

## A1 Module 3

**Real life:** parlare di abitudini; indicare ore e date

**Vocabulary:** giorni della settimana; mesi; stagioni; numeri ordinali; animali

**Grammar:** present simple – affermativo, negativo, interrogativo; preposizioni di tempo



Visita [Home > A1 > Module 3 > In this module > On Mondays I...](#)

Svolgi l'esercizio per imparare i giorni della settimana. Non ti preoccupare se non capisci tutto quello che dice Peter. Ascolta più volte e usa le immagini per capire il senso.



**Exercise 1:** Collega le frasi in inglese con le corrispondenti traduzioni in italiano.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| a) I have a meeting at work    | i. Devo pagare le bollette             |
| b) I go to the gym             | ii. E' il mio compleanno               |
| c) I take the dog for a walk   | iii. Vado in palestra                  |
| d) I have to go to the dentist | iv. Devo andare dal dentista           |
| e) I have to pay my bills      | v. Incontro Anne per prendere un caffè |
| f) I meet Anne for a coffee    | vi. <b>Ho una riunione al lavoro</b>   |
| g) It's my birthday.           | vii. Porto a spasso il cane            |



**Exercise 2:** Traduci in inglese questi verbi. Tutte le parole si trovano nelle frasi dell'esercizio precedente.

- a) andare  
b) portare/prendere  
c) dovere  
d) pagare  
e) incontrare

---



---

(2 parole)

---



---



Vai a [Options > Grammar Workshop > Time: on Mondays or on Monday?](#) Avrai notato che quando si parla di qualcosa che si fa abitualmente in un determinato giorno della settimana, si aggiunge una S alla fine del giorno stesso, es.

Today is **Sunday**. On **Sundays** I don't go to work

Oggi è domenica. Non vado a lavoro di domenica.



**Exercise 3:** Torna alla prima pagina [Module 3 > In this module > On Mondays I... \(1\) e \(2\)](#) e rispondi a queste domande. Completa l'esercizio con il relativo giorno della settimana.

1. What day does Peter go to the gym? On \_\_\_\_\_
2. What day does Peter have a meeting at work? On \_\_\_\_\_
3. What day does Peter meet his friend Anne? On \_\_\_\_\_
4. What day does Peter take the dog for a walk? On \_\_\_\_\_



Per ripassare i giorni della settimana: [Vocabulary Pronunciation > A1 > Module 3 > Days of the week](#) Clicca sui giorni e ripeti ad alta voce.



Visita [Home > A1 > Module 3 > In this module > She does, he does](#) ed esegui gli esercizi per imparare come usare i verbi al *present simple*. Clicca su [continue](#) e svolgi l'esercizio in

**She does, he does (page 2 of 2)** per imparare le regole di formulazione dei verbi al **3rd person singular** (terza persona singolare). Troverai altri esercizi in **Options > Grammar Workshop > simple present – 3rd person singular exercise (1) e (2)**



Vai a **Home > A1 > Module 3 > In this module > Do you or don't you?** svolgi l'esercizio e poi clicca su  per imparare a formulare il **present simple** nella forma interrogativa e negativa.

Troverai altri esercizi in **Options > Grammar Workshop > Questions with Do and Does**



Quanto spesso ascolti canzoni in inglese? Quanto volte hai cantato la canzone, magari chiedendoti il significato delle parole? Ascoltare le canzoni è un ottimo modo per imparare una lingua.

Vai su **Options > Fun & Games > Do ya, do ya, do ya? Music quiz (1)**

In questa pagina trovi delle domande che compaiono in alcune canzoni famose: devi però riordinare le parole che le compongono. Poi clicca su  e completa l'esercizio abbinando a ogni domanda la battuta seguente. Purtroppo non possiamo pubblicare le canzoni, perciò ti suggeriamo di guardare tra i testi dei CD che hai a casa e verificare se ci sono delle battute o dei vocaboli che ora capisci. Attenzione: i testi di alcune canzoni sono complessi, non aspettarti di capire tutto!



Vai a **Options > Grammar Workshop > Present simple negative – Mr Negative**

Leggi la presentazione di Bill e poi svolgi l'esercizio per imparare a formulare frasi negative usando il **present simple**. Se hai delle difficoltà a completare l'esercizio, consulta le regole in **Home > Grammar Reference > A1 - Module 3 > Simple present questions & negatives**

Fai riferimento anche alla tabella che hai completato nell'esercizio **In this module > Do you or don't you? (page 2 of 2) – Grammar Awareness**



Leggi la presentazione di Itsuko in **Options > Reading Writing > Meet Itsuko** e

completa l'esercizio che segue (clicca su ) **Meet Itsuko – fill in the gaps**. Attenzione: tutti i verbi richiesti si trovano nella descrizione di Itsuko, ma non tutti finiscono in **s**.

### Learner Centre

In questo modulo incontri molti vocaboli nuovi ed è utile sviluppare delle strategie di apprendimento che possono aiutarti ad impararle e ad usarle. Le attività del **Learner Centre** potrebbero aiutarti a riflettere su alcuni metodi per imparare una lingua. Consultale su **Learner Centre > Learning strategies > memorizing words**.

Quali altre tecniche hai?

Scrivi le parole nuove in un quaderno?

Prendi nota della pronuncia?

Impari meglio le parole quando si trovano all'interno di una frase?

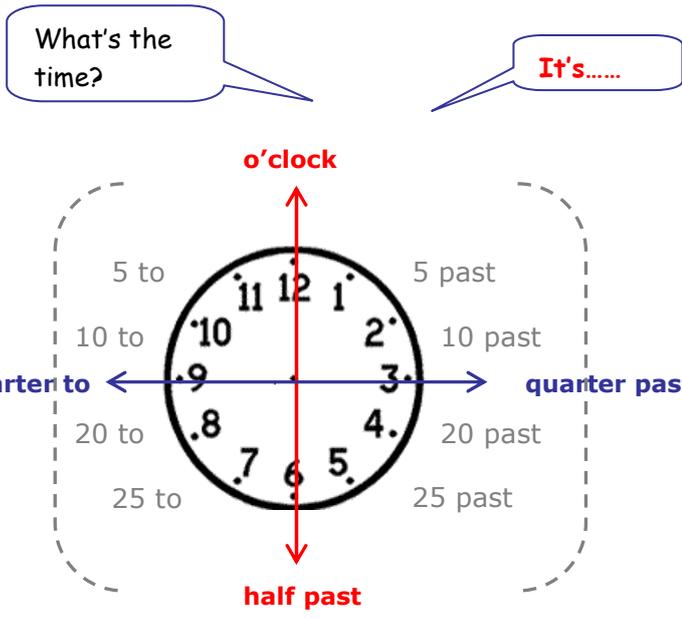
Le immagini ti aiutano ad imparare?

Descrivi nel tuo diario le tecniche di apprendimento che usi o discutine con il tuo tutor di inglese e i compagni di classe.

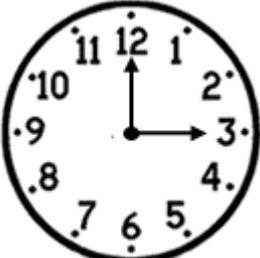


Quando hai completato gli esercizi sui verbi, impara a dire l'ora: **Home > A1 > Module 3 > In this module > What time is it?** Ascolta e ripeti le ore ad alta voce.

Questo orologio potrebbe aiutarvi a ricordare come dire l'ora. Prova a dire l'ora adesso.



Exercise 4: Ora guarda gli orologi qui sotto e scrivi l'ora.

a)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

d)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

e)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

f)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

g)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

h)  It's \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Vai a **In this module > My birthday's on** Studia come dire le date in inglese. Nota che mentre in italiano si usano i numeri cardinali, in inglese si usano i numeri ordinali per le date.

Per imparare i numeri ordinali vai a:

**Vocabulary Pronunciation > A1 > Module 3 > Ordinal numbers**

Se non conosci i nomi dei mesi vai a: **Vocabulary Pronunciation > A1 Module 3 > Months of the year**



### Exercise 5:

When's your birthday?

It's on....

Completa questa frase con la data del tuo compleanno:

My birthday's **on** the ..... [ordinal number] of ..... [month]

My birthday's **in** ..... [month]

Si può anche chiedere "quando sei nato?"

When were you born?\*

I was born in 1963 \*

I was born in March 1971

Per dire l'anno si divide il numero in due parti:

1963 = nineteen sixty-three

1971 = nineteen seventy-one

Dopo il 2000 il numero viene espresso in modo diverso:

2000 = two thousand (2 mila)

2003 = two thousand and three

\* si studierà in modo più dettagliato **was/were** (*past simple* del verbo **to be**) nel Level A2.



Vai a **Options > Vocabulary Building > Special Occasions**

Mentre fai il quiz, leggi a voce alta le risposte. Ad es.

When is Christmas Eve?

It's on the 24th of December

Nota che si pronunciano le parole **on**, **the** e **of** anche se di solito non si scrivono.



Hai capito quando si usano le preposizioni **in**, **on** e **at**? Vai su: **In this module > When?** e studia la grammatica nella sezione **Grammar Reference > A1 > Module 3 > Prepositions of time**



Vai a **Options > Fun & Games > "Time" for a music quiz (1)**

Questo quiz vi chiede di inserire **in**, **on** o **at** nei versi di alcune canzoni. Anche se non conosci le canzoni, dovresti comunque essere in grado di completare i versi. Dopo aver completato ogni domanda potrai leggere le traduzioni. Se pensi di conoscere le canzoni clicca su  **continue** per fare la successiva parte del quiz.



Hai già studiato **days of the week**, **the time**, **months** e **years**, adesso è ora di sentire qualcosa sulle quattro stagioni. Vai a **Options > Listening Watching** e svolgi i quattro esercizi che riguardano ciò

che ti piace delle stagioni **spring**, **summer**, **autumn** e **winter**. Ricordati di guardare bene le immagini e di leggere le possibili risposte prima di ascoltare. Consulta il vocabolario nel caso di parole che non conosci. Questi suggerimenti ti aiuteranno a capire meglio l'audio. Non ti preoccupare se non capisci tutto, l'importante è capire abbastanza per rispondere alle domande.



Vai su **Options > Fun & Games > Hangman game – days, months and seasons**

Questo gioco dovrebbe mettere alla prova la tua capacità di scrivere usando alcuni dei vocaboli imparati nel **Module 3**.



### Revision exercise 5

Qui trovi delle frasi che hai già incontrato in Learning Links. Le parole evidenziate si chiamano **Wh- words** e sono parole utilizzate per formulare domande. Sotto ogni frase, scrivi la traduzione in italiano.

<b>What's</b> your name? (A1M1)	<b>Where</b> are you from? (A1M1)	<b>How</b> do you spell that? (A1M1)
<b>What</b> time is it? (A1M3)	<b>When's</b> your birthday (A1M3)	<b>Why</b> do you like spring? (A1M3)



Prima di procedere con il l'esercizio online successivo, utilizza il vocabolario (o consulta il sito: [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)) per cercare la parola *perché*. Ci sono due traduzioni:

- \_\_\_\_\_ (per fare una domanda)
- \_\_\_\_\_ (per spiegare il motivo)



Vai a **Options > Listening Watching > Meet Giove** Quando hai completato l'esercizio vai a **Options > Grammar Workshop > Wh- questions – where, when, why, what, who, which**

N.B. Si studieranno le Wh- words in modo più dettagliato nel **Level A2**.

### Animals



E adesso è ora di divertirsi. Conosci i nomi degli animali in inglese? Sai cosa qual è il verso dei galli anglofoni? Non è *kikiriki*! Vuoi conoscere la versione inglese di **Alla vecchia fattoria**? Vai **Options > Fun & Games** Buon divertimento!



### Exercise 6: writing practice

Leggi questo testo scritto da un insegnante di inglese.

#### My week

What do I do during the week? Well, every week is different, but I have a kind of routine. On week days I get up at about 7 o'clock, sometimes at about half past seven, but it depends on the day.

I teach English at the university of Padua. Usually I drive to work, but if I get up early enough and if the weather is good, I go to work by bike. I have to be at the university at half past eight in the morning, except Tuesdays and Fridays.

On Monday and Thursday afternoons I teach English to the beginners class. Beginners are students who don't know any English, but now my students know a little bit of English!

On Tuesday and Thursday evenings at 6.00 I have choir practice. I sing in the University Language Centre choir with some colleagues, some language students and lots of Erasmus students. It's good fun, but in the

evening after work we are all a bit tired. Choir practice is only in November and December, until we have our Christmas concert (on the 15th of December).

What else do I do? On Tuesday and Friday mornings at 8.30 I go swimming. Sometimes it's difficult to get up early and then dive into the cold water, especially in winter, but I enjoy it. It's a good way to start the day. Usually in the evening I stay at home, but I'm sometimes distracted by invitations to go out for a pizza, to the pub for a beer, to the cinema to watch a film or to a friend's house for dinner. I never watch TV because I don't have a television. Sometimes on a Saturday evening or after work during the week I go out for a spritz. At weekends if I'm lucky I go hiking in the mountains or the hills. I love being in the open air. I also like reading, or doing something else to relax. I sometimes go shopping, but I don't like it that much. I never watch television. I haven't got a TV!

I usually go to bed at about midnight, but later if I go out and earlier if I'm very tired.

E adesso tocca a te.

E' ora di scrivere. Scrivi una breve descrizione di te stesso (circa 80 parole). Considera le seguenti domande: *What's your job? What do you do on week days? What do you do in the evening? What do you do at weekends?*



### Let's talk:

Guarda le attività in [Options > Let's talk](#).

Il tuo tutor potrebbe chiederti di parlare con i compagni di classe su uno degli argomenti di questo modulo di Learning Links, quindi prepara le tue domande e risposte.

Adesso hai completato il percorso di base per questo modulo. Se vuoi puoi trovare altri esercizi nel menu **Options**, visto che non tutti sono segnalati in questo manuale.

Controlla anche il tuo **Progress Report**. Come sono i tuoi punteggi? Complimenti se sono alti! Nel caso di un punteggio basso, prova a rifare l'esercizio. Se hai ancora dei problemi a capire, chiedi aiuto al tutor.

Ricordati che puoi usare il **Progress Report** per navigare nel sito. Se c'è un esercizio che vorresti rifare o se vedi un esercizio che non hai ancora fatto, è sufficiente selezionarlo dal menu di scelta.



### A1M3 Answers

**Exercise 1:** b - iii; c - vii; d - iv ; e - i ; f - v; g - ii.

**Exercise 2:** a - go; b - take; c - have to; d - pay; e - meet

### Exercise 3:

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. On Tuesdays  | 2. On Mondays    |
| 3. On Saturdays | 4. On Wednesdays |

### Exercise 4:

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| a. It's 3 o'clock        | b. It's ten past seven        |
| c. It's twenty past four | d. It's twenty-five to eleven |
| e. It's quarter to four  | f. It's half past three       |
| g. It's quarter past ten | h. It's ten to eleven         |

**A1M3 – Checklist**

**In this module**

- notes
- On Mondays I... (page 1 of 2)
- On Mondays I... (page 2 of 2)
- She does, he does (page 1 of 2)
- She does, he does (page 2 of 2)
- Do you or don't you? (page 1 of 2)
- Do you or don't you? (page 2 of 2) – Grammar awareness
- What time is it?
- My birthday's on...
- When?

**Options**

- Simple present – 3<sup>rd</sup> person singular – exercise (1)
- Simple present – 3<sup>rd</sup> person singular – exercise (2)
- Present simple negative – Mr Negative!
- Time: **on Mondays** or **on Monday**?
- Question words: **when, where, why, what...**
- Questions with **do** and **does**
- Reading Writing Meet Itsuko
- Meet Itsuko – fill in the gaps
- Listening Watching Meet Giove
- Telephoning the cinema
- Seasons – why do you like spring?
- Seasons – why do you like summer?
- Seasons – why do you like autumn?
- Seasons – why do you like winter?
- Vocabulary Building Special occasions
- Days of the week poem
- Let's Talk When does spring start?

	When's...?	<input type="checkbox"/>	_____
	Getting to know you!	<input type="checkbox"/>	_____
<b>Fun &amp; Games</b>	Hangman game – days, months and seasons	<input type="checkbox"/>	_____
	"Time" for a music quiz (1)	<input type="checkbox"/>	_____
	"Time" for a music quiz (2)	<input type="checkbox"/>	_____
	Do ya, do ya, do ya? Music quiz (1)	<input type="checkbox"/>	_____
	Do ya, do ya, do ya? Music quiz (2)	<input type="checkbox"/>	_____
	Animal wordsearch	<input type="checkbox"/>	_____
	Talk to the animals!	<input type="checkbox"/>	_____
<b>Vocabulary Pronunciation</b>	Animal song – Old MacDonald	<input type="checkbox"/>	_____
	Days of the week	<input type="checkbox"/>	_____
	Months of the year	<input type="checkbox"/>	_____
	Seasons	<input type="checkbox"/>	_____
	Telling the time	<input type="checkbox"/>	_____
	Ordinal numbers	<input type="checkbox"/>	_____
	Animals	<input type="checkbox"/>	_____
<b>Grammar Reference</b>	Simple present - verbs	<input type="checkbox"/>	_____
	Simple present – questions and negatives	<input type="checkbox"/>	_____
	Prepositions of time	<input type="checkbox"/>	_____

## European Language Portfolio

I descrittori sottostanti provengono dall'Appendix dell'European Language Portfolio. Essi esprimono alcune competenze che dovrebbero essere acquisite in questo modulo di Learning Links.

Prendi il tuo Appendix e rifletti sui descrittori. Stabilisci se sai svolgere le seguenti (attività)

\*con molto aiuto, \*\*con un po' d'aiuto, \*\*\*senza aiuto

o

\*con molta difficoltà, \*\*in situazioni normali, \*\*\*con facilità in ogni circostanza

o

è un vostro prossimo obiettivo?

In ogni caso, scrivi la data di oggi nelle caselle rilevanti, perché man mano che farai progressi tornerai a riflettere e a ri-valutare le tue competenze e a stabilire nuovi obiettivi.

### p. 1 Comprensione orale

- Sono in grado di capire i nomi dei giorni della settimana e dei mesi dell'anno
- Sono in grado di capire l'ora e la data
- A2 Sono in grado di cogliere gli elementi essenziali di messaggi chiari e semplici e di annunci registrati (per es. al telefono, alla stazione ferroviaria) (vedi esercizio in Options > Listening Watching > Telephoning the cinema)

### p. 7 Comprensione scritta

- Sono in grado di capire parole e frasi scritte su cartelli ed avvisi di uso comune (per es. "uscita", "vietato fumare", "pericolo", giorni della settimana, orari)
- Sono in grado di capire semplici messaggi scritti e giudizi relativi ai miei studi ("buono", "da rivedere")

### p. 13 Scambi conversazionali

- Sono in grado, con l'aiuto dell'interlocutore, di fare domande semplici e dirette su argomenti molto familiari (famiglia, vita studentesca ecc.) e di rispondere a domande analoghe
- Sono in grado di cavarmela con numeri, quantità, prezzi ed orari
- Sono in grado di rispondere a domande semplici e dirette sulla mia persona quando le domande sono formulate molto lentamente e chiaramente nella lingua standard

### p. 19 Produzione orale

- Sono in grado di usare parole ed espressioni semplici per descrivere le persone che conosco
- A2: Sono in grado di descrivere me stesso, la mia famiglia e altre persone che conosco

### p. 25 Produzione scritta

- Sono in grado di scrivere espressioni e frasi semplici su me stesso (per es. dove vivo, cosa faccio durante il giorno, dove lavoro)
- A2: Sono in grado di scrivere note e messaggi semplici e brevi (per es. per dire che ha telefonato qualcuno, per accordarmi con qualcuno per un incontro, per giustificare un'assenza)