

STORIA

Classe 1[^] Scuola Primaria

COMPETENZA DI RIFERIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ACCERTAMENTO/COMPITI SIGNIFICATIVI
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi	1.1. Collocare nel tempo fatti vicini alla propria esperienza, identificando rapporti di successione lineare e di contemporaneità. 1.2. Comprendere scansioni temporali cicliche. 1.3. Riconoscere la durata di fatti relativi alle esperienze personali. 1.4. Rappresenta graficamente il tempo fisico/meteorologico	Indicatori temporali Concetti di tempo: prima-dopo, prima- adesso-dopo, prima- adesso-dopo-infine. La contemporaneità. Ciclicità: le parti della giornata, la settimana, i mesi, le stagioni. Durata. Mutamenti. Misura del tempo: tempo psicologico, tempo reale. Le tracce come approccio alla fonte. Le linee del tempo per rappresentare eventi	Usa in modo appropriato le parole di tipo temporale: prima, dopo, ieri, oggi, domani mattina, pomeriggio, sera, mentre, quando. Rileva cambiamenti e permanenze. Fa previsioni. Coglie causa ed effetto Fa inferenze Mette i dialoghi ad una successione di immagini Spiega un'illustrazione Coglie la consequenzialità di azioni, fatti, fenomeni Confronta storie Legge tabelle Coglie somiglianze e differenze	Organizzare linee del tempo Reperire notizie e documenti
Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà, nella storia e nel paesaggio, nelle società	2.1 Cogliere la differenza tra tempo meteorologico e tempo storico. 2.2. Percepire la differenza tra tempo psicologico e tempo reale: necessità di misurare il tempo. 2.3. Cogliere le trasformazioni prodotte dal trascorrere del tempo.	Ricordare vissuti, azioni in relazione ai momenti della giornata Collocare esperienze in base ai criteri del prima e del dopo		
Uso dei documenti	3.1 Ricavare semplici informazioni da tracce che consentano di ricostruire una situazione accaduta: primo approccio al concetto di fonte	Utilizzo di semplici fonti		

LIVELLO DI PADRONANZA DELLA COMPETENZA ATTESO AL TERMINE DEL I° ANNO DELLA SCUOLA PRIMARIA

STORIA	
ALUNNO/A _____	CLASSE _____
<input type="checkbox"/> Utilizza in modo pertinente gli organizzatori temporali: prima, dopo, ora.	<i>Voto in decimi</i> _____
<input type="checkbox"/> Si orienta nel tempo della giornata, ordinando in corretta successione le principali azioni.	_____
<input type="checkbox"/> Si orienta nel tempo della settimana con il supporto di strumenti (es. l'orario scolastico) e collocando correttamente le principali azioni di routine	_____
<input type="checkbox"/> Ordina correttamente i giorni della settimana, i mesi, le stagioni	_____

GRADO	NON ACORA ADEGUATO	BASILARE	ADEGUATO	AVANZATO	ECCELLENTE
Voto	5	6	7	8-9	10
Descrittore	Non padroneggia ancora in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Fatica ad eseguire i compiti richiesti, anche con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni	Padroneggia la maggior parte delle conoscenze e le abilità, in modo essenziale. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti dove sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza; gli altri, con il supporto dell'insegnante e dei compagni	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti noti.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. <i>In contesti conosciuti</i> : assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.