

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLOMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt: ŠKOLA RADOSTI, ŠKOLA KVALITY

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.3688

## EU PENÍZE ŠKOLÁM

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

<b>Autor:</b>	Mgr. Erik Vilímeč
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Jazyk a jazyková komunikace
<b>Vzdělávací obor:</b>	Anglický jazyk
<b>Vyučovací předmět:</b>	Anglický jazyk
<b>Ročník:</b>	9.
<b>Tematická oblast:</b>	Konverzační témata
<b>Téma hodiny:</b>	Giving warnings and advice 2 - Varování a poskytnutí rady 2
<b>Označení DUM:</b>	VY_32_INOVACE_31.12.VIL.AJ.9
<b>Vytvořeno:</b>	21. 02. 2014

*Giving warnings and advice 2*

1. *Vocabulary Natural Disasters, dangerous places and things, dangerous animals. Sort out the words. Put them in the correct column.*

*strong currents    jellyfish    hot sun    mosquito    Frisbee  
earthquake    hornet    floods    grill    forest fires    gnat  
fierce dog    storm    wasp    hurricane    socket    bear  
construction site    cooker    tsunami    broken glass    tornado  
barbed wire    avalanche    sharp knife    bee    volcano  
matches    radioactive material    drought    lightning*

<i>Natural Disasters</i>	<i>Dangerous places and things</i>	<i>Dangerous animals</i>

**2. Verbs and nouns. Join the verbs and nouns.**

**A) Natural disasters**

hit	floods/strong currents/tsunami
get drowned	tsunami
erupt/explode	lightning
burn	hot sun/forest fires/lightning
smash	volcano/bomb
blow away/throw away	tornado/hurricane/twister/storm

**B) Dangerous places and things**

cut	scissors/pointing wire or branch
burn	sharp knife/scissors
sting	barbed wire/
run over	car
hit	tall tree/wall/horse
scratch	matches/grill/cooker
fall	socket/electrical appliance
electrocute	ball/Frisbee/construction site

**C) Dangerous animals**

sting	fierce dog/shark/wild animal
burn	snake/spider
attack	hornet/wasp/bee/insect
poison	dog
bite	jellyfish
scratch	cat

**3. Phrases and expressions. Put the words in the correct order.**

a) do / I / you / if / that / I / wouldn't / were !

---

b) lean / do / out / window / not / the / of .

---

c) cut / you / yourself / might .

---

d) the / beware / dog / of .

---

e) you / here / be / keep ! / out / shouldn't .

---

f) knife / be / the / careful / with !

---

g) watch ! / out / a / coming / there's / car !

---

h) a / look ! / out / step / there's .

---

i) you / do / that / shouldn't .

---

j) play / it's / with / to / matches / dangerous .

---

k) by / bitten / could / you / get / dog / the .

---

l) think / I / don't / good / it's / a / idea .

---

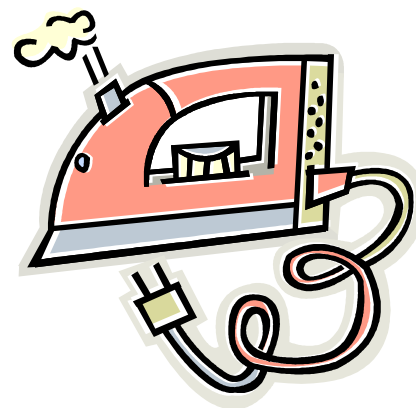
4. Dialogues. Fill in the gaps. (Doplň slova do rozhovorů.)

bitten	careful	why	lightning	fall
construction	touch	burnt	branch	logical
under	hit	with	<del>shouldn't</del>	wrong
				think

- a) - You shouldn't<sub>1</sub> touch the grill.  
- Why?  
- Because you might get \_\_\_\_\_<sub>2</sub>.  
- OK, I'll be \_\_\_\_\_<sub>3</sub>.
- b) - I don't \_\_\_\_\_<sub>4</sub> it's a good idea to play in the  
\_\_\_\_\_<sub>5</sub> site.  
- \_\_\_\_\_<sub>6</sub> do you think that?  
- Well, something might \_\_\_\_\_<sub>7</sub> on you.  
- Yes, we'll go to the park.
- c) - Don't \_\_\_\_\_<sub>8</sub> dogs that you don't know.  
- Why, what's the problem?  
- You could get \_\_\_\_\_<sub>9</sub>.  
- Ok, I won't.
- d) - Be careful \_\_\_\_\_<sub>10</sub> the Frisbee?  
- What's \_\_\_\_\_<sub>11</sub>?  
- You might \_\_\_\_\_<sub>12</sub> the small children over there.  
- Yes, we'll go a bit further from here.
- e) - It's dangerous to stand \_\_\_\_\_<sub>13</sub> the tree when  
there's a thunderstorm.  
- Why not?  
- Because the \_\_\_\_\_<sub>14</sub> might hit the tree and  
you could get hit by a falling \_\_\_\_\_<sub>15</sub>.  
- Well, that sounds \_\_\_\_\_<sub>16</sub>.

5. Work in pairs. Act out short dialogues. Use pictures and phrases from exercise 4. (Nacvič ve dvojicích krátké dialogy, mluv o nebezpečích. Použij obrázky a nápovědu.)

**SPEAKING CARD A**



*burn*

*sting*

*get burnt*

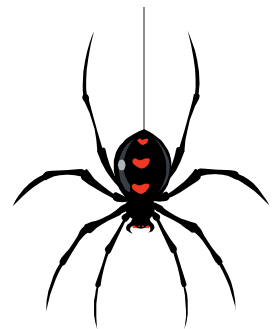
*slip*

*cut*

*get burnt*

5. *Work in pairs. Act out short dialogues. Use pictures and phrases from exercise 4. (Nacvič ve dvojicích krátké dialogy, mluv o nebezpečích. Použij obrázky a nápovědu.)*

**SPEAKING CARD B**



<i>hit</i>	<i>get bitten</i>	<i>get burnt</i>
<i>get hit</i>	<i>get electrocuted</i>	<i>have an accident</i>

5. Work in pairs. Act out short dialogues. Use pictures and phrases from exercise 4. (Nacvič ve dvojicích krátké dialogy, mluv o nebezpečích. Použij obrázky a nápovědu.)

**SPEAKING CARD C**



*get burnt*

*get bitten*

*have an accident*

*burn*

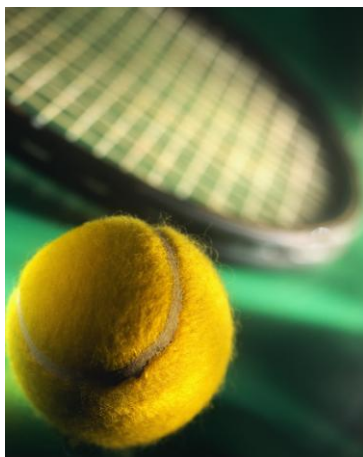
*get hit*

*attack*



5. Work in pairs. Act out short dialogues. Use pictures and phrases from exercise 4. (Nacvič ve dvojicích krátké dialogy, mluv o nebezpečích. Použij obrázky a nápovědu.)

**SPEAKING CARD D**



*get burnt*

*get electrocuted*

*cut*

*have an accident*

*get hit*

*attack*



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLMOUC

příspěvková organizace

MOZARTOVA 48, 779 00 OLMOUC

tel.: 585 427 142, 775 116 442; fax: 585 422 713

e-mail: [kundrum@centrum.cz](mailto:kundrum@centrum.cz); [www.zs-mozartova.cz](http://www.zs-mozartova.cz)

### **Seznam použité literatury a pramenů:**

HUTCHINSON, T. *Project 5 - učebnice angličtiny*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476418-6. s. 34-37.

HUTCHINSON, T. *Project 5 - Pracovní sešit*. 3. vyd. Oxford : OUP, 2009. ISBN 978-0-19-476362-2. s. 28-33.

### **Použité zdroje:**

Obrazový materiál je použit z galerie obrázků a klipartů Microsoft Office.

Nečíslovaný obrazový materiál je použit z kolekce programu Microsoft Word.