

SCHEDA DI ISCRIZIONE

(da fotocopiare e restituire alla Segreteria organizzativa entro il 7 maggio 2008)

Il/la sottoscritto/a _____

tel. _____

e-mail (stampatello) _____

qualifica _____

ente di appartenenza _____

di (città) _____

tel. _____ fax _____

chiede

di partecipare all'incontro del:

- 12 maggio 2008 "L'iter formale per l'inserimento lavorativo"**
- 20 maggio 2008 "Le competenze di base per l'inserimento lavorativo"**

Firma _____

Il sottoscritto è consapevole che il Centro può utilizzare i dati contenuti nella presente scheda di adesione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della pubblica amministrazione. (Legge 31.12.1996, n. 675 "Tutela della privacy" - art. 27).

PRESENTAZIONE DEGLI INCONTRI

I due incontri sono stati programmati nell'ambito del **progetto I care** elaborato dalla rete di scuole facente capo all'Istituto "F. Besta" sulla tematica "*Il progetto di vita*". Mirano a fornire formazione ed informazione in merito alla legislazione vigente ed alle varie possibilità di percorso al termine della scuola superiore a docenti, operatori socio-sanitari, genitori.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

I.S.I.S.S. "F. Besta"
b.go Cavour, 33
31100 Treviso
tel. 0422.410164 int. 5
fax 0422.548205
e-mail cti@besta.it
sito web www.besta.it/cti

LE SCUOLE DEL PROGETTO

Fanno parte della rete del progetto Icare:

- ISISS "F. Besta" - Treviso (*capofila*)
- IPSSAR "M. Alberini" - Lancenigo (TV)
- ISISS "G.B. Cerletti" - Conegliano (TV)
- ITST "G. Mazzotti" - Treviso
- IPSIA "I. Pittoni" - Conegliano (TV)



ITST "G. Mazzotti"



IPSSAR "M. Alberini"

CICLO DI INCONTRI



DOPOLA SCUOLA

**L'inserimento lavorativo
dell'alunno disabile**

12 maggio 2008

20 maggio 2008

ITST "MAZZOTTI" - Treviso



INCONTRO

“L’iter formale per l’inserimento lavorativo”

ITST “MAZZOTTI” - TREVISO
12 MAGGIO 2008
dalle ore 15.00 alle ore 18.00

Argomenti

- Il progetto di vita del ragazzo dai 14 anni in poi
- La legislazione: l’inserimento lavorativo dei disabili
- L’invalidità: a chi rivolgersi, quando chiederla, le percentuali di invalidità

Destinatari

- Insegnanti, operatori socio-sanitari (senza accreditamento ECM), genitori

Relatori

- Dr. Rondanini Luciano - Ispettore Tecnico USR Emilia Romagna
- Dr.ssa Mansueto Marigia - Provincia di Treviso Servizi per l’Impiego
- Dr. Cassella Sergio - Psicologo ULSS 9 Treviso



INCONTRO

“Le competenze di base per l’inserimento lavorativo”

ITST “MAZZOTTI” - TREVISO
20 MAGGIO 2008
dalle ore 15.00 alle ore 19.00

Argomenti

- Le diverse possibilità di inserimento dopo la scuola superiore
- Le competenze di base richieste per l’inserimento lavorativo
 - * Il SIL
 - * Il CEOD
 - * I Servizi per l’Impiego

Destinatari

- Insegnanti, operatori socio-sanitari (senza accreditamento ECM), genitori

Relatori

- Dr.ssa Gobbo Chiara - SIL Treviso
- Dr.ssa Greci Antonella - SIL S. Donà di Piave
- Dr. Guidolin Pierluigi - SIL Castelfranco Veneto
- Dr.ssa Marchioni Adriana - SIL Conegliano
- Sig.ra Trevisan Alberta - CEOD Silea
- Dr.ssa Mansueto Marigia - Provincia di Treviso Servizi per l’Impiego

Il progetto I CARE

(Imparare, Comunicare Agire
in una Rete Educativa)

Promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione, è rivolto specificatamente ai temi dell’integrazione scolastica e sociale dei ragazzi con disabilità.

L’obiettivo del progetto è quello di promuovere forme sistematiche di formazione a partire dalle esperienze in atto, attraverso la metodologia della ricerca-azione tendenti a coinvolgere dirigenti scolastici, insegnanti, operatori dei servizi, genitori, educatori.

Nell’arco della durata biennale del progetto, le istituzioni scolastiche coinvolte dovranno produrre e documentare buone prassi di lavoro, che verranno diffuse a livello nazionale, sia attraverso attività di formazione in presenza sia tramite l’utilizzo di un apposito sito informatico interattivo.

Il progetto elaborato dal gruppo di lavoro del MPI individua alcuni ambiti di ricerca e di approfondimenti tematici.

La rete di scuole formatasi per l’attuazione del progetto, con l’ISISS “F. Besta” come capofila, ha scelto di indirizzare la sua attenzione nell’ambito **della comunità** attraverso l’elaborazione di un progetto di vita per l’allunno frequentante la scuola superiore.

In particolare, fine ultimo del progetto è la formazione di tutor con il compito di accompagnare il ragazzo nella transizione dal mondo della scuola a quello lavorativo.