

LICEO ARTISTICO "BRUNO MUNARI" – SEZIONE DI CREMA
 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE – PROF.SSA GRASSI LORENZA
 PROGRAMMA SVOLTO – A.S. 2013/2014
 CLASSE 1^D

Build up to Headway pre-intermediate e units 1-5 di Headway.

Unit	Grammar	Vocabulary	Everyday English	Writing
1 You and me p6	Tenses <i>Present, past, future</i> p6 Questions <i>Who does she live with?</i> <i>Where were you born?</i> p6 Question words <i>Who ...?, Why ...?,</i> <i>Whose ...?, Which ...?,</i> <i>How much ...?</i> p7	Right word, wrong word Verbs of similar meaning <i>do/make speak/talk</i> Adjectives and nouns that go together <i>important person/meeting</i> Prepositions <i>crazy about married to</i> <i>good at</i> Words with two meanings <i>a blind date dates to eat</i> p12	Social expressions <i>Thank you so much.</i> <i>My pleasure.</i> <i>I can't come tonight.</i> <i>Never mind. Perhaps</i> <i>another time.</i> p13	Describing friends Symbols for correcting mistakes <i>enjoing Sp</i> Writing about your best friend p104
2 Whatever makes you happy p14	Present tenses Present Simple <i>She works in clubs.</i> Present Continuous <i>She's making a single.</i> p14 have/have got <i>She has silver hair.</i> <i>They've got so much energy.</i> p14	Things I like doing <i>going out with my friends</i> <i>shopping online</i> <i>having a lie-in</i> <i>listening to music on my</i> <i>iPod</i> p17	Making conversation Expressing interest <i>Oh, really? How lovely!</i> Short answers <i>No, I didn't. Yes, I am.</i> Questions and answers <i>What are you doing</i> <i>tonight?</i> <i>Nothing special.</i> p21	Writing a postcard Adjectives <i>great, wonderful,</i> <i>amazing ...</i> Writing a postcard about a holiday p105
3 What's in the news? p22	Past tenses Past Simple <i>How far did he walk?</i> <i>The journey began in 2008.</i> p22 Past Continuous <i>I was working in the forest</i> <i>when I met Ed.</i> p23	Regular and irregular verbs <i>walk/walked arrive/arrived</i> <i>leave/left take/took</i> p22 Adverbs <i>fight bravely</i> <i>work hard</i> <i>Do you really love me? Of</i> <i>course I do!</i> p28	Saying when <i>the third of February</i> <i>February the third</i> <i>in April at 6.00 on</i> <i>Monday</i> <i>two weeks ago</i> p29	Narrative writing Expanding sentences in a story <i>... a burglar</i> <i>broke into a</i> <i>large, expensive</i> <i>house....</i> Picture story A fishy tale Comparing stories p106
4 Eat, drink, and be merry! p30	Quantity much and many <i>How much milk? How many</i> <i>eggs?</i> some and any <i>some apples, any bananas</i> a few, a little, a lot/lots of p30 something / someone / somewhere p32 Articles <i>a shopkeeper an old village</i> <i>the north</i> <i>have lunch by bus</i> p32	Food <i>grapes, prawns, cereal</i> p31 A piece of . . . <i>a loaf of bread a slice of</i> <i>ham</i> p36 Shops <i>a newsagent's, an off-</i> <i>licence</i> p36	Can you come for dinner? <i>Would you like some ...?</i> <i>Just help yourselves.</i> Requests <i>Can I/Could I ...?</i> <i>Can you/Could you ...?</i> <i>Would you mind helping</i> <i>me?</i> p37	Writing an email Linking words <i>but, although,</i> <i>however so,</i> <i>because</i> Writing an email to a friend p108
5 Looking forward p38	Verb patterns <i>want/hope to do</i> <i>like/enjoy doing</i> <i>looking forward to doing</i> <i>would like to do</i> p38 Future forms going to, will and Present Continuous <i>I'm going to stay with a</i> <i>friend.</i> <i>I'll give you a ring.</i> <i>What are you doing this</i> <i>evening?</i> p40	Phrasal verbs Literal <i>take off your coat</i> <i>grow up in a village</i> Idiomatic <i>give up my job</i> <i>fall out with my boyfriend</i> p44	Expressing doubt and certainty <i>Do you think he'll ...?</i> <i>Of course he will.</i> <i>He might do.</i> <i>I doubt it.</i> <i>No chance.</i> p45	Writing for talking My dreams for the future <i>In five years'</i> <i>time I would like</i> <i>to ...</i> <i>One day I hope</i> <i>to ...</i> Writing about future plans – tell the class p109

Il programma è stato portato a conoscenza della classe tramite lettura ed approvato in data 03/06/2014

Firma del docente

Firma dei rappresentanti di classe

COMPITI DELLE VACANZE – A.S. 2013/2014 CLASSI PRIME

1. Svolgere le attività contenute nel libro assegnato “The Jungle Book”.
2. Dal testo in adozione “The Burlington English Grammar” – MONDADORI FOR ENGLISH:

Present simple: have/have got/to be

pag. 14 es. 6, 7

pag. 15 es. 1, 2, 3

pag. 19 esercizi 7, 8

other verbs

pag. 76 es. 1,2,3

pag. 77 es. 4,5,6,7

pag. 78 es. 8,9

Pronomi e avverbi interrogativi

pag. 20 esercizio 2

pag. 21 esercizio 3

Genere e numero dei sostantivi

pag. 30 esercizi 1,2,3

pag. 31 es. 4,5,6

Gli articoli, some e any

Pag. 52 esercizio 1

pag. 53 es. 2,3,4,5

pag. 54 esercizi 6,7

pag. 55 esercizi 1,2

Aggettivi possessivi

pag. 63 es. 1,2,3,4,5

pag. 64 es. 6

L'imperativo

Pag. 89 es. 1,2,3

Present continuous/ present continuous o simple present?/stative verbs

Pag. 97 es. 1,2,3

Pag. 98 es. 4,5,6

Pag. 99 es. 1,2

Pag. 100 es. 4

Pag. 101 es. 2,3,4

I pronomi

Pag. 111 es. 2,3,5

Avverbi di modo

Pag. 135 es. 1,2,3

Pag. 136 es. 4,5,6

Much, many, a lot of, a little, a few

Pag. 192 es. 1

Pag. 193 es. 2,3,4

Preposizioni di tempo

Pag. 211 es. 1,2,3,5

May/might

Pag. 237 es. 2

Il Simple Past

Pag. 268 es. 1,2,3,4

Pag. 269 es. 5,6,7,8

Il past continuous

Pag. 285 es. 1

Pag. 288 es. 5,6,7

I futuri: to be going to, will e present continuous a confronto

Pag. 344 es. 4,5

Pag. 345 es. 1,2

Pag. 346 es. 3,4,5

Pag. 348 es. 2,3

Pag. 349 es. 4,6

Pag. 350 7,8

Pag. 351 es. 1,2,3

Pag. 354 es. 3,4

pag. 22 es. 2

pag. 23 es. 3, 4

pag. 25 es. 6

pag. 81 es. 1,2,3,4

pag. 82 es. 5

pag. 83 es. 7

pag. 56 es. 3,4,5,6

pag. 57 es. 1

pag. 58 es. 3

pag. 59 es. 2,3

Pag. 102 es. 5,1

Pag. 103 es. 2,3,4

Pag. 105 es. 1,2,3

Pag. 106 es. 5

Pag. 108 es. 3,4,5

Pag. 275 es. 1

Pag. 276 es. 3,4

Pag. 289 es. 1,3

Pag. 290 es. 4,5

pag. 26 es. 8

pag. 85 es. 4,5,6

pag. 60 es. 4,5

pag. 61 es. 6,7

Sostantivi numerabili e non numerabili

pag. 34 esercizi 1

pag. 31 esercizi 2,3,6

pag. 36 esercizi 8, 9

Genitivo sassone

Pag. 65 es. 1

Pag. 66 es. 2,3,4

Avverbi di frequenza

Pag. 138 es. 1,2,3,4

Pag. 139 es. 5

I composti di some, any, no e every

Pag. 190 es. 1,2,3,4,5

Pag. 191 es. 6,7

Pag. 199 es. 3

Pag. 238 es. 4

Pag. 109 es. 7

Pag. 277 es. 7,9

Gli esercizi di grammatica verranno controllati dall'insegnante all'inizio del nuovo anno scolastico, mentre la lettura e comprensione di "The Jungle Book" saranno oggetto della prima verifica a settembre.

Crema, 04 giugno 2014