vixen are Comet and Cupid.
6. Below Cupid is Blitzen.
7. Vixen is above Donner.
8. Between Blitzen and Donner is Rudolph.

Sing the song!



Rudolph, the red-nosed reindeer had a very shiny nose,  
And if you ever saw it, you would even say it glows.

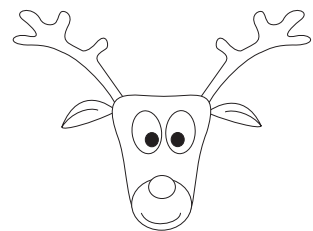
All of the other reindeer used to laugh and call him names,  
They never let poor Rudolph join in any reindeer games.

Then one foggy Christmas Eve, Santa came to say:

"Rudolph with your nose so bright won't you guide my sleigh tonight?"

Then how the reindeer loved him as they shouted out with glee:

"Rudolph, the red-nosed reindeer, you'll go down in history."



# Knock knock!



## Do you know these Christmas jokes?

<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Holly.</b> Holly who? <b>Holidays are here again!</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Holly. <b>Holly who?</b> Holidays are here again!</p>	<p><b>Partner B</b></p>
<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Doughnut.</b> Doughnut who? <b>Do not open until Christmas Day!</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Doughnut. <b>Doughnut who?</b> Do not open until Christmas Day!</p>	<p><b>Partner B</b></p>
<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Mary.</b> Mary who? <b>Merry Christmas!</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Mary. <b>Mary who?</b> Merry Christmas!</p>	<p><b>Partner B</b></p>
<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Rabbit!</b> Rabbit who? <b>Wrap it up neatly, it's a present!</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Rabbit! <b>Rabbit who?</b> Wrap it up neatly, it's a present!</p>	<p><b>Partner B</b></p>
<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Lettuce.</b> Lettuce who? <b>Let us in! It's cold out here.</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Lettuce. <b>Lettuce who?</b> Let us in! It's cold out here.</p>	<p><b>Partner B</b></p>
<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Yule.</b> Yule who? <b>You'll never know.</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Yule. <b>Yule who?</b> You'll never know.</p>	<p><b>Partner B</b></p>
<p><b>Knock knock!</b> Who's there? <b>Icy.</b> Icy who? <b>I see you later.</b></p>	<p><b>Partner A</b></p>	<p><b>Knock knock!</b> <b>Who's there?</b> Icy. <b>Icy who?</b> I see you later.</p>	<p><b>Partner B</b></p>

# Recipe: Angel Food Cake



## Angel Food Cake



**You need:**

- 6 egg whites
- 1 teaspoon baking powder
- ½ teaspoon salt
- ½ cup powdered sugar
- ½ cup sugar
- ½ cup flour
- 1 teaspoon vanilla

**optional**

- ½ cup chopped almonds or coconut crumbs

1. First, beat egg whites until they form stiff peaks, add baking powder and vanilla.
2. In an extra bowl, mix together the dry ingredients flour, sugar and salt.
3. Combine egg whites with the dry ingredients and then pour the batter into an ungreased tube pan.
4. Bake in preheated oven at 170°C for about 45 minutes. Cake springs back when touched.
5. Turn cake upside down and let it cool in the pan.



tube pan – Gugelhupf-Form  
cup = 250 ml



## Kim's game: All about Christmas

Kim's game trainiert Vokabular zum Thema Christmas. Das Blatt kann alternativ auch auf Folie kopiert und auf dem OHP präsentiert werden.

Im Klassenverband können zunächst gemeinsam alle Gegenstände benannt werden.

Der Wortschatz kann als Schriftbild von der Lehrkraft mit einem Folienstift ergänzt werden. Im Anfangsunterricht können aber selbstverständlich auch deutsche Nennungen akzeptiert werden.

gingerbread man | biscuits (Lebkuchenmann | Kekse); Christmas tree (Tannenbaum); presents (Geschenke); star (Stern), holy family (Heilige Familie); Christmas tree balls (Weihnachtskugel); Father Christmas, Santa Claus (Weihnachtsmann); angel (Engel); snowman (Schneemann); snow crystal (Schneekristall); sledge (Schlitten); reindeer (Rentier); winter (Winterlandschaft); holly (Stechpalmenzweige); Christmas card (Weihnachtskarte); stocking (Weihnachstrumpf); candle (Kerze); tinsel (Lametta); Christmas cracker (Knallbonbon); bell (Glocke)

Im Anschluss an dieses Spiel können die Schülerinnen und Schüler mit dem Bingo- und dem Domino-Spiel den Wortschatz festigen und darüber hinaus das Arbeitsblatt *Christmas words* bearbeiten.



## Christmas Bingo

Die Lehrkraft zieht nach dem Zufallsprinzip Bildkärtchen und nennt die Wörter. Alternativ zu den Karten können lernstärkere Schülerinnen und Schüler auch die Wörter in ein selbstgezeichnetes Bingo-Feld eintragen.

## Christmas dominoes

Das Domino-Spiel kann in Einzel- oder Partnerarbeit oder auch in kleinen Gruppen gespielt werden.

## Christmas words – (1) Fill in the missing vowels.

- candles, Christmas tree balls, angels, tinsel
- gingerbread man, turkey
- Christmas crackers, bell, star, stocking, Christmas card, present

## Christmas words – (2) Which word doesn't fit?

- mittens – scarf – hat – ~~shorts~~ – boots
- Christmas cake – turkey – gingerbread man – biscuits – ~~strawberries~~
- skates – sledge – ~~bike~~ – skis – snowboard
- anorak – ~~sandals~~ – gloves – earmuffs – snowsuit



## The Christmas stocking

• Beispiele für typische *stocking fillers* (können auch auf Deutsch genannt werden): *apple, nuts, walnuts, hazelnuts, Christmas tree ornaments, deck of playing cards, toys like rubber duck with Christmas hat, small reindeer, useful things like ruler, rubber, pencil, pen, etc.*

• Als spielerische Ergänzung kann anschließend ein **chain game** gespielt werden:

**S 1:** In my Christmas stocking there was *an apple*.

**S 2:** In my Christmas stocking there was *an apple and a tooth brush*.

u.s.w.

• **Feely stockings**

Einen oder mehrere rote Socken mit kleinen Dingen (*stocking fillers*) füllen und mit einem grünen Band zubinden – bei mehreren *stockings* kleine Anhänger mit Nummern in der Anzahl der *stockings* anhängen. Die Schülerinnen und Schüler versuchen zu erfühlen, was in den *stockings* ist und schreiben ihre Vermutungen auf.

**Try to guess what is in the stockings. Write down (or draw) your guesses.**

Die/der Spieler/in mit den meisten richtigen Antworten hat gewonnen.

## Let it snow! Let it snow! Let it snow!

Sicher werden viele der Schülerinnen und Schüler das Prinzip des „Deckchenschneidens“ kennen. Wichtig beim Ausschneiden der Schneekristalle ist, dass die Schülerinnen und Schüler die „Arme“ der Schneekristalle (das Design) an den gefalteten Seiten platzieren und diese nicht durchschneiden.

Mit dieser einfachen Bastelarbeit lässt sich der Klassenraum stimmungsvoll schmücken. Die Schneeflocken können auch an einer Leine quer durch den Klassenraum oder als Ketten vor den Fenstern aufgehängt werden.





## Christmas name tags

Die Schülerinnen und Schüler basteln Namensschilder für den Klassenraum. Beim Nachbasteln werden je nach Lerner-  
typ und Lernstand Text und Fotos als Verstehensgrundlage einbezogen. Diese Anregung kann auch als Geschenkidee  
genutzt werden – die Schülerinnen und Schüler können weihnachtliche Tischkarten für ihre Familie basteln.

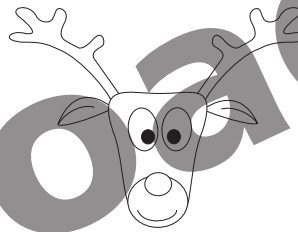
## Looking for ...

Würde nicht jeder den Weihnachtsmann gerne mal persönlich kennen lernen? Die Schülerinnen und Schüler wählen  
auf dem Arbeitsblatt eine Beschreibung: **Tick (✓) the information you think fits best.** Im Anschluss fertigen Sie ein  
Phantombild an. Leistungsstärkere Schüler können ggf. ohne die Multiple-Choice Vorgaben arbeiten. Das Arbeitsblatt  
kann auf Folie kopiert per OHP als Vorlage dienen oder die Schülerinnen und Schüler nutzen die Blanks-Vorlage.

## Which reindeer is Rudolph?

Bei dieser Knobelaufgabe ist Konzentration gefragt. Die Schüler  
können bei dieser Aufgabe auch in Paaren zusammenarbeiten.

Prancer	Dasher	Dancer
Vixen	Comet	Cupid
Donner	Rudolph	Blitzen



Als spielerische Ergänzung: **Pin the red nose on Rudolph!**

Die Lehrkraft zeichnet den Kopf eines Rentiers ohne Nase an die Tafel. An einer aus rotem Fotokarton ausgeschnittenen  
runden Nase wird ein Magnetstreifen oder ein doppelseitiges Klebeband befestigt, sodass die Nase an der Tafel haften  
bleibt. Einer Schülerin/einem Schüler werden die Augen verbunden und sie/er wird drei Mal im Kreis gedreht bevor sie/er  
versucht, die Nase an der richtigen Stelle zu platzieren.

## Knock knock! Do you know these Christmas jokes?

Bei diesen Mini-Dialogen liegt der Witz im Gleichklang der Namen und der letzten Antwort, z. B. *Rabbit sounds like  
wrap it.* Sieben Schülerpaare führen die Witze der Klasse vor. Partner A klopft an: "Knock knock", Partner B antwortet:  
"Who's there?"

## Angel Food Cake

Der süße fluffige *angel food cake* gehört in Amerika zum weihnachtlichen Backrepertoire. So können auch die Schüler  
bei der Weihnachtsfeier in den „himmlischen“ Genuss kommen. Für leistungsstärkere Lerner kann die Aufgabe auch  
als eine Leseverstehensaufgabe genutzt werden – dazu einfach die Rezeptschritte mit der folgenden Aufgabe über-  
kleben. (Lösung dafür: 2 – 1 – 3 – 5 – 4)

- In an extra bowl, mix together the dry ingredients flour, sugar and salt.
- First, beat egg whites until they form stiff peaks, add baking powder and vanilla.
- Combine egg whites with the dry ingredients and then pour the batter into an ungreased tube pan.
- Turn cake upside down and let it cool in the pan.
- Bake in preheated oven at 170°C for about one hour. Cake springs back when touched.

**Satz:** Mousedesign Medien AG, Zeven

**Grafik/Illustrationen:** Claudia Bauer (Christmas Cracker, Lametta), Daniela Bühnen (Stechpalmenzweig, Lebkuchenmann, Christbaumkugeln, Santa Claus (älter), Schlitten, Winterlandschaft, Strumpf, Kamin, Truthahn); Barbara Gerth (restliche Illustrationen); Thilo Uplawski (reindeer, stocking, Faltgrafik)

**Fotos:** Gabriele Uplawski