



**Half Yearly Examination 2011 – 2012**

Track 3

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**FRENCH (Paper I)**

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

(20 points)

**CANDIDATE'S CORRIDOR SHEET**

**Interprétation d'un document authentique à l'oral**

*Examinez bien cette photo.*



**Jeu de Rôle**

*Préparez le jeu de rôle suivant.*

Dans deux semaines, c'est l'anniversaire de votre frère, Marc. Pour cette occasion, vous voulez lui organiser une fête. Mais d'abord, il faut demander la permission de vos parents :

- Vous proposez cette idée à votre père / mère.

Il / elle vous demande:

- quand et à quelle heure vous voulez organiser la fête ;
- où vous voulez l'organiser ;
- qui sont les personnes que vous voulez inviter ;
- quel type de nourriture et de boissons vous voulez commander ;
- quel type de musique vous allez avoir à la fête.

Après, vous demandez à votre père /mère :

- s'il / elle est d'accord avec vous ;
- quel cadeau vous pouvez acheter pour votre frère Marc.

*Le professeur jouera le rôle de votre père / mère.*

•

*Le professeur jouera le rôle de votre père/ mère .*



**Gozo College  
Boys' Secondary  
Victoria - Gozo, Malta  
'Ninu Cremona'**



**Half Yearly Examination 2011 – 2012**

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**FRENCH (Paper I)**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

*(20 points)*

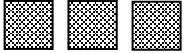
**CANDIDATE'S EXAMINATION ROOM SHEET**

**Interprétation d'un document authentique à l'oral**



**Jeu de Rôle**

THIS SHEET IS TO BE USED INSIDE THE CLASSROOM WHERE THE EXAMINATION (FRENCH PAPER 1) IS BEING HELD. THE CANDIDATES HAVE ACCESS TO WRITTEN GUIDELINES DURING PREPARATION PRIOR TO THE EXAMINATION ( SEE CORRIDOR SHEET) BUT **NOT DURING THE TEST ITSELF.**



Track 3

FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)

FRENCH (Paper I)

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

## EXAMINER'S SHEET

(20 points)

### Interprétation d'un document authentique à l'oral



- Qu'est-ce que vous voyez sur la photo ?
- Où est-ce qu'ils se trouvent ? Pourquoi ?
- Selon vous, quel âge a cette femme ?
- Qu'est-ce qu'elle fait sur cette photo ?
- Décrivez cet animal.
- Et vous, est-ce que vous aimez les animaux ? Pourquoi ?
- Vous avez un animal chez vous ? Comment est-ce que vous vous occupez de lui ?

### Jeu de rôle

*Préparez le jeu de rôle suivant.*

Dans deux semaines, c'est l'anniversaire de votre frère, Marc. Pour cette occasion, vous voulez lui organiser une fête. Mais d'abord, il faut demander la permission de vos parents :

- Vous proposez cette idée à votre père / mère.

Il / elle vous demande:

- quand et à quelle heure vous voulez organiser la fête ;
- où vous voulez l'organiser ;
- qui sont les personnes que vous voulez inviter ;
- quel type de nourriture et de boissons vous voulez commander ;
- quel type de musique vous allez avoir à la fête.

Après, vous demandez à votre père /mère :

- s'il / elle est d'accord avec vous ;
- quel cadeau vous pouvez acheter pour votre frère Marc.

*Le professeur jouera le rôle de votre père / mère .*



**Gozo College  
Boys' Secondary  
Victoria - Gozo, Malta  
'Ninu Cremona'**



Track 3

**Half Yearly Examination 2011 – 2012**

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)**

**FRENCH (Paper II Part 1)**

**TIME: 30min**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

**Dictée / Compréhension orale**

*Exercice 1 : Dictée*

*(10 points)*

Noms propres:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Exercice 2 : Compréhension orale**

*(10 points)*

**Première Partie**

*(3 points)*

**Choisissez la réponse correcte:**

1. Des personnes pensent qu'en été les jeunes préfèrent :

(i) travailler.

☐

(ii) n'avoir rien à faire.

☐

(iii) dormir pendant les vacances.

☐

2. Cette année, Claude veut trouver :

(i) une place de secrétaire.

☐

(ii) une place de guide.

☐

(iii) un travail dans une agence de tourisme.

☐

3. Selon Claude, c'est intéressant de travailler pour

(i) gagner de l'argent.

☐

(ii) pratiquer les langues.

☐

(iii) rencontrer de belles filles.

☐

**Deuxième Partie**

*(3 points)*

**Soulignez la continuation correcte de la phrase :**

4. Pendant les vacances Mathieu aime regarder les films (d'aventure, de science-fiction, d'horreur).

5. Mathieu passe trois heures par jour à jouer (au tennis, aux jeux vidéos, du violon).

6. Il a l'intention de faire des (sorties/ matchs/ bêtises) avec les copains.

**Troisième Partie**

*(4 points)*

**Continuez ces phrases :**

7. Aimée a de la ..... parce que dans sa..... il y a presque tout.

8. Le jardinage est génial parce qu' elle peut ..... ce qu'elle cultive dans son .....

---



Track 3

FORM 3 (3<sup>rd</sup> Year)

FRENCH (Paper II Part 1)

TIME: 30mi

Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

**FICHE DU PROFESSEUR: DICTÉE/COMPRÉHENSION ORALE**

Exercice I : **Dictée**

(10 points)

Avant l'épreuve l'examineur s'assurera de la qualité des conditions d'écoute.

L'examineur lira à haute voix les consignes ci-dessous aux candidats.

- *Je vais vous lire le texte de la dictée une fois à vitesse normale. N'écrivez rien pendant cette première lecture.*
- *Puis, je vais dicter le texte en groupes de mots et cela deux fois de suite. Pendant ces deux lectures vous pouvez écrire.*
- *A la fin de la dictée il y aura une dernière lecture à vitesse normale. Lors de cette dernière lecture, vous pourrez faire les corrections nécessaires.*
- *Vous aurez trois minutes pour la correction finale.*

La France / détient le record / d'animaux domestiques. // Il y a / plus de quarante-deux millions d'animaux / pour soixante-deux millions d'habitants. // A la maison, / on trouve des animaux grands, / petits, vivaces / mais toujours adorables. // Beaucoup de familles / ont des chats, / des chiens, / des oiseaux / et même des serpents. // Les Français / aiment les animaux / mais / tous les ans / il y a des personnes / qui les abandonnent / sur les routes / au début des vacances. //

L'examineur lira à haute voix les consignes suivantes.

- *Je vais vous lire un texte à propos des jeunes et leurs vacances. Ecoutez bien la première lecture sans prendre de notes.*
- *Puis on regardera ensemble les questions.*
- *Je lirai ensuite les trois parties du texte, une à une, vous donnant chaque fois le temps de compléter vos réponses.*
- *Je lirai le texte une dernière fois en entier, après quoi vous aurez quelques minutes pour faire une révision finale.*
- *Maintenant, écoutez le texte. Ne prenez pas de notes.*

Qu'est-ce que vous faites pendant les vacances ? Un journaliste a posé cette question à trois jeunes. Voilà leurs réponses.

**Claude (18 ans)** : Des personnes pensent que les jeunes sont contents de n'avoir rien à faire. Moi, je ne suis pas d'accord. Pendant les vacances, je préfère aller travailler. Cette année j'espère de trouver une place de guide dans un musée. C'est intéressant et de cette manière je peux rencontrer des gens différents et en même temps gagner un peu d'argent. Le temps passe vite et je ne suis pas inactif.

**Mathieu (14 ans)** : En été, je ne pars pas en vacances. Moi, je préfère rester chez moi et regarder la télévision. En effet, j'ai prévu de faire des sorties : au parc, à la piscine, à la bibliothèque. Je passe beaucoup de temps à regarder les films d'aventure mais je passe aussi au moins trois heures par jour à jouer aux jeux-vidéo. J'aime aussi le football et le (VTT) Vélo tout terrain. En effet, j'ai l'intention de faire des sorties avec des copains. On peut aller au parc, à la piscine et à la bibliothèque. Vive les vacances! C'est pendant ce temps que je peux faire tout cela.

**Aimée (16 ans)** : Pour moi c'est simple. J'ai de la chance parce que dans ma ville il y a presque tout. La plage est à dix minutes, il y a un parc d'attraction avec piscine et nous avons même un jardin public avec des jeux. Donc, tout est simple : piscine, plage, activités éducatives et manuelles et les cahiers vacances pour de bonnes révisions. J'aime aussi faire du jardinage, c'est avec plaisir que je mange les légumes que je cultive dans mon jardin.

*Maintenant, regardons les questions. Vous avez 3 exercices : A, B et C. Chaque exercice correspond à une partie du texte.*

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice A.*

**Lecture de la première partie**

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice B.*

**Lecture de la deuxième partie**

*Je vais lire la première partie du texte. Vous allez répondre aux questions de l'exercice C.*

**Lecture de la troisième partie.**

*Maintenant, je vais lire le texte en entier une dernière fois, après quoi vous aurez quelques minutes pour vérifier vos réponses.*





**Gozo College  
Boys' Secondary  
Victoria - Gozo, Malta  
'Ninu Cremona'**



Track 3

**Half Yearly Examination 2011 – 2012**

**FORM 3 (3<sup>rd</sup> year)**

**FRENCH (Paper 2 Part II)**

**TIME: 1h 30min**

**Name:** \_\_\_\_\_

**Class:** \_\_\_\_\_

**Exercice 1 :** **Complétez ce texte avec un mot de la liste suivante :**

*(5 points)*

*famille / classe / pour / beaucoup / télévisées / enfant / choisissent / stars / en / importante*

Selon une étude britannique, 1 parent sur 10 regrette le prénom de son ..... Ces parents sont influencés par des séries ..... ou par des sportifs, des ..... de la musique ou par d'autres membres de la ..... Ils ..... des prénoms un peu bizarres et après, ils se rendent compte que dans la ..... au collège, plusieurs élèves portent le même prénom. Et les résultats sont les mêmes dans ..... de pays ..... Europe. Oui, choisir un prénom pour un enfant est une décision ..... parce qu'un prénom, c'est ..... la vie.



**Exercice 2 :** **Conjuguiez les verbes entre parenthèses au Passé Composé**

*(5 points)*

Chers parents,

Un grand bonjour de Strasbourg ! Je (arriver) ..... très tard hier soir. Le voyage (durer) ...**a duré**... longtemps. Ma correspondante française (venir) ..... me chercher à l'aéroport et après, nous (rentrer) ..... chez elle en taxi. Ses parents (être) ..... très gentils avec moi. Ce matin, je (prendre) ..... un bon petit déjeuner parce que nous allons passer toute la journée en ville.



Mark

Le 23 septembre 2011 on a célébré la première Fête de la gastronomie ! Grâce à cet événement on a essayé de faire découvrir à tout le monde la grande cuisine française. En effet, pendant cette journée, une quarantaine d'écoles ont organisé la

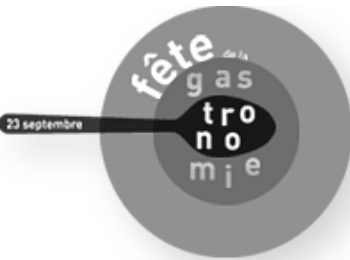
05 journée « Tous à l'école de cuisine ». Des chefs de cuisine des grands restaurants ont visité des écoles pour expliquer aux élèves les secrets de leurs spécialités. Ce jour-là, les élèves ont mangé de petits plats gourmands et délicieux.

Mais qu'est-ce que c'est que la gastronomie ? C'est la cuisine des grands chefs cuisiniers. En

10 France, on compte à peu près 75 000 restaurants, mais seulement 571 font partie d'une catégorie spéciale. Il existe aussi une liste officielle de cette catégorie. Des spécialistes se rendent dans les restaurants pour tester leur cuisine et donner leurs appréciations. Les restaurants avec les meilleurs plats reçoivent trois étoiles.

Michel Bras est l'un de ces grands chefs français. Il est connu pour sa cuisine « créative ». Son

15 restaurant qui se trouve dans l'Aveyron, a obtenu sa troisième étoile en 1999. On vient du monde entier pour y déguster une de ses créations « Le Gargouillou ». C'est une salade composée de fleurs et de légumes. En effet, le secret de ces grands chefs, c'est de créer des plats avec des aliments rares ou inconnus.



**A. Trouvez dans les paragraphes indiqués, un autre mot ou une expression de sens équivalent qui correspond aux mots ou expressions dans la liste ci-dessous :** (6 x ½ point)

0.	fêté	(paragraphe 1)	→	<u>célébré</u>
1.	occasion	(paragraphe 1)	→	_____
2.	à peu près 40	(paragraphe 1)	→	_____
3.	uniquement	(paragraphe 2)	→	_____
4.	experts	(paragraphe 2)	→	_____
5.	est situé	(paragraphe 3)	→	_____
6.	goûter avec plaisir	(paragraphe 3)	→	_____

**B. Vrai, Faux ou Non-Mentionné**

(6 x ½ point)

Selon le texte

0. **On a célébré la première fête de la gastronomie en août.**
1. Cent écoles ont participé à la fête de la gastronomie.
2. Les élèves ont payé 5€ pour participer à cette activité.
3. Les grands chefs visitent les écoles pour parler de leur cuisine.
4. En France, il y a moins de 80,000 restaurants.
5. Michel Bras n'est pas très populaire en France.
6. « Le Gargouillou » est un plat composé de viande et de légumes.

V	F	NM
	X	

- C. Pourquoi est-ce qu'on a célébré la Fête de la gastronomie ? (1 point)  
.....
- D. Comment est-ce que les chefs de cuisine ont participé à cet événement ? (1 point)  
.....
- E. Comment est-ce qu'on choisit les 571 restaurants qui font partie d'une catégorie spéciale ? (1 point)  
.....
- F. Est-ce que vous préférez manger chez vous ou au restaurant ? Pourquoi ? (2 points)  
.....
- G. Repérez dans le texte : (4 x ½ point)
- (i) un adjectif ..... (iii) un verbe à l'infinitif.....
- (ii) un nom propre..... (iv) un verbe au Passé Composé .....
- H. Proposez un titre approprié à ce texte. (Pas plus de 7 mots) (2 points)  
.....

Exercice 4 : Soulignez l'option correcte parmi les trois proposées: (5 points)

Quand Luc fête son anniversaire, on organise ( un / une / en ) grande fête. Nous commençons les préparations en avance. Il y a beaucoup ( dès / des / de) choses à faire : la liste des invités, les choses à acheter, le choix de musique et bien sûr, la permission des parents pour décorer le garage. (Tous / tout / toutes) les amis de Luc sont ( invité / inviter / invités) et ils lui donnent des cadeaux. On ( s'amuse/ amuses / amusent ) énormément ensemble.



Exercice 5 : Message (5 points)  
Ecrivez entre 20 et 25 mots sur un des sujets suivants :

A Ce soir vous allez au cinéma avec votre copain /copine. Envoyez- lui un texto (sms) pour lui proposer le film à voir, où et à quelle heure vous allez vous rencontrer.

OU

B Vous avez rendez-vous avec votre copain / copine à la Valette. Vous êtes en retard.

Envoyez-lui un texto (sms) pour expliquer votre retard.

Exercice 6 : **Tâche à accomplir**

(15 points)

Ecrivez entre 70 et 80 mots sur un des sujets ci-dessous :

- A. Ecrivez un petit article intitulé « Les Jeunes et la Mode ». Parlez des styles, des vêtements, des accessoires et des goûts des ados.

**OU**

- B. Pendant le week-end, votre copain / copine est parti(e) en vacance avec sa famille. Vous avez accepté de vous occuper de son chien. Envoyez-lui un mél (email) pour expliquer comment vous vous occupez du chien.

Exercice 7 : **Culture et Civilisation**

(10 points)

- A. **Soulignez la meilleure option parmi les 3 proposées.**

(6 x ½ pts)

1. La France est entourée par ( sept / quatre / six ) pays.
2. Le Palais de l'Europe se trouve ( à Strasbourg / en Suisse / en Espagne ).
3. Le TGV est le train à grande ( volume / vitesse / rapidité ).
4. La fête nationale de la France est le 14 ( juin / juillet / janvier ).
5. La France est divisée en 22 ( régions / morceaux / départements ).
6. En France, le Président de la République est élu pour ( 3 / 5 / 7 ) ans..



- B. **Complétez en utilisant des mots dans la case ci-dessous.**

( 7x1 pt )

muguet	Toussaint	Armistice	goûter
Assomption	printemps	Chandeleur	galette

En France.....

7. On célèbre la fête de l' \_\_\_\_\_ le 15 août.
8. Le 1er novembre, c'est la \_\_\_\_\_.
9. Le 1er mai, on donne du \_\_\_\_\_ pour célébrer la fête du travail.
10. Vers 4 heures de l'après-midi, c'est l'heure du \_\_\_\_\_.
11. Le 11 novembre, on célèbre le jour de l' \_\_\_\_\_.
12. On mange des crêpes le jour de la \_\_\_\_\_.
13. Un dicton : Une hirondelle ne fait pas le \_\_\_\_\_.

