

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it web: mazzinidavinci.it

Istituto Professionale –servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

ANNO SCOLASTICO: 2014 /2015

MATERIA: Tecnica della Comunicazione

INSEGNANTE: Massimo Persico

CLASSE: IVB

Gli elementi in ingresso alla progettazione del servizio sono:

- Programmi curricolari;
- Esigenze del territorio, degli studenti e delle famiglie;
- Programmazione didattica anno precedente;
- Prove di ingresso (ove necessarie);
- Metodologie didattiche disponibili per l'utilizzo;
- Attrezzature e materiali disponibili o da proporre per l'acquisto.

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it web: mazzinidavinci.it

Istituto Professionale –servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

1. Finalità educative, obiettivi didattici, metodologia, materiali e sussidi didattici, verifiche, griglie di valutazione

Finalità educative:

- promuovere il pieno sviluppo della personalità degli alunni in vista della formazione dell'uomo e del cittadino;
- far acquisire la capacità di esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del sapere, sulle loro condizioni di possibilità e sul loro senso, cioè sul loro rapporto con la totalità dell'esperienza umana;
- far acquisire la capacità di pensare per modelli diversi e di individuare alternative possibili, anche in rapporto alla richiesta di flessibilità nel pensare che nasce dalla rapidità delle attuali trasformazioni scientifiche e tecnologiche;
- rendere capaci di affrontare criticamente i pregiudizi e gli stereotipi verso gli altri.

Obiettivi didattici.

La programmazione di psicologia del quarto anno non può che proporsi, partendo da una prospettiva di studio adeguata di avviare studenti alla comprensione e all'uso del linguaggio adeguato e di far acquisire la consapevolezza di alcuni dei maggiori problemi che l'umanità ha affrontato nel corso della storia. La contestualizzazione cronologica avrà la funzione di ricostruire l'ambiente storico e culturale e contribuirà a identificare e illustrare i diversi modi di formulazione dei problemi.

Al termine del primo anno gli alunni saranno in grado di:

- comprendere/usare la terminologia specifica;
- riconoscere/definire i concetti;
- individuare alcuni fondamentali problemi sociali;
- ricostruire nei suoi nessi fondamentali le figure maggiormente rappresentative;
- stabilire connessioni possibili tra il contesto socio-culturale e pensiero attuale.

Metodologia:

- lezione frontale;
- lavori di gruppo.

Materiali e sussidi didattici:

- tutti i mezzi offerti dal corso di scienze sociali;
- dizionari di italiano.

Verifiche.

Le prove di verifica utilizzate saranno sia quelle strutturate che quelle semistrutturate.

Nella fase iniziale si preferiranno le prove strutturate (quesiti a risposta multipla, chiusa o vero/falso), per la loro capacità di accertare abilità più semplici, anche se i quesiti a scelta multipla si prestano, se opportunamente formulati, ad accertare alcune abilità complesse (come la capacità di operare deduzioni).

Anche il colloquio orale rientra tra le prove semistrutturate quando utilizza domande appropriate, funzionali all'accertamento di abilità specifiche e di conoscenze determinate.

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI" - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it web: mazzinidavinci.it

Istituto Professionale –servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Griglia di valutazione.

voto	giudizio corrispondente
1	Completa indisponibilità ad essere valutato.
2	Disponibilità alla valutazione ed immediata rinuncia.
3	Assenza di informazioni fondamentali, incomprensione dei concetti fondamentali, gravissime lacune sul piano linguistico-espositivo.
4	Mancanza di informazioni fondamentali e lacune in quelle secondarie. Vistosa confusione sui concetti basilari. Errori marcati sul piano espositivo.
5	L'alunno riconosce il senso generale del messaggio, senza possedere però una visione d'insieme. L'esposizione, benché comprensibile, non è corretta, chiara, coerente. Le sue conoscenze sono frammentarie.
6	L'alunno riconosce il senso generale del messaggio, la sua produzione è sufficientemente corretta, anche se il linguaggio è elementare, ripetitivo e manca talvolta di coesione. Le informazioni sono minime, manca qualunque tipo di elaborazione al di là del dato referenziale.
7	L'alunno riconosce e comprende il messaggio nelle sue componenti, la sua produzione è corretta e chiara, il linguaggio è semplice. L'elaborazione non è approfondita, non è analitica, è priva di elementi personali. Le sue conoscenze sono ampie, anche se non ancora complete.
8	L'alunno comprende messaggi di vario genere in tutte le loro componenti. La sua produzione è corretta e chiara, il linguaggio è ricco e articolato, l'elaborazione è approfondita e arricchita da elementi di riflessione personale. La preparazione è completa.
9	L'alunno comprende ed elabora autonomamente messaggi corretti, coerenti ed approfonditi. La preparazione è completa ed arricchita da apporti che vanno al di là del programma. Il linguaggio, adeguato e preciso, è personalmente rielaborato.
10	Attraverso le conoscenze acquisite, espone con grande padronanza logica e linguistica, l'alunno rivela capacità di promuovere con autonomia e responsabilità la propria maturazione umana e culturale, vivendo l'esperienza scolastica come base e stimolo per l'arricchimento delle proprie abilità e conoscenze.

La valutazione mirerà ad accertare l'avvio di una comprensione delle scienze sociali come linguaggio, come "sintassi" argomentativi e come problematica.

2. Situazione di partenza/necessità (eventuale) di completamento o ripasso del programma dell'anno precedente (*in relazione al programma consuntivo dell'anno precedente e/o ai risultati del test d'ingresso*)

Le prove d'ingresso mireranno ad accertare negli alunni disposizioni, abilità e conoscenze su due livelli:

A) motivazionale:

- 1) disponibilità all'apprendimento;
- 2) presenza implicita/informale di temi e riflessioni filosofiche.

B) logico-concettuale:

- 1) conoscenza di informazioni necessarie;
- 2) capacità di riconoscimento e definizioni di concetti in altri contesti culturali prossimi alla filosofia;
- 3) possesso di alcune abilità di analisi del testo.

ISTITUTO SECONDARIO SUPERIORE STATALE "MAZZINI-DA VINCI " - Savona

Sede: via Aonzo, 2 (ingresso provvisorio via Manzoni, 5) - tel. 019824450 - fax 019825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019820584 - fax 019820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019804749 - fax 0198428454

C.F. 80008010094 e-mail: segreteria@pec.mazzinidavinci.it - segreteria@mazzinidavinci.it web: mazzinidavinci.it

Istituto Professionale –servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

3. Contenuti (*sequenza logico-cronologica degli argomenti*)

Modulo 1- La comunicazione sociale. Mass media.

Modulo 2- Relazioni interpersonali.

Modulo 3- Atteggiamenti specifici.

Modulo 4- Programmazione neuro linguistica.

Modulo 5- Analisi transazionale.

Modulo 6- Gruppo e comunicazione di gruppo.

4. Eventuali interventi di integrazione e sostegno

Sospensione e fermo didattico in caso di necessità.

Recupero individualizzato.

Recupero in itinere.

Partecipazione alle ore di sportello.

DATA DI PRESENTAZIONE 16/10/2014

Il Docente
