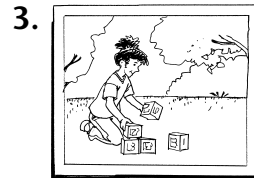
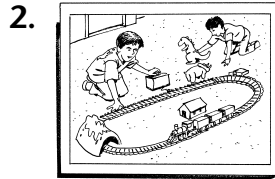


EXAMEN DEL CAPÍTULO, 4A

PARTE I: Vocabulario y gramática en uso

A. (___ / ___ puntos) Nora is looking at family photos with her grandmother. Complete their conversation by circling the correct word or words. Use the photos to help you.



1. ABUELA: De niño, Pepe tenía (**una colección de monedas** / **una cuerda**) estupenda, ¿verdad?
NORA: Sí, y Eloísa tenía muchos osos de peluche.
2. ABUELA: Toni y Luisito pasaban mucho tiempo jugando con (**el triciclo** / **el tren eléctrico**) y también jugaban con (**el patio de recreo** / **los dinosaurios**).
3. NORA: Yo siempre jugaba con (**los bloques** / **las muñecas**).
ABUELA: Pero también te gustaba pelearte con tu hermanito.
NORA: No, eso no es cierto.
4. ABUELA: ¡Sí que es verdad! Pero Pedrito era más travieso que tú. Él siempre molestaba a las tortugas y (**el oso de peluche** / **los peces**) del acuario.

B. (___ / ___ puntos) Sr. and Sra. Camacho are talking about their children's childhood. Complete each statement with an adjective from the word bank. Write the letter (a-e) on the blank.

a. generoso

c. tímida

e. consentido

b. obediente

d. bien educada

1. Marisa siempre se portaba bien y hacía todo lo que le decíamos. Era muy _____.
2. Víctor era el menor y hacía todo lo que él quería. Era un niño _____.
3. Elvira nunca se peleaba con los otros niños y respetaba a los demás. Era una niña muy _____.
4. Paco siempre compartía los juguetes con sus amigos. Era muy _____.
5. Alejandra nunca quería hablar en público porque era muy _____.

C. (___ / ___ puntos) Eugenio is writing about things he used to do when he was a child. Write the vocabulary word or words that match the meaning of the words in parentheses. Choose from the word list.

por lo general mentía de pequeño todo el mundo de vez en cuando

En la escuela primaria, de vez en cuando, 1 _____ (no decía la verdad).
 2 _____ (Casi siempre) jugábamos en el patio. Sólo jugábamos en la casa si hacía mucho frío. Me gustaba jugar con 3 _____ (todos los niños y niñas). Yo era un niño muy bueno, pero 4 _____ (algunas veces) era un poco travieso. 5 _____ (Cuando era pequeño) tenía muchos juguetes.

D. (___ / ___ puntos) Sra. Robles, a retired elementary school teacher, is recalling some of her most memorable students. Write the imperfect form of the verb in parentheses to complete each statement. Follow the model.

Modelo Lucía siempre jugaba (jugar) con sus muñecas.

1. Ramón Vargas era muy travieso. Siempre _____ (molestar) a sus compañeros.
2. Edgardo Sánchez era un chico muy bueno. Siempre me _____ (obedecer).
3. Mercedes Núñez era muy generosa. Siempre les _____ (permitir) a las otras niñas jugar con sus muñecas.
4. Oscar Torrejos _____ (coleccionar) monedas. ¡Tenía monedas de todos los países!
5. Carmen Martínez era un ángel. Se _____ (portarse) muy bien.

E. (___ /___ puntos) Write the imperfect form of the verb **ir**, **ser**, or **ver** to complete the following remarks.

De niños, mi hermano y yo **1** _____ a la guardería infantil. Los dos **2** _____ un poco consentidos.

Mi hermano a veces se portaba bien, pero por lo general **3** _____ un poco travieso.

Tú también **4** _____ a la guardería infantil y **5** _____ travieso, ¿verdad?

F. (___ /___ puntos) Julieta and her sister are talking about Christmas gifts. Complete their comments by circling the appropriate indirect object pronouns.

1. Creo que los abuelos (**me** / **le**) van a dar un tren eléctrico a Samuel.
2. Clarita y Rosa están muy emocionadas. Creen que los abuelos (**nos** / **les**) van a dar muchísimos juguetes.
3. Anoche mamá (**te** / **me**) preguntó qué quiero para Navidad.
4. ¿Crees que el tío Juan (**te** / **le**) va a comprar la bicicleta que tú quieres?
5. Nosotras somos muy obedientes. ¿Crees que mamá y papá (**nos** / **les**) van a comprar muchos regalos?

PARTE II: Comunicación y cultura**A. Escuchar** (___ / ___ puntos)

At a youth center, the counselor asks a group of 13-year-olds to introduce themselves. They are asked to talk about their favorite toys when they were younger. Listen to each teenager's introduction. In the grid below, write the name of the toy (**juguete**) and circle the place where the child used to play with it. The age at which he or she received it has already been filled in. You will hear each introduction twice.

	Juguete	Dónde jugaba con el juguete (circle one)	Edad
1.	<i>unos dinosaurios</i>	a. en su dormitorio b. en el coche c. en la guardería infantil	cinco años
2.		a. en la playa b. en la cocina c. en su dormitorio	seis años
3.		a. en la playa b. en el coche c. en la cocina	siete años
4.		a. en su dormitorio b. en el coche c. en la guardería infantil	tres años
5.		a. en la playa b. en la cocina c. en el coche	seis años



B. Leer (___ / ___ puntos)

Read what some high school students wrote about their elementary school days. Based on what they wrote, decide if each child was: a) **bien educado(a)**, b) **travieso(a)**, or c) **tímido(a)**, and write **a**, **b**, or **c** in the spaces provided.

1. No quería ir a la escuela. No me gustaban las niñas de mi clase porque siempre me molestaban. Ellas eran muy atrevidas, y yo no. _____
2. En el patio de recreo, la maestra decía que me portaba muy mal. No quería compartir mis juguetes. De verdad, yo era un niño bastante consentido. _____
3. Me gustaba mucho saltar a la cuerda en el patio de recreo con mis amigos. Había algunas niñas que no sabían hacerlo. Yo estaba contenta cuando podía enseñarles a hacerlo. _____
4. En mi clase de quinto grado, yo quería darles de comer a los peces de nuestra clase. ¡La maestra no me permitía hacerlo porque les daba chocolate o papas fritas! Yo era muy desobediente cuando estaba en el quinto grado. _____
5. De pequeño, me gustaba compartir los dinosaurios de mi colección. Tenía dinosaurios grandes y pequeños de muchos colores. A todos los niños de mi clase les gustaba jugar con ellos. De vez en cuando, le daba uno a otro niño de la clase. _____

C. Escribir (___ / ___ puntos)

Write a short paragraph about some of the things you remember about your elementary school days. What did you do regularly as a young child? Write three activities. What were your favorite toys? Tell about your best friend and your favorite teacher. What were they like?

Your writing will be graded on:

- how much information you provide about what you remember.
- the accurate use of the imperfect tense.
- the organization and clarity of your writing.

D. Hablar (___ / ___ puntos)

You are asked to speak to a group of elementary students at the local youth center. The children want to know what you were like when you were their age. Practice your presentation with your teacher first. Tell your teacher what you liked to do, who you played with most of the time, what toys you had, and your favorite places to go.

Your presentation will be graded on:

- the completeness of your answers.
- your accurate use of the imperfect tense.
- your fluency (speaking without hesitation).

E. Cultura (___ / ___ puntos)

Many children learn their numbers or the letters of the alphabet by singing songs. Think of a song you sang as a child that taught you how to count.

How does it compare to the “number song” you learned about in this chapter?

Are the subjects of the songs the same?
