

G6 MSL Unit 1 WWA 我是谁
Phrase 1 Study Guide/ Self Reflection

学习内容 Content

1. 第一课 《我要去故宫》 Lesson 1 'Visit the Forbidden City'

语言技能 Language Skills

1. 故事 Stories:

I can understand the new words, phrases and sentences. I can retell the stories. ()

cóngshànghǎilái měiguónánhái chīxiǎochī zuòfēi jī qùshànghǎi yàoqùgùgōng
从上海来、美国男孩、吃小吃、坐飞机去上海、要去故宫、
qùpáichángchéng rēngdiànhuà xīngqīèr duìbuqǐ zàiguó jì xuéxiàoshàngxué jiǔyuè
去爬长城、扔电话、星期二、对不起、在国际学校上学、九月
jiǔ rì zhōngguó rén tóngxué dǎdiànhuà gěi kānjiārén juéde yǒu yì si zhōumòde shí
九日、中国人、同学、打电话给、看家人、觉得、有意思、周末的时
hou gěipéngyǒu lǐ wù shēng qì dì zhōngguó huà zhōngqiū jié shuō rènshi
候、给朋友礼物、生气地、中国画、中秋节、说、认识

2. 词汇 Vocabulary

I am able to name the following category of words in Chinese. ()

a. WWA unit related vocabulary

zhōngguó wén huà zhòng yào zhī dào rèn wéi guān xì jià zhí guān bù tóng
中国文化，重要，知道，认为，关系，价值观，不同，
zěn me bàn
怎么办

jiā rén fù mǔ zǐ nǚ gē ge dì dì jiě jie mèi mei jiā rén
家人，父母，子女，哥哥，弟弟，姐姐，妹妹，家人，
lǎo shī xué shēng
老师，学生

b. Name a variety of food

chī mǐ fàn shuǐ guǒ miàn tiáo xiǎo chī yuè bǐng zhōng guó cài
吃：米饭、水果、面条、小吃、月饼、中国菜
hē tāng zhōng guó chá
喝：汤、中国茶

c. Describe one's emotion

yǒu yì si shēng qì gāo xìng shāng xīn nán guò hài pà kě ài
有意思、生气、高兴、伤心、难过、害怕、可爱

3. 句型 Sentence Patterns

I can use the key sentence structures to express my ideas accurately. ()

- zuò fēi jī qù shànghǎi
● 坐飞机去上海
kān jiā rén
● 看家人
zhōu mò de shí hòu
● 周末的时候
shēng qì dì rēng diàn huà
● 生气地扔电话
zài guó jì xué xiào shàng xué
● 在国际学校上学

cóngshànghǎilái

- 从上海来

hé fù mǔ zuò fēi jī

- 和父母 坐飞机

gěipéngyǒu lǐ wù

- 给朋友 礼物

juédeyǒu yì si

- 觉得有意思

4. 运用 Application: I am able to ...

- express one's ideas by using a variety of new sentence structures (_____);
- understand personal values impact relationships (_____);
- use appropriate react when one's values are different (_____);
- use simple sentences to introduce yourself (_____);
- understand Chinese people's value and be open minded to different value, (_____).

5. 中文字 Chinese Characters

I am able to write the RED characters and recognize the following words. (_____)

měiguónán hái

美国男孩

cóngshànghǎilái

从上海来

chīxiǎochī

吃小吃

shēng qì dì

生气地

kàn jiā rén

看家人

yào qù gù gōng

要去故宫

dǎ diàn huà gěi

打电话给

rēng diàn huà

扔电话

xīng qī èr

星期二

duì bu qǐ

对不起

zài guó jì xué xiào

在国际学校

jiǔ yuè jiǔ rì

九月九日

zhōng guó rén

中国人

tóng xué

同学

jiào de

觉得

qù pá zhǎng chéng

去爬长城

gěi péng yǒu lǐ wù

给朋友礼物

zhōng guó huà

中国画

yǒu yì si

有意思

shuō

说

zhōu mò de shí hòu

周末的时候

zuò fēi jī qù shànghǎi

坐飞机去上海

zhōng qiū jié

中秋节

rèn shi

认识

fù mǔ

父母

6. 写作 writing

I am able to write a paragraph to introduce myself. (_____)

nǐ hǎo wǒ jiào

你好！我叫Tom。

wǒ shí suì

我十岁。

wǒ shì měi guó nán hái

我是美国男孩。

wǒ cóng měi guó de

我从美国的New York来。

lái wǒ de

我的

jiā yǒu sì kǒu rén

家有四口人，

bà ba

爸爸、

mā ma

妈妈、

mèi mei hé wǒ

妹妹和我。

wǒ de bà ba shì yì dà lì rén

我的爸爸是意大利人。

mā ma shì yìn dù

妈妈是印度

rén wǒ de mèi mei jiào

人。我的妹妹叫Susan.....

反思 Reflections

1. I am _____ (responsible/not responsible) for completing the assigned classwork/homework, because _____.
2. I _____ (can/can't) use what I've learned in this unit in my daily life, because _____.
3. I _____ (enjoy/not enjoy) the summative assessment of showing my understanding of Chinese people's values. I find it is _____ (fun/meaning/boring) during the process, because _____.