

**Confidential Teacher Recommendation for students from 1st to 12th grade**  
*Appréciation de l'enseignant pour les élèves du CP à la Terminale - confidentiel*

**To be completed by the parents | *Partie à compléter par les parents***

Name of the student | *Nom de l'élève* \_\_\_\_\_

Date of birth | *Date de naissance* \_\_\_\_\_ (m/d/aa)

Candidate's current school | *Ecole actuelle* \_\_\_\_\_

Current grade level | *Niveau de classe actuel* \_\_\_\_\_

For the child named above, I hereby give permission for the evaluator to release the information on this form to the school to which I am applying and I understand that I will not have access to this confidential information. *J'autorise, par la présente, l'enseignant de l'enfant nommé ci-dessus à communiquer les informations contenues dans ce document à l'école dans laquelle j'ai déposé une demande d'inscription. Je comprends que je n'aurai pas accès à ces informations confidentielles.*

Name of parent or guardian | *Nom du parent ou tuteur* \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**To the Teacher / Pour l'enseignant**

This student is applying the Rochambeau, The French International School where the curriculum is taught in both French and English from age 2 through high school. Your honest and thoughtful assessment of the child in French or in English, is greatly appreciated by the admissions office. This recommendation is confidential and will be viewed only by the staff and faculty of Rochambeau.

*L'élève ci-dessus demande son admission à Rochambeau, The French International School, qui enseigne le curriculum en français et en anglais. Votre appréciation sincère et réfléchie sur l'enfant, en français ou en anglais, sera très appréciée par le service des admissions. Cette appréciation est confidentielle et ne sera vue que par le service des admissions et communiquée aux seuls enseignants concernés.*

Please fill out and return by email to [admissions@rochambeau.org](mailto:admissions@rochambeau.org)

*Merci de bien vouloir compléter et retourner cette évaluation par email à [admissions@rochambeau.org](mailto:admissions@rochambeau.org)*

Name of the Teacher | *Nom de l'enseignant* \_\_\_\_\_

Name of the school | *Nom de l'école* \_\_\_\_\_

Position | *Titre* \_\_\_\_\_

Contact email | *Adresse email* \_\_\_\_\_

How long have you known the applicant? *Depuis combien de temps connaissez-vous cet élève ?*

Please circle the words which best describe the applicant / entourer les mots qui décrivent le mieux le candidat.

|                                                            |                                                          |                                                             |                                                             |                                                            |                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| aggressive/<br>agressif <input type="checkbox"/>           | anxious/<br>anxieux <input type="checkbox"/>             | articulate/<br>s'exprime bien <input type="checkbox"/>      | cheerful/<br>enjoué <input type="checkbox"/>                | disobedient<br>désobéissant <input type="checkbox"/>       | easily<br>discouraged/<br>facilement<br>découragé <input type="checkbox"/> |
| Helpful/<br>serviable <input type="checkbox"/>             | Follower/<br>suiveur <input type="checkbox"/>            | Honest/<br>honnête <input type="checkbox"/>                 | Influential/<br>influençable <input type="checkbox"/>       | Irritable/<br>nerveux <input type="checkbox"/>             | Manipulative/<br>manipulateur <input type="checkbox"/>                     |
| Organized/<br>organisé <input type="checkbox"/>            | Confident/<br>confiant <input type="checkbox"/>          | Responsible/<br>responsable <input type="checkbox"/>        | self-centered/<br>égocentrique <input type="checkbox"/>     | over-<br>protected/<br>surprotégé <input type="checkbox"/> | Passive/<br>passif <input type="checkbox"/>                                |
| Perfectionist/<br>perfectionniste <input type="checkbox"/> | Shy/<br>timide <input type="checkbox"/>                  | social <input type="checkbox"/>                             | Motivated/<br>motivé <input type="checkbox"/>               | Vivacious/<br>animé <input type="checkbox"/>               | Self-<br>disciplined/<br>discipliné <input type="checkbox"/>               |
| well-liked<br>apprécié <input type="checkbox"/>            | Conscientious/<br>conscientieux <input type="checkbox"/> | positive leader/<br>meneur positif <input type="checkbox"/> | Negative leader/<br>meneur négatif <input type="checkbox"/> | mature / mûr <input type="checkbox"/>                      | Immature <input type="checkbox"/>                                          |

Please check appropriate boxes | *Veillez cocher les cases appropriées*

3= Exceed expectations (to 10%)/ supérieur aux attentes 2= Meets expectations / conforme aux attentes

1= developing/needs improvement / en cours d'acquisition 0= no basis for judgement / Pas d'avis précis

|                                                                                     | 3                     | 2                     | 1                     | 0                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Academic performance - résultats scolaires                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Academic motivation - motivation scolaire                                           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Intellectual curiosity - curiosité intellectuelle                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Organizational ability - capacité organisationnelle                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ability to work independently - Sait travailler de façon autonome.                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Attentiveness - Focus-attention                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Integrity - intégrité                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acts independently during activities - travaille indépendamment durant une activité | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Empathy and respect for other students - empathie et respect pour les autres        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Leadership                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Self-confidence - confiance en soi                                                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Maturity - maturité                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Positive reaction to advice/criticism - réaction positive aux conseils/critiques    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

|                                                                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Social adjustment with peers - <i>relations avec ses camarades</i>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Relations with staff and faculty - <i>relations avec le personnel</i> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Describe any academic strengths and/or weaknesses

*Points forts et/ou faiblesses académiques*

---



---



---

If the applicant's record is not a true indication of his/her ability, please explain any factors that have interfered with his/her academic achievement

*Si les résultats obtenus ne reflètent pas les capacités du candidat, merci de fournir les éléments d'explication*

---



---



---

Have the applicant's parents been consistently supportive of the school and cooperative in working with teachers and administrators?

*Est-ce que la famille du candidat soutient et coopère avec l'équipe enseignante et de direction ?*

---



---



---

Does the applicant participate in a special program, receive program modification or accommodations (e.g.: extended time)? *Le candidat bénéficie-t-il d'un programme d'instruction ou d'accommodations spéciales ?*

Yes / *Oui* ☐ No / *Non* ☐

If yes, explain: | *Si oui, précisez lesquels.*

---



---



---

Is there anything you would like to tell us or we should know about the applicant?

*Souhaitez-vous nous communiquer d'autres informations qu'il nous serait important de prendre en compte ?*

---



---



---

I recommend this applicant for Rochambeau, The French International School:

*Je recommande ce candidat pour Rochambeau, The French International School :*

|                                              |                              |                                           |                                           |                                                |
|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| enthusiastically<br><i>avec enthousiasme</i> | strongly<br><i>fortement</i> | fairly strongly<br><i>assez fortement</i> | without enthusiasm<br><i>avec réserve</i> | not recommended<br><i>ne le recommande pas</i> |
| <input type="radio"/>                        | <input type="radio"/>        | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>                     | <input type="radio"/>                          |

I certify that the information I have provided is correct and true to the best of my knowledge.

*Je certifie que les renseignements portés ci-dessus sont exacts et établis de bonne foi.*

Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Please fill out and return by email to [admissions@rochambeau.org](mailto:admissions@rochambeau.org)

*Merci de bien vouloir compléter et retourner cette évaluation par email à [admissions@rochambeau.org](mailto:admissions@rochambeau.org)*