

BMS 2

Aufnahmeprüfung 2012

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen

Bern – Biel – Langenthal – Thun

Name _____

Vorname _____

Français

Hinweise

Prüfungszeit 60 Minuten

Hilfsmittel Wörterbuch

Punkte (max. 100) _____

Note _____

Visum Experte 1 _____

Visum Experte _____

Punkte	92-100	83-91	74-82	65-73	55-64	45-54	36-44	27-35	18-26	9-17	0-8
Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

I. Subjonctif ou indicatif? Complétez par le mode qui convient.**Faites tous les changements nécessaires.****9 points**

Chloé a lu une annonce et en discute avec ses parents.

Chloé Hier, j'ai vu une annonce qui (m'intéresser)

_____ . J'aimerais bien que vous la (lire)

_____ .

sa mère Un stage dans une ferme? Non, je pense que (ce être)

_____ une mauvaise idée. Je préférerais que
tu (réfléchir) _____ encore un peu.

son père Je trouve que ta mère (avoir) _____ raison.

Tu es une bonne élève et je voudrais

que tu (choisir) _____ un métier d'avenir.

Chloé Mais qu'est-ce que vous voulez que je (faire)

_____ ? Vous savez bien que j'aime la

nature et que je ne veux plus vivre en ville. Ça m'énerve que vous (ne pas
comprendre) _____ .Il faut que vous (accepter) _____ mes
projets!

II. Complétez en mettant les verbes entre parenthèses au temps du passé qui convient : passé composé, imparfait, plus-que-parfait.**Faites tous les changements nécessaires.****15 points**

En août dernier, Malena (faire) _____ un tour dans les grands magasins à Paris. Ce (être) _____ la période des soldes. Aux Galeries Lafayette, elle (s'arrêter) _____ au rayon des maillots de bain et (examiner) _____ tous les modèles, des maillots une pièce aux bikinis. Comme elle (ne pas arriver) _____ à se décider, elle (emporter) _____ dans la cabine plusieurs articles. Elle (ne pas savoir) _____ que les tailles françaises sont différentes des tailles allemandes ou suisses. Ce qu'elle (prendre) _____ en taille 36 (être) _____ bien trop petit. Il lui (falloir) _____ en fait un 38 français. Elle (appeler) _____ la responsable des cabines, qui (lui apporter) _____ 15 maillots différents! Malena (hésiter) _____ cinq minutes et (se décider) _____ pour les trois maillots qu'elle (choisir) _____ au départ, mais dans la bonne taille!

III. Complétez les phrases suivantes par un pronom relatif. qui/que/où/dont**7 points**

L'histoire _____ je vais vous raconter est authentique :
Il y a un monsieur _____ j'ignore le nom, _____ veut absolument vous parler. C'est une personne _____ je me méfie.
J'ai rencontré ce monsieur le jour _____ il neigeait énormément. Nous étions au Valais, dans une cabane _____ appartient à ma marraine et _____ il n'y a ni de l'électricité ni de l'eau courante.

IV. Pronoms personnels: COI/COD/forme forte. Complétez.**8 points**

Discussion entre voisins:

- Vous avez entendu les voisins du rez-de-chaussée hier soir?
- Oui, bien sûr que je _____ ai entendus! Ils ont fait de la musique jusqu'à une heure du matin!
- Vous _____ avez téléphoné pour _____ demander de faire un peu moins de bruit?
- Non, j'ai sonné à la porte mais ils ne _____ ont pas entendu...
- Mon mari était furieux. Il est allé sur leur terrasse et a frappé à la fenêtre. Heureusement, le fils _____ a vu. Il a ouvert la porte et s'est excusé. Il _____ a même offert un verre de vin et _____ a invité à fêter avec _____ !

V. Choisissez dès ou depuis.**4 points**

1. Chaque année, _____ le 21 mars, le train Paris-Deauville est direct et on n'a plus besoin de changer à Lisieux.
2. Je suis insomniaque _____ plusieurs années.
3. On la voit s'activer dans la maison _____ 7 heures du matin. Elle est épuisante.
4. Est-ce que vous croyez à l'amour _____ la première rencontre?

VI. Mettez au discours indirect.**4 points**

1. "Marc, as-tu les horaires des trains pour Menton et peux-tu me donner le numéro de téléphone de la gare?"
Paul demande... _____

2. "Tu as de beaux yeux et tu es très jolie."
Hier, je lui ai dit _____

VII. L'hypothèse et sa conséquence.**4 points**

→ Complétez les phrases suivantes.

1. Si vous continuez tout droit, _____

2. Si _____,
vous recevrez notre nouveau catalogue.
3. Si le professeur était absent maintenant, _____

4. Si _____,
nous réussirons nos examens.

VIII. Complétez les phrases suivantes là où c'est nécessaire.**4 points**

Albert Einstein est né le 14 mars 1879 _____ Ulm _____ Allemagne.
Dès sa première enfance, il rêve _____ devenir un grand scientifique, il aime
_____ s'occuper de phénomènes techniques et scientifiques et il n'hésite pas
_____ poser tout le temps des questions aux adultes. Comme ceux-ci ne savent
souvent pas _____ répondre, il essaie lui-même _____ trouver les
réponses et il apprend vite _____ se débrouiller.

Lisez l'article suivant et répondez aux questions de compréhension.

La génération Facebook

La technique souvent, détermine l'histoire. Sans Gutenberg, pas de Luther, pas de réforme. Sans les affiches, la révolution de 1789 n'aurait pas enflammé les Français. À Paris, en mai 1968, la radio, décisive, incite à manifester. Les cassettes audio, en 1979, ont conduit Khomeini au pouvoir. Aux Philippines, la chute de Marcos à Manille fut attribuée aux SMS et aux flash-mobs. Internet ébranle le parti communiste chinois. 2011 est-il l'année de la révolution Facebook? La coïncidence des soulèvements, menés par des jeunes et des adolescents, de Tunis au Caire, en passant par les Indignés de Madrid, les rebelles de Santiago du Chili, les mécontents de Tel Aviv et en partie, les incendiaires de Londres, n'est pas que fortuite. Ces rébellions regroupent des foules considérables qui ont toutes recouru à Facebook ou quelque média comparable pour manifester avant que la police n'ait le temps de réagir.

Facebook n'offre pas seulement une technique de mobilisation: le site crée une communauté de destin et une unité dans la revendication. Une revendication qui ne s'inscrit pas dans les catégories idéologiques traditionnelles: on n'est pas de gauche ou de droite mais contre. Contre le "système", contre la vie chère, contre la mondialisation. Devrait-on classer les émeutes de Londres dans cette catégorie? Les hooligans ont eu recours à Facebook mais leur violence relève plutôt du phénomène des bandes propre aux grandes métropoles et de l'intégration difficile des jeunes immigrants.

Dans tous ces cas, la jeunesse surgit sur la scène publique, considérant que son tour est arrivé, qu'il lui faut écrire sinon l'histoire, du moins une histoire: chaque génération éprouve ce désir d'être ensemble. Facebook facilite le désir et peut-être l'exaspère. À force de partager ses "amis" sur un "mur" virtuel l'internaute est naturellement conduit à rêver d'un regroupement physique dans le monde réel.

Mais on ne devrait pas réduire les rébellions en cours, dont on ne sait si elles deviendront des révolutions, à la seule technique de communication. Les circonstances aussi sont propices: la génération Facebook partage le sentiment qu'il ne se passe pas grand-chose dans la société, que l'histoire est silencieuse. Cette jeunesse s'ennuie et cherche à se désennuyer. Autre élément propice à la révolte: l'économie occidentale n'offre pas de perspectives excitantes aux jeunes, voués, la plupart du temps, au chômage, aux petits boulots et à une mobilité sociale réduite. Vivre moins bien que ses parents est à peu près le seul horizon promis à la génération Facebook. Il y a là de quoi se révolter, même si les révolutions conduisent souvent à des sociétés plus répressives que celles que l'on a détruites. Il n'empêche que les "grandes personnes", qui ne sont pas sur Facebook, devraient s'interroger sur la médiocrité de leur gestion des affaires publiques.

L'Hébdô, par Guy Sorman - Mis en ligne le 10.08.2011

http://www.hebdo.ch/la_generation_facebook_114908.html (23/1/2012)

I. Répondez aux questions en français.

4 points

1. Pourquoi Facebook ou des medias comparables peuvent-ils causer des problèmes à la police ?

2. Pourquoi les revendications de la génération Facebook ne s'inscrivent-elles pas dans les catégories idéologiques traditionnelles ?

II. Vrai (V) ou faux (F) ?

Justifiez toutes les réponses en citant un passage du texte.

12 points

1. Il n'y a aucun rapport entre la technique et un événement historique. V / F

2. Facebook est surtout un phénomène dans les pays occidentaux. V / F

3. Qui a un profile sur Facebook aimerait souvent avoir des amis réels. V / F

4. Les jeunes d'aujourd'hui ont un avenir doré. V / F

5. Une révolution améliore toujours la situation de la société. V / F

6. Les rébellions actuelles ne sont pas uniquement dues à la communication moderne. V / F

III. Expliquez les mots du texte en soulignant la bonne définition.

3 points

1. L'Internaute :

Un homme qui voyage dans l'espace / Une personne qui navigue sur Internet / Une personne qui habite un internat

2. Les "grandes personnes" :

Les personnes qui ont une responsabilité publique / Les gens qui dépassent un mètre quatre-vingt-dix / Les personnes adultes

3. Une métropole :

Un petit train qui passe sous une grande ville / Une ville qui a souvent un métro / Une femme qui conduit le métro

IV. Choisissez un mot qui convient et insérez-le dans la forme correcte.

6 points

Comment créer un compte Facebook ?

1. Visitez _____ «www.facebook.com».
2. _____ le formulaire d'inscription sur Facebook par vos informations personnelles et définissez votre _____.
3. Effectuez _____ de sécurité « captcha ».
4. Ajoutez une photo dans votre profil : Vous pouvez _____ une photo depuis votre _____.
4. Ouvrez votre compte e-mail et validez votre compte Facebook en cliquant sur le lien envoyé par Facebook.

