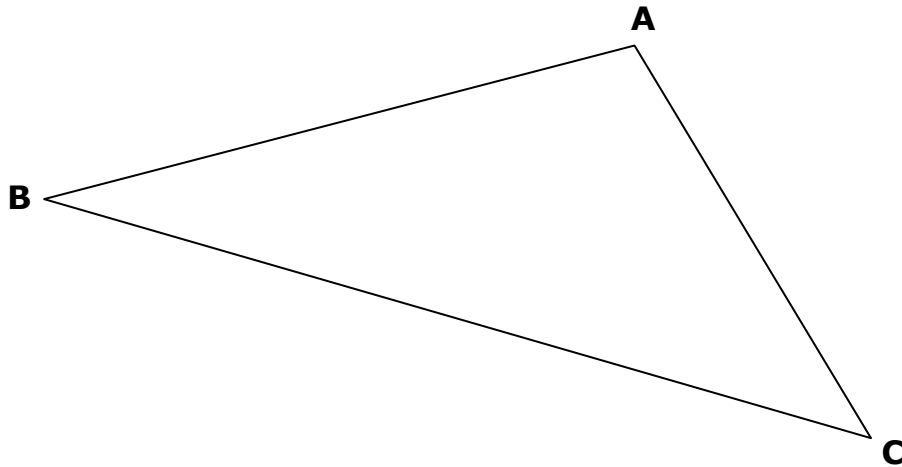


Pré-test 6.2

6 pts 1- Dans le triangle ci-dessous, construis :

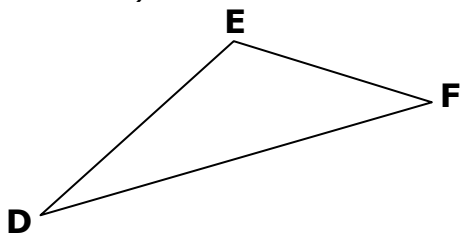
- a) la **hauteur** issue de A (équerre);
- b) la **médiane** issue de C;
- c) la **médiatrice** de BC (compas et règle).

30

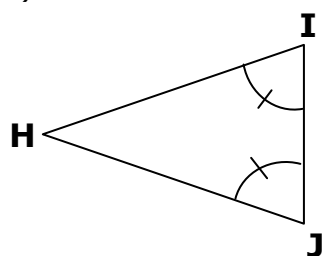


3 pts 2- **Classe** chacun de ces triangles par rapport à la **mesure de ses côtés**.

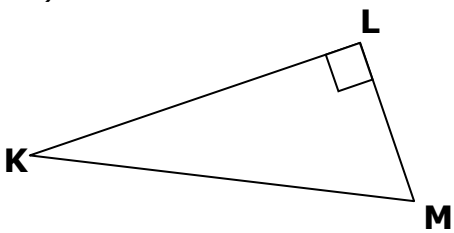
a)



b)



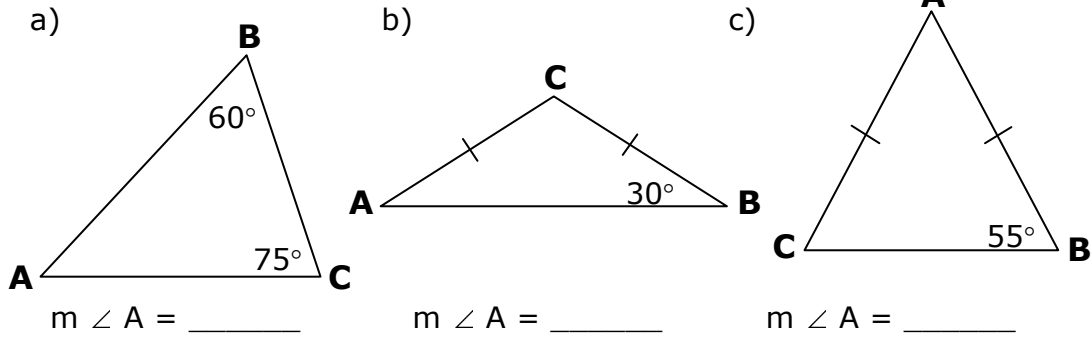
c)



5 pts 3- **Vrai** ou **faux** ?

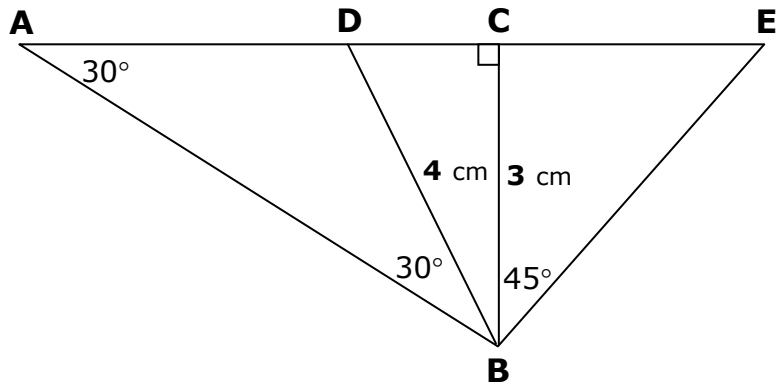
- a) Certains triangles rectangles sont équilatéraux. _____
- b) Tout triangle isocèle est équilatéral. _____
- c) Tout triangle scalène est obtusangle. _____
- d) Certains triangles rectangles sont isocèles. _____
- e) Certains triangles obtusangles sont isocèles. _____

3 pts 4- **Déduis** la mesure de l'angle A dans chaque cas.



2 pts 5- En te référant à la figure donnée, **déduis** :

- a) $m \overline{CE} = \underline{\hspace{2cm}}$
 b) $m \overline{AD} = \underline{\hspace{2cm}}$



2 pts 6- À l'aide de ton compas et de ta règle, **construis** un triangle dont les côtés mesurent 4 cm, 4,8 cm et 3,5 cm.

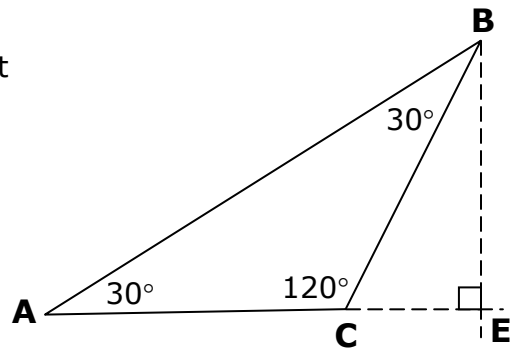
2 pts 7- À l'aide de ta règle et de ton rapporteur, **construis** le triangle qui possède un côté de 5 cm et des angles de 80° et de 30°.

1 pt 8- Un triangle possède des angles de 80° et 50° . **Pourquoi** peut-on être assuré que ce triangle est **isocèle**?

1 pt 9- Un triangle possède des angles de 35° et 55° . **Pourquoi** peut-on dire que ce triangle est **rectangle** ?

1 pt 10- On abaisse la hauteur BE d'un triangle obtusangle ABC dont les angles mesurent respectivement 30° , 120° et 30° .

Déduis $m \angle CBE =$ _____



2 pts 11- **Construis** un **losange** de 3,5 cm de côté et ayant un angle de 60° .

2 pts 12- **Construis** un **parallélogramme** ayant des côtés de 6 cm et de 4 cm séparés par un angle de 50° .